

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
протокол № 18 от 29.05.2023

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 9»


Приказ № 596/д от 08.06.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
"ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА"
для обучающихся 8-х классов
в рамках осуществления платных образовательных услуг
на 2023-2024 учебный год

Направленность программы: естественнонаучная
Срок реализации программы: 56 часов
Возраст детей: 13-14 лет

Программа составлена:
Овчинникова Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В настоящее время традиционный взгляд на состав предметов, изучаемых школьниками, пересматривается и уточняется. В школьную программу вводятся различные новые предметы. Одним из таких предметов является логика.

Изучение логики способствует пониманию красоты и изящества рассуждений, умению рассуждать, творческому развитию личности. Развитие сообразительности, смекалки и самостоятельности мышления необходимо любому человеку.

Курс рассчитан для обучающихся 6 классов, интересующихся математикой. Согласно ФГОС нового поколения, проведение такого курса способствует самоопределению учащихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Это определило **цели курса**:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- **развитие логического мышления**, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют

задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения программы курса учащиеся должны знать и уметь:

- уметь определить тип решаемой задачи;
- самостоятельно найти способ решения задачи данного типа;
- решить данную задачу;
- уметь разобрать решение задачи для других;
- уметь формулировать выводы, делать обобщения;
- владеть теорией, новым понятийным аппаратом;
- учащийся должен уметь грамотно излагать свои предложения по решению и использовать умело математический язык;

- уметь анализировать как правильное решение, так и ошибки, сделанные другими;
- уметь пользоваться дополнительной литературой как математической, так и с историческими фактами;
- уметь заниматься учебно-исследовательской деятельностью; в том числе и с помощью компьютера.

Сроки реализации курса 2 раза в неделю, всего 56 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	История возникновения математических терминов и понятий.		
2	Составление числовых и буквенных выражений.		
3	Геометрия вокруг нас.		
4	Знакомство с симметрией.		
5	Волшебное зеркало.		
6	Отношения .		
7	Пропорции.		
8	Процентное отношение.		
9	«Золотая середина».		
10	Прямая пропорциональность.		
11	Обратная пропорциональность.		
12	Окружность и круг.		
13	Длина окружности.		
14	Площадь круга.		
15	Формулы.		
16	Цилиндр.		
17	Конус. Шар.		
18	Тела вращения.		
19	Модуль числа.		
20	Сравнение чисел.		
21	Сложение рациональных чисел. Свойства сложения.		
22	Вычитание рациональных чисел.		
23	Решение примеров и задач.		
24	Переместительное свойство умножения рациональных чисел.		
25	Сочетательное свойство умножения рациональных чисел.		
26	Деление рациональных чисел.		
27	Решение уравнений.		
28	Решение задач с помощью уравнений.		
29	Решение задач на части.		
30	Решение задач на переливание .		
31	Решение задач на взвешивание.		
32	Решение задач на движение по прямой.		
33	Решение задач на движение по воде.		
34	Приемы устного счета.		
35	Перпендикулярные прямые.		

36	Параллельные прямые.		
37	Осевая симметрия.		
38	Центральная симметрия.		
39	Задачи на построение.		
40	Координатная плоскость.		
41	Построение фигур по заданным координатам.		
42	Графики.		
43	Построение графиков.		
44	Диаграммы. Построение диаграмм.		
45	Фигуры на квадратной решетке.		
46	Параллелограмм.		
47	Прямоугольник. Квадрат.		
48	Вычисление площадей.		
49	Задачи на разрезание.		
50	Решение ребусов.		
51	Составление ребусов.		
52	Задачи со спичками		
53	Задачи со спичками		
54	Решение олимпиадных задач		
55	Решение олимпиадных задач		
56	Итоговое занятие		