

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
протокол № 18 от 29.05.2023

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 9»
Сорокина
Рожникова С.Ф.
Приказ № 596/Ф от 08.06.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Разработчик программы:

Хрусталева Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Энгельс - 2023

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ МОУ «СОШ № 9» (Приказ № 440/од от 30.05.2020г.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» направлен на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана на удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Процесс глубоких перемен, происходящих в образовании, выдвигает приоритетной проблему творчества, развития творческого мышления, познавательных способностей.

Актуальность программы. Программа направлена не только на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений, но и общее развитие обучающихся, включающее в себя развитие надпредметных умений к самостоятельной организации собственной деятельности по решению задач и проблем, готовности к самоизменению, саморазвитию и самовоспитанию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели. Она способствует развитию тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются: игра, преподносимая на фоне познавательного материала.

Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала обучающиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Адресат программы: обучающиеся 2-х классов (8-9 лет).

Возрастные особенности: Обучающимся этого возраста свойственна любознательность, проявляется самостоятельность, формируется волевое поведение, целеустремленность, т.е. желание добиться поставленной цели.

Сроки реализации программы: 7 месяцев (28 недель, с 15.09.2022 по 30.04.2023)

Режим занятий: 2 занятия в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения – очная.

Принцип набора: свободный.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная; групповая (или в парах); фронтальная.

Формы организации занятий: беседы, консультации, практикумы.

Объем программы: 56 часов (2 часа в неделю).

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы - развитие коммуникативных компетенций учащихся через закрепление начальных навыков устного и письменного общения на английском языке.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной данной программой;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, памяти, воображения, воли, фонематического слуха;
- способствовать осознанию языка, в том числе и английского, как одного из основных средств общения;
- способствовать формированию осознанного отношения как к родному, так и иностранному языку;
- способствовать формированию навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля речи других детей.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
- содействовать воспитанию уважительного отношения к другим народам и странам;
- содействовать воспитанию чувства толерантности.

1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Предметные результаты освоения курса «Английский с увлечением» в начальной школе:

- приобретение и закрепление начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение, закрепление, повторение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Метапредметными результатами изучения курса «Английский с увлечением» в начальной школе являются:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта и дополнительной учебной литературой (учебником, аудиодиском, справочными материалами и т. д.).

Личностными результатами изучения курса «Английский с увлечением» в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам младших школьников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2.	«Добро пожаловать в Лесную Школу!»	14	3	11	Беседа. Игровые упражнения
3.	«Счастливые зеленые уроки»	13	4	9	Практическое задание
4.	«Поговорим о новом друге»	13	2	11	Игровые упражнения
5.	«Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»	14	2	12	Беседа. Игровые упражнения
6.	Итоговое тестирование	1	0	1	Тестирование
	Всего	56	12	44	

Содержание учебного плана

Тема «Добро пожаловать в Лесную Школу!»

Теория: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол have/has got. Введение новых лексических единиц. Употребление слова some.

Практика: Рассказ о друге. Новая учительница. Продукты. Введение новых лексических единиц. Чтение аг. Разговор за столом. Диалоги этикетного характера. Письмо Джима. Чтение ог. Джим и Джилл в Лесной Школе. Введение новых слов по теме «Продукты». Медвежонок Билли. Настоящее простое время. Завтрак для Билли. Употребление слова some. В гостях у Питера. Чтение ег, иг. Рассказ-загадка. Конкурс рассказчиков. Дни недели. Знакомство с новой лексикой. Любимое домашнее животное. Магазины и покупки. Проверка знаний по теме «Добро пожаловать в Лесную Школу!»

Тема «Счастливые зеленые уроки»

Теория: Лексический материал по теме. Грамматический материал: конструкция there is.../there are... Модальный глагол must. Модальный глагол may. Числительные.

Практика: Поговорим о животных. Названия животных. Слононок Томас. Чтение еа. Помогаем Джиму. Урок здоровья. Модальный глагол must. Пикник. Изучаем числительные Чтение оо. Восемь друзей. Восемь друзей. Модальный глагол may. Любимое занятие в воскресенье. Числительные 20-100. Рассказ мальчика. Чтение еу, ау. Подарок на Рождество. Готовимся к Рождеству. Проверка знаний по теме «Счастливые зеленые уроки.»

Тема «Поговорим о новом друге»

Теория: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол like, речевой образец Would you like some... Настоящее простое времени. Порядковые числительные. Притяжательный падеж существительных. Слова-помощники. Вопросительные слова.

Практика: Гномик Тайни. Наши дела в выходные. Отработка настоящего простого времени. Времена года. Сказка о мышках. Двенадцать месяцев. Порядковые числительные. Учимся называть даты. День рождения питомца. Введение новых слов «Подарки». День рождения. Почта. Знакомство с новыми словами. Любите ли вы писать письма? Такие разные адреса. Сказка о Миранде. Письма из Великобритании и США. Притяжательный падеж существительных. Слова-помощники. Вопросительные слова. Учимся задавать специальные вопросы. Любимый праздник. Проверка знаний по тем «Поговорим о новом друге».

Тема «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»

Теория: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол to be,

конструкция there is.../there are... Глагол have/has. Множественное число существительных.

Практика: Изучаем названия частей тела. Визит Буратино. Поговорим о Тайни. Учимся называть время. Распорядок дня. Рекомендации по режиму дня. Инопланетянин Юфо. Глагол have/has. Распорядок дня Тайни. Множественное число существительных. Письмо из России. Сказка о Юфо. Проверка знаний по теме «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям».

1.5. Формы аттестации и их периодичность

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные, результаты и формирование метапредметных качеств личности учащихся. Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом реализации программы (форма проведения – беседа);
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися материала (формы проведения – викторины, ситуативные задачи, вопросы, тесты, мультимедийные дидактические игры);
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы.

Форма подведения итогов реализации программы – итоговое тестирование.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе, согласно «программе, используются следующие основные методы обучения: коммуникативный и наглядный. Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка. Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Важную роль при создании благоприятной образовательной среды имеет информационное, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

Информационное и дидактическое обеспечение:

- дидактический материал: таблицы, наглядные пособия,
- демонстрационные карточки, мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал и др.;
- методики преподавание дисциплин данной направленности, методические разработки, рекомендации (см. Список литературы);
- компьютер с выходом в INTERNET, доступ к справочно-поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор

– К занятиям учащимся нужно иметь доступ к персональному компьютеру с выходом в INTERNET, e-mail

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Календарный учебный график

Занятия по программе проводятся в период с 15.09.2022 по 30.04.2023 в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Занятия проводятся во второй половине дня.

Программа «Английский с увлечением» для обучающихся 2-х классов рассчитана на 56 часов, 2 занятия в неделю по 40 минут.

№ п/п	Наименование тем занятия	Дата проведения	
		План (Даты проставляются в соответствии с расписание для каждой группы)	Корректировка
1.	«Добро пожаловать в Лесную Школу!» Вводный урок.		
2.	Рассказ о друге.		
3.	Новая учительница.		
4.	Продукты. Введение новых лексических единиц. Чтение ar.		
5.	Разговор за столом. Диалоги этикетного характера.		
6.	Письмо Джима. Чтение og.		
7.	Джим и Джилл в Лесной Школе. Введение новых слов по теме «Продукты».		
8.	Медвежонок Билли. Настоящее простое время.		
9.	Завтрак для Билли. Употребление слова some.		
10.	В гостях у Питера. Чтение er, ir.		
11.	Рассказ-загадка.		
12.	Конкурс рассказчиков.		
13.	Дни недели. Знакомство с новой лексикой.		
14.	Любимое домашнее животное.		
15.	Магазины и покупки.		
16.	Проверка знаний по теме «Добро пожаловать в Лесную Школу!»		
17.	Проверка знаний по теме «Добро пожаловать в Лесную Школу!»		
18.	Поговорим о животных. Названия животных.		
19.	Слоненок Томас. Чтение ea.		
20.	Помогаем Джиму.		
21.	Урок здоровья. Модальный глагол must.		
22.	Пикник.		

23.	Изучаем числительные		
24.	Чтение оо. Восемь друзей.		
25.	Восемь друзей. Модальный глагол may.		
26.	Любимое занятие в воскресенье. Числительные 20-100.		
27.	Рассказ мальчика. Чтение eu, au.		
28.	Подарок на Рождество. Готовимся к Рождеству.		
29.	Проверка знаний по теме «Счастливые зеленые уроки.»		
30.	Гномик Тайни.		
31.	Наши дела в выходные. Отработка настоящего простого времени.		
32.	Времена года.		
33.	Сказка о мышах.		
34.	Двенадцать месяцев.		
35.	Порядковые числительные.		
36.	Учимся называть даты.		
37.	День рождения питомца. Введение новых слов «Подарки».		
38.	День рождения.		
39.	Почта.		
40.	Знакомство с новыми словами.		
41.	Любите ли вы писать письма?		
42.	Такие разные адреса.		
43.	Сказка о Миранде.		
44.	Письма из Великобритании и США. Притяжательный падеж существительных.		
45.	Слова-помощники. Вопросительные слова.		
46.	Учимся задавать специальные вопросы.		
47.	Любимый праздник.		
48.	Проверка знаний по тем «Поговорим о новом друге».		
49.	Изучаем названия частей тела. Визит Буратино.		
50.	Поговорим о Тайни. Учимся называть время.		
51.	Распорядок дня. Рекомендации по режиму дня.		
52.	Инопланетянин Юфо. Глагол have/has.		
53.	Распорядок дня Тайни.		
54.	Множественное число существительных. Письмо из России.		
55.	Сказка о Юфо. Проверка знаний по теме «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям».		
56.	Итоговое тестирование.		

2.4. Оценочные материалы

Эффективность реализации программы определяется согласно выработанным критериям количества и качества.

1. Уровень усвоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Уровень освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы исследовался по следующим параметрам:

– предметные результаты – знают основные понятия и терминологию по предмету, усвоили правила поведения и последовательность действий. Выявляется на основе данных, полученных в ходе выполнения контрольных заданий, опросов;

– формирование метапредметных качеств личности. Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения заданий и др.

2. Личностные результаты учащихся – устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения); участие в обсуждениях, решении ситуативных задач, дидактических играх.

Список литературы

Литература для учителя:

- Английский язык в таблицах и правилах. 1,2,3 классы / Авт.-сост. К.А.Тананушко,- М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2020.- 96 с.
- Занимательный английский язык для детей / 6-12 лет /. «Руссобит-М», 2020.
- Сборник песен для начальной школы “Game –Songs”. - Обнинск: Титул, 2021.
- Эванс В., Дули Д., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Spotlight / Английский в фокусе. Test booklet. Контрольные задания. 2 класс.

Адреса электронных ресурсов:

- Английский язык детям // [http: www. bilingual.ru](http://www.bilingual.ru)
- Детские презентации на английском языке. // [http: www. viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)
- Онлайн-словарь <http://dictionary.cambridge.org/>
- Словарь для младших школьников <http://www.macmillanenglish.com/younglearners>
- Тест на английском языке <http://www.english-test.net/>
- Тематический словарь <http://www.languageguide.org/english/>
- Помощь учителю <http://pedsovet.su/load>