

Комитет по образованию
администрации
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
413121, Саратовская область,
г. Энгельс ул. Ломоносова, 7 а
факс/тел.: (8453)74-59-44
№ 63 от 13.03.2023
На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №9»
С.Ф.Родионова
Приказ № 20/169 от 13.03.2023



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13 от 13.03.2023

Бх. № 1034
21.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Мониторинг воспитательной деятельности
- 1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Мониторинг текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих учебных годов.

Комплексная целевая Программа развития МОУ «СОШ № 9» на период 2019-2023 годы была разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней и в январе 2023 года школа завершила ее реализацию. Программа включала в себя серию комплексных целевых подпрограмм для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров), которые были полностью реализованы через ключевые мероприятия.

Мониторинг реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 9» в 2022 году по всем показателям показал, что программы выполнены в полном объеме.

1.2. Система управления

Система управления МОУ «СОШ № 9» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- опережающее управление;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Общим собранием работников образовательного учреждения. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, социально-психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей), Совет обучающихся.

Общее собрание работников Учреждения определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, по представлению директора школы отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Компетенция Совета родителей: принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество школы и родительской общественности; оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие школы, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты.

Совета обучающихся принимает участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; вносит предложения по оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации основных образовательных программ школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2019-2020	1460/1253	100	48,76	91	520	0
2020-2021	1480/1290	99,53	49,67	92	541	5/1
2021-2022	1470/1285	98,83	51,05	124	532	15

Статистические данные показывают следующее: успеваемость в прошедшем учебном году составила 98,83%, качество знаний повысилось на 0,4%.

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год

Период	Всего учащихся /аттестовано	% успева ем	% качест ва	На «5»	На «4» и «5»	Неуспе вающи е	Неаттестова ные по болезни	Неаттестова ные по пропускам
1 триместр	1486/1299	99,08	50,65	101	557	12	0	0

2 триместр	1477/1290	98,22	50,08	107	539	23	1	0
3 триместр	1470/1285	98,6	50,04	119	523	18	0	0
год	1470/1285	98,83	51,05	124	532	15	0	0

**Качество знаний обучающихся по уровням образования
2021-2022 учебный год**

Классы	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
1-4-е	68,92	63,01	66,54	66,1
5-9-е	35,69	39,8	36,88	38,72
10-11-е	63,04	56,52	60,87	65,22
Итого	50,65	50,08	50,04	51,05

В течение года обучающиеся начальных классов показывали высокий уровень качества знаний, обучающиеся основной школы - критический уровень, старшей школы - оптимальный.

Итоги успеваемости за 1 триместр 2022-2023 учебного года

В школе обучается 1522 обучающихся, из них аттестовывались – 1343 обучающихся, аттестовано 1326 обучающихся. Общая успеваемость по школе составила 98,96%, качество знаний 51,6%.

Не успевают 17 обучающихся: 10 человек (1,2%) в начальной школе по психологическим (особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) и педагогическим (пробелы в знаниях за предыдущий период обучения) причинам, в основной школе 4 учащихся (0,5%) не успевают по нескольким предметам в силу пробелов в знаниях, слабого контроля со стороны родителей (законных представителей); 3 учащихся не аттестованы, один по болезни, двое не освоили программный материал в связи с прибытием в середине триместра с территории ДНР.

Результаты итоговой промежуточной аттестации

В апреле-мае 2022 года проводилась итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы по математике для обучающихся 2-4-х классов, и по английскому языку в форме тестирования для обучающихся 3-х классов. Результаты:

Классы	Предмет	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия
2	математика	175	93,1	73	75,4
3	математика	200	93,2	71,7	76,5
3	английский	199	98,4	85	75,2
4	математика	153	95,3	66,3	74,3

Решением педагогического совета на промежуточную аттестацию были вынесены в 5 классах литература устно по билетам, в 6 классах обществознание устно по билетам, в 7 классах физика устно по билетам, в 8 классах геометрия устно по билетам и предмет по выбору в форме тестирования, в 10 классе литература в форме итогового сочинения, математика и два предмета по выбору учащегося в форме тестирования. Результаты:

Классы	Предмет	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия
5	литература	162	97,1	71,3	55,7
6	обществознание	154	96,8	73,3	71,1
7	физика	138	84,2	34,8	72,3
8	геометрия	133	89,7	42	66,2
8	информатика	10	50	20	25
	физика	8	75	63	50
	биология	27	74	33	56
	химия	3	100	33	33
	обществознание	59	90	43	79

	география	26	88	69	35
10	литература (сочинение)	18	100	100	73
	математика	18	100	89	56
	физика	9	100	89	78
	информатика	9	100	78	33
	химия	4	100	50	50
	биология	4	100	50	50
	обществознание	5	100	60	40
	экономика	4	100	100	100
	английский язык	1	100	100	100

Соответственно, основная часть учащихся 2-8-х, 10-х классов усвоила программный материал и готова к обучению в следующем классе.

Результаты повторной итоговой аттестации

Учебный год	Не справились в основные сроки, май	Не справились в дополнительные сроки, июнь/май	Не справились в дополнительные сроки, август/сентябрь
2019-2020 (дистанционный режим обучения)	0	0	0
2020-2021	109	29	4 (3 переведены на АОП, 1 оставлен на повторный год обучения, 1 условно переведен)
2021-2022	92	19	3 (1 переведен на АОП, 2 оставлены на повторный год обучения)

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 5-х классах, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах.

Классы	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	% успеваемости	% качества	% соответствия
4	математика	150	98	75	79,3
	русский	150	97,6	64,1	86,4
6(5)	математика	148	86,5	54,1	66,9
	русский	145	93	65,5	78,6
	биология	149	91,8	44,5	78,6
7(6)	математика	131	85,5	42,8	64,9
	русский	123	89	44	73,6
	биология	60	95	45	65
	история	54	94,4	49,9	42,6
8(7)	математика	110	82,7	32,7	62,7
	русский	130	82,3	36,2	71,5
	биология	40	87	27,5	70

	история	55	92,7	21,8	69
	физика	41	100	46,4	70,7
9(8)	математика	96	60,4	17,7	74,5
	русский	98	80,6	37,6	74,5
	биология	30	90	16,6	0
	история	24	100	33,3	79,2
	физика	36	97,2	41,6	86,1
	химия	42	90,5	50	59,5

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень обученности по математике, русскому языку: владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ, а так же достаточным уровнем сформированности УУД.

Обучающиеся 5-6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний: процент качества в 5-х классах составил в среднем 53%, в 6-х -45%. Обучающиеся 7-8-х показали критический уровень качества знаний: процент качества составил в среднем 28%. Низкое качество знаний показывают обучающиеся по математике, истории, биологии.

Государственная итоговая аттестация 2022

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, итоговое сочинение в 11 классе являются условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов, по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 класса.

Результаты итогового собеседования

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2019-2020	148	148	0
2020-2021	142	142	0
2021-2022	115	115	0

Результаты итогового сочинения

Учебный год	Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2019-2020	32	31	1
2020-2021	33	32	1
2021-2022	28	28	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию проходили 115 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Качество знаний составило в девятых классах – 37,3% (37,3% в прошлом году), что соответствует результатам предыдущего года. 4 учащихся окончили основную школу с отличием (в прошлом учебном году 4 учащихся), 39 учащихся на «4» и «5» (в прошлом учебном году 49 учеников). Аттестаты об основном среднем образовании получили все выпускники 9 классов.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% каче	% успева	%соо тветс	% каче	% успева	%соо тветс	% качес	% успева	%соот ветств

	ства	аем	твия	ства	аем	твия	тва	аем	ия
Русский язык	46	100		52	100	66	70,4	100	45
Математика	46,5	100		23,2	92,3	62	36	93	65,6
Литература	62	100		50	100	50	75	100	25
Общество	73	100		30	95,5	67,6	48,3	98,9	58,6
История	61	100		100	100	100	50	100	50
Англ.язык	66	100		100	100	100	100	100	66,6
Физика	37	100		54,5	100	36	68,4	94,7	74
Информатика	85	100		57	100	43	50	100	8,3
Биология	53	100		47,4	100	74	31	87,5	19
Химия	51	100		50	100	25	28,6	85,7	28,6
География	85	100		28,6	96,4	60	65,7	97	58,8

Качество знаний почти по всем предметам выше по сравнению с предыдущим годом обучения, но педагогическому коллективу необходимо совершенствовать работу по подготовке девятиклассников к ОГЭ с учетом изменением в содержании и структуре КИМов, внесением практико-ориентированных заданий, требующих проявления аналитических способностей, умений делать выводы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Средний балл	Мак балл	Средний балл	Мак балл	Средний балл	Мак балл
Русский язык	75,5	96	80,3	98	68,5	96
Математика	58	82	70,8	84	53	92
Литература	66	100	64	64	53	62
Общество	61	83	68,7	90	69	100
История	63	70	85	85	73	93
Англ.язык	79,5	97	83	93	46	53
Физика	61	83	64,7	72	53	80
Информатика	72,7	84	85	85	80	88
Биология	61	74	68,8	89	55	79
Химия	72,4	90	76,8	93	49	60
География			64	64		

Высокобалльников по итогам ЕГЭ в 2022 составило 9 выпускников:

- по 1 одному предмету получили 80 баллов и более 3 обучающихся,
- по 3 предметам получили 80 баллов и более -2 обучающихся.

Информация по награждению за особые успехи в обучении

Награда	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Медаль «За отличные успехи в учении»	11	4	1
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	1	2	1

Результаты внеурочной предметной деятельности учащихся

В школе в системе осуществляется работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. В течение года педагогический коллектив привлекал обучающихся к различным школьным, муниципальным, региональным, всероссийским и международным конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам. В школе работает научное общество «Сова» для обучающихся 1-4 классов и «Гелиос» для обучающихся 5-11 классов.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	394	46	123	1001	22	356	1466	167	393
Муниципальный	43	9	16	127	8	20	94	4	29
Региональный	9	2	2	12	1	0	3	0	1

Увеличилось количество участий на школьном этапе ВсОШ, но снизилось на муниципальном и региональном уровнях. Учителям-предметникам рекомендовано совершенствовать работу с мотивированными обучающимися, показывающими хороший результат на школьном этапе.

Результаты участия в конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях различных уровней в 2022 году

Статус конкурса	Количество конкурсов		Общее число участников		Победители		Призеры	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Международный уровень	12	11	78	37	14	15	28	9
Всероссийский уровень	10	17	88	569	11	51	30	23
Региональный уровень	5	7	17	11	11	3	10	5
Муниципальный уровень	14	18	105	272	47	71	40	127
Школьный уровень	15	7	528	2188	254	295	250	257
Всего	56	60	816	2297	349	435	348	221

Количество обучающихся, принимающих участие в различного уровня конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах составляет 75% (3513 участий), но 53% всех мероприятий проведено в дистанционном режиме. Учителям-предметникам рекомендовано активизировать участие обучающихся в очных мероприятиях.

Итоги реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В школе продолжается работа по внедрению ВФСК ГТО. По итогам данной работы более 987 (66,5%) обучающихся и 30 (42%) педагогов школы прошли регистрацию на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебный год	Приняли участие в тестировании	Количество золотых знаков ГТО	Количество серебряных знаков ГТО	Количество бронзовых знаков ГТО
2015-2016	33 чел.	3	-	3
2016-2017	48 чел.	4	7	12
2017-2018	103 чел.	15	40	68

2018-2019	107 чел.	19	38	39
2019-2020	223 чел.	49	44	53
2020-2021	220 чел.	34	53	33
Итого	734 чел.	124	182	208
		514		

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МОУ "СОШ №9" осуществляется в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, учебными планами, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, Комплексно-целевой программой управления качеством образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

В 2022-2023 учебном году по пятидневной учебной неделе в две смены. В 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность учебного периода

Учебный период	Продолжительность
	Количество учебных недель
I триместр	12
II триместр	11
III триместр	11
Каникулярный период	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	9
Зимние каникулы	11
Дополнительные каникулы для 1-х кл.	7
Весенние каникулы	10
Летние каникулы	97

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 1534 обучающихся, из них:

1-4-е классы (ФГОС) - 748 человека,

5-9-е классы (ФГОС) – 746 человек,

10-11 классы – 40 человек.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществляется с 1 апреля 2022 года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал "Дневник.ru". Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении обучающиеся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой были определены на августовском Педагогическом совете школы. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, служба социально-психологического сопровождения: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.

В целях оказания методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания и образования работает консультационный пункт.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на 180 посадочных мест, также работает буфет.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

Обучающиеся на домашнем обучении	Обучающиеся на семейном обучении	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Дети - инвалиды, инвалиды
4	0	17	9

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса

	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Кол - во выпускников	32(100%)	33 (100%)	28 (100%)
ВУЗ	28 (88%)	31 (94%)	25 (89%)
Техникумы	3(9%)	нет	2 (7%)
Проф.училища	нет	нет	нет
Не трудоустроены	нет	нет	нет
Армия	нет	нет	1 (3,5%)
Работа	1(1%)	2 (6%)	

Трудоустройство выпускников 9 классов

	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Кол - во выпускников	148	144	115
10 класс	49	47	35
ССУЗ	99	97	80
Не трудоустроены	нет	нет	нет

В 2022 учебном году доля выпускников, выбирающих специальность в соответствии с профилем, в среднем более 75%, что свидетельствует о хорошей подготовке, осуществляемой педагогами школы в профильном обучении, и качественной профориентационной работе.

1.6. Мониторинг воспитательной деятельности

В 2021 году разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, социально-значимые акции, совместная подготовка к конкурсам различного уровня, совместные экскурсии и поездки.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение 2022 учебного года каждый класс проводил одно мероприятие в триместр для трех классных коллективов из своей параллели. Для обучающихся 1-4-х классов были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра «Путешествие в страну дорожных знаков», праздник осени, викторина «Широка страна моя родная», игровая программа «Моя Россия, моя страна!», мероприятие «Праздники января», игровая программа «Аты - баты шли солдаты», игровая программа «Масленица», конкурсно-игровая программа «Маленькие хозяйшечки», спортивно-развлекательное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух». Для обучающихся 5-8-х классов были проведены конкурсно-интеллектуальная программа «Мы - участники дорожного движения!», конкурсная игровая программа «Наша сила в единстве», круглый стол «Искусство дружить», интеллектуальная викторина, посвященная Дню Конституции, игровая программа «Давайте дружить», конкурсно-игровая программа «Русский солдат умом и силой богат!», конкурсно-игровая программа «Масленичные забавы», интеллектуальная викторина «Звездный путь» к Дню Космонавтики, спортивно-развлекательное мероприятие «ГТО - путь к успеху!». Для обучающихся 9-11-х классов - квест-игры «Тайна страны Счастливых людей», «Единство в нас!», «Преступление, правонарушение, проступок», круглый стол «Моя Родина - Россия!», дискуссионный клуб «Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты», спортивно - интеллектуальная игра «Моё здоровье – здоровье нации».

В ключевых школьных мероприятиях, посвященных неделе ЗОЖ, Дню защиты детей, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной приняли участие 1469 обучающихся 1-11-х классов (99%).

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

6 сентября 2022 года в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы – Буненко Андрея Васильевича, погибшего при исполнении воинского долга в грузино-абхазском конфликте в 1993 году

Также в течение 2022 года проводились различные акции, в которых приняли участие обучающиеся всех классов: благотворительная экологическая акция по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой», по сбору крышек «Водорослям крышка», благотворительная акция «Неравнодушные сердца» по сбору гуманитарной помощи животным, акция «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР, всероссийская акция взаимопомощи #Мывместе# и многие другие.

Анализируя проведенные мероприятия нужно отметить, что обучающиеся с удовольствием принимали участие в подготовке и организации мероприятий, посвященных различным календарным датам и праздникам. В процессе КТД ребята приобретают навыки

общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового о своих одноклассниках. Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все обучающиеся были задействованы - процент занятости составил 85%.

Реализация модуля «Классное руководство» проходила через организацию работы классного руководителя с коллективом класса, индивидуальной работой с обучающимися, с учителями, преподающими в данном классе; родителями обучающихся или их законными представителями.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 56 общеобразовательных класса. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс танцевальный, песенный, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) и т.д.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

В рамках модуля «Школьный урок» при составлении календарно-тематических планирований учителями-предметниками были включены уроки по темам Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Также были проведены недели предметных событий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник начинается с курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2022-2023 году обучающиеся 1-11 классов имеют возможность заниматься в 18 кружках и секциях. Благодаря данным курсам обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе осуществляется тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Так были проведены родительские лектории, просветительские собрания «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и другие. Организовывались совместные классно-семейные праздники, выездные экскурсии, участие в проектной деятельности.

Реализация модуля «Самоуправление» осуществляется через школьный актив.

В каждом классе есть актив, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли представители 5-11-х классов. Советом обучающихся проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий.

Дополнительное образование

В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №96 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Правительства Саратовской области от 30.04.2019 г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области», Устава школы, Положения «О реализации модели персонифицированного дополнительного образования детей», на основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году были организованы и функционировали 43 кружка по восьми программам естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности в рамках реализации сертифицированных общеразвивающих программ и 33 по 23 программам в рамках платных образовательных услуг, в которых были заняты 1486 (96%) обучающихся 1-11-х классов.

Состояние здоровья обучающихся и создание условий для его укрепления

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это гигиеническая рациональная организация учебного процесса (режим обучения, питание, режим движения), обеспечение преемственности образования по ступеням обучения, создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействие с различными организациями.

В течение года медицинским персоналом школы проводится наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы. Здоровьесберегающая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с планом по формированию здорового образа жизни, критериями СП, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

Также школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Горячее питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. С 1 сентября 2021 года поставщиком питания в школе является ООО «УспехЪ».

Обучающиеся обеспечиваются одно, двухразовым горячим питанием и трехразовым питанием в группе продленного дня. Процент охвата горячим питанием в 2022 году составляет 98%.

В школе организовано как дотационное питание, так и питание обучающихся за родительскую плату.

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	1098 (73,4%)	1082 (73%)	1484 (97%)
	1-4 классы- 714 ч	1-4 классы- 731 ч	1-4 классы- 741 ч
	5-9 классы -338ч.	5-9 классы -316ч.	5-9 классы -753ч.
	10-11 классы- 46	10-11 классы- 35	10-11 классы- 4
Дотация, человек	116	104	141
Плата родителей, человек	374	247	602

В соответствии с Положением об организации питания и порядке оказания услуги по обеспечению питанием обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в МОУ «СОШ № 9» систематический контроль за работой школьной столовой осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования/мониторинга родителей (законных представителей) и детей, участия в работе общешкольной комиссии. Информация о ежедневном меню, цикличном меню, а также акты проверок комиссии по контролю за качеством организации питания обучающихся размещаются в сети интернет на сайте школы.

В школе функционирует **социально-психологическая служба**. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

По данным социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы. На основании этого были выявлены на начало учебного года дети и семьи следующих категорий:

Данные социального паспорта	2020 год	2021 год	2022 год
Неполные семьи	259	327	336
Многодетные семьи	153	178	188
Малообеспеченные семьи	79	76	52
Социально-опасные семьи	5	2	6

Беженцы и переселенцы	0	0	2
Всего обучающихся	1501	1483	1536
Из них: - опекаемые	18	17	18
- сироты	3	3	1
- обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	3	3	3
- обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН	0	3	2

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Решая проблемы малообеспеченных семей, социально- психологическая служба работает совместно со специалистами отдела по социальной защите.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе проводилась в соответствии с намеченным планом. Работа ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН;
- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- работа с семьями «группы риска»;
- профилактическая работа с обучающимися школы.

В 2022 году на учете ПДН состояли 2 обучающийся. На всех обучающихся, состоящих на ПДН и ВШУ, были заведены наблюдательные дела, где собраны следующие документы: карта учета, характеристика, акт обследования ЖБУ, табель успеваемости, выписки из протоколов заседаний совета профилактики, рейды в семью, постановления КДН, реабилитационная программа, включающая в себя взаимодействие всех структур школы, другие документы, имеющие отношение к данному учащемуся.

Систематически все семьи учеников, состоящих на учете, неоднократно посещались классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями и материальным положением.

В 2022 проведено 9 заседания Совета профилактики, на которых было заслушано 26 обучающихся и их родители (законные представители). Основные причины, по которым были приглашены обучающиеся и их родители (законные представители) - это поведение, успеваемость и пропуски уроков без уважительных причин.

Все обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШУ, успешно завершили 1 триместр 2022-2023 учебного года.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат. Рекомендовано продолжить работу по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», совершенствовать работу по модулям «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация».

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работают 82 педагога, из них 9 находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 1 — внешний совместитель. Высшее педагогическое образование имеют 74 педагога, среднее специальное – 8; высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую – 29; также в составе педагогических кадров 2 кандидата наук.

На период самообследования педагогический коллектив имеет необходимый уровень квалификации для решения стоящих перед ним образовательных и воспитательных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования 100% членов управленческой командой и педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года и 100% по формированию функциональной грамотности. Педагоги регулярно принимают участие в работе вебинаров, проводимых ГАУ ДПЛ «СОИРО», Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение», тематических педсоветах и семинарах. Прослеживается развитие цифровой зрелости педагогического коллектива. На уроках используются задания на формирование функциональной грамотности различных платформ: Цифрового образовательного контента, Российской электронной школы и др. Более половины педагогов зарегистрированы на 2-х и более платформах.

Образовательная платформа	Доля зарегистрированных педагогов	Доля зарегистрированных обучающихся
Цифровой образовательный контент	64 человека - 84 %	1094 человека – 76 %
Российская электронная школа	54 человека - 71 %	751 человек – 49 %
Московское электронное образование	42 человека - 59 %	1023 человека – 67 %
Учи.ру	35 человек - 46 %	837 человек – 55 %
ЯКласс	12 человек - 16 %	931 человек – 61 %

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники удостоены различных наград. По итогам 2021-2022 учебного года 1 педагог стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году; 2 педагога занесены на Доску Почёта системы образования Энгельского муниципального района. По итогам 2021-2022 учебного года школа занесена на Доску Почёта системы образования Энгельского муниципального района.

Педагоги школы являются руководителями стажировочных площадок на муниципальном уровне:

Руководитель	Тема работы
Николаева Н.В.	Стажировочная площадка учителей начальных классов «Школа практической педагогики»
Харченко Н.А.	Школа молодого учителя математики
Руденко О.В.	Школа наставничества учителей предметной области «Искусство»
Красникова А.В.	Стажировочная площадка «Формирование финансовой грамотности»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является первым и самым доступным информационным центром для обучающихся, их родителей и членов педагогического коллектива.

Занимаемая площадь – 80 кв.м.

Информационно-библиотечный центр состоит из совмещенного с читальным залом абонементной и книгохранилища. Имеется читальный зал на 17 посадочных мест. Для удобства работы библиотекаря и посетителей информационно-библиотечный центр оборудован компьютером и принтером.

По состоянию на 1 сентября 202 года общий книжный фонд ИБЦ составляет экземпляров, в том числе:

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд учебников	22141
Художественный фонд	4441
Методическая литература	1390
Словари иностранных языков	23
Хрестоматии	70
Энциклопедии	89
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео; СД-РОМ, DVD)	174
Учебники ОРКСЭ	316
В том числе:	
Основы православной культуры	287
Основы мировых религиозных культур	14
Основы светской этики	32

Читальный зал располагает достаточным количеством и подбором энциклопедий и научно-популярной литературы, чтобы в индивидуальном порядке помочь учащимся в выполнении домашнего задания, написании сообщений, рефератов и т.д.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1978 году, трехэтажное, рассчитано на 1540 мест (38 классов-комплектов). Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 93%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, имеются противопожарная сигнализация, планы эвакуации обучающихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели, огнетушители.

В школе выстроена система по охране труда. Так по охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты

приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2022-2023 году имеются. С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников:

- обновлена мебель (книжные шкафы и шкафы для одежды) в 7 учебных кабинетах;
- заменены деревянные окна на пластиковые стеклопакеты в 4 учебных кабинетах;
- отремонтировано напольное покрытие в 3 учебных кабинетах;

проводятся мероприятия по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков. 50 учебных кабинетов используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий.

Перечень учебных кабинетов: русский язык – 6 кабинетов, иностранный язык – 7, математика – 5, физика, лаборатории - 2 /2 (лабораторное и демонстрационное оборудование), химия, лаборатория - 1 /1, информатика, лаборатория - 2 /1, ОБЖ – 1, биология, лаборатория - 2 / 2, история – 3, география – 1, технология - 2 , кабинет начальных классов – 18.

Вспомогательные помещения:

Мастерские	швейная мастерская - 1
Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)	площадь 79,7 м ² книжный фонд 23423 экземпляров, в том числе: учебники 19976 экземпляров, художественная литература 4441 экземпляров Процент обеспеченности учебниками - 100%
Спортивный зал (большой и малый)	Площадь - 278,5 м ² и 141,6 м ²
Спортивная площадка	Площадь 1га
Столовая	Площадь - 301 м ² , число посадочных мест -180
Медицинский кабинет	Площадь - 46 м ² , лицензирован 23июня 2013года
Актный зал	Площадь - 235 м ²
Другое	кабинет психолога, кабинет логопеда

Учебные помещения школы, столовая оснащены вытяжной вентиляцией.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	135
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	89
- моноблоков	2
- ноутбуков	45
- нетбуков	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	112
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	90
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	90
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество мультимедийных проекторов всего	47
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	45
Количество интерактивных досок всего	7
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными	7

досками	
Конструкторы «Лего»	8
Количество принтеров	31
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	19
Количество сканеров	3
Документ-камера	1
Телевизоры	6
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	51-100 Мгбит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	АО «ЭР Телеком-Холдинг»
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	90

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ «СОШ № 9». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом родителей школы.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Здоровье обучающихся	Контроль за уровнем здоровья обучающихся	сентябрь апрель	Обследование 1-х классов: Из 181 обучающегося 91%- основная группа здоровья, 1,8% - специальная медицинская группа; 6%- подготовительная группа, 1,2% - освобожденные. Заболеваемость за 1 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень) Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6 – 11-х классов:	Оптимальный Высокий

			82% эмоциональное состояние в норме. У 10% наблюдается эпизодическое снижение настроения и у 8 % наблюдается длительное снижение эмоционального состояния Заболееваемость за 2 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень)	Оптимальный
Личностные образовательные результаты	Контроль уровня социализованности и уровень воспитанности	апрель 2022г.	Обследование 1-х классов: Высокий уровень 4% Средний уровень 93% Низкий уровень 3% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 8% Средний уровень 82% Низкий уровень 10% мониторинг уровня социализованности и воспитанности 4 классы: низкий уровень –1% средний уровень – 53% высокий - 46% 9 классы: низкий уровень – 9% средний уровень – 58% высокий - 33% 11 классы: низкий уровень – 0% средний уровень – 9% высокий - 91%	Высокий Высокий Оптимальный Оптимальный Высокий
Метапредметные образовательные результаты	Контроль за уровнем сформированности УУД	Сентябрь 2022 Апрель 2022	Обследование 1-х классов: Высокий уровень 6% Средний уровень 91% Низкий уровень 3% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 10% Средний уровень 82% Низкий уровень 8% Обследование 1-х классов: Высокий уровень 7% Средний уровень 86%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный

	Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС /достижений метапредметных результатов обучающихся	Май 2022	<p>Низкий уровень 7% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 27% Средний уровень 63% Низкий уровень 10% Значение показателей достижений метапредметных результатов выше среднего: 5-е классы – 60,4% 6-е классы – 55% 7-е классы – 54% 8-е классы – 48% 9-е классы – 58% 10-е классы – 89%</p>	<p>Оптимальный Оптимальный Оптимальный Критический Оптимальный Высокий</p>
	Мониторинг предметных результатов обучающихся	Май 2022	<p>Промежуточная итоговая аттестация</p> <p>2 классы <u>Математика</u> (175 чел.) успеваемость -93 %, качество знаний –73 %, соответствие годовой оценке -75,4 %.</p> <p>3 классы <u>Математика</u> (200 чел.) успеваемость -93,2 %, качество знаний – 71,7 %, соответствие годовой оценке -76,5 %. <u>Английский язык</u> (199 чел.) успеваемость -98,4 %, качество знаний – 85 %, соответствие годовой оценке -75,2 %.</p> <p>4 классы <u>математика</u> (153 чел.) успеваемость -95,3 %, качество знаний – 66,3 %, соответствие годовой оценке -74,3 %.</p> <p>5 классы <u>Литература</u> (162 чел.) успеваемость -97,1%, качество знаний -71,3%, соответствие 55,7%.</p> <p>6 класс <u>Обществознание</u> (154чел.) успеваемость -96,8%, качество знаний – 73,3%,</p>	<p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p>

			<p>соответствие – 71,1%</p> <p>7 класс <u>Физика (138 чел.)</u> успеваемость -84,2%, качество знаний – 34,8%, соответствие – 72,3</p> <p>8 класс <u>Геометрия (133 чел.)</u> успеваемость -89,7%, качество знаний – 42%, соответствие – 66,2%</p> <p><u>Информатика (10 чел.)</u> успеваемость -50%, качество знаний – 20%, соответствие 25</p> <p><u>Физика (8 чел.)</u> успеваемость -75%, качество знаний – 63%</p> <p><u>Биология (27 чел.)</u> успеваемость -74%, качество знаний – 33%</p> <p><u>Обществознание (59 чел.)</u> успеваемость -90%, качество знаний – 43%</p> <p><u>География (26 чел.)</u> успеваемость -88%, качество знаний – 69%</p> <p>10-й класс: <u>Литература (18 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 100%</p> <p><u>Математика (18 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 89%</p> <p><u>Физика (9 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 89%</p> <p><u>Информатика (9 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний –50%,</p> <p><u>Химия (4 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 50%</p> <p><u>Биология (4 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 50%</p> <p><u>Обществознание (5 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 60%</p> <p><u>Английский язык (1 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний –100%</p>	<p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Низкий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p>
--	--	--	---	--

Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	февраль, май 2022 ноябрь 2022	<p>Качество знаний по итогам 2 триместра 2021-2022 учебного года составило 50,08% (+1,4%), успеваемость 98,22(-0,5)</p> <p>Качество знаний по итогам 3 триместра 2021-2022 учебного года составило 50,04% (-0,04%), успеваемость 98,6 (+0,4)</p> <p>Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года составило 51,05% (+3,5% в течение учебного года), успеваемость 98,8 (+0,4)</p> <p>Качество знаний по итогам 1 триместра 2022-2023 учебного года составило 51,6%, успеваемость 98,9</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p>
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	март 2022 Октябрь 2022	<p>Результаты Всероссийских проверочных работ 4-е классы</p> <p><u>Математика (150 чел)</u> успеваемость -98%, качество знаний – 75%, процент соответствия – 79,3%</p> <p><u>Русский язык (150 чел)</u> успеваемость -97,6%, качество знаний – 64,1%, процент соответствия – 86,4%</p> <p>5-е классы</p> <p><u>Математика (148 чел)</u> успеваемость -86,5%, качество знаний – 54,1%, процент соответствия – 66,9%</p> <p><u>Русский язык (145 чел)</u> успеваемость - 93%, качество знаний – 65,5%, процент соответствия – 78,6%</p> <p><u>Биология (149чел)</u> успеваемость -91,8%, качество знаний –44,5%, процент соответствия –</p>	<p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p>

			78,6%	
			6-е классы	Оптимальный
			<u>Математика (131 чел)</u> успеваемость -85,5%, качество знаний – 42,8%, процент соответствия – 64,9%	
			<u>Русский язык (123чел)</u> успеваемость - 89%, качество знаний – 44%, процент соответствия – 73,6%	Оптимальный
			<u>Биология (60 чел)</u> успеваемость -95%, качество знаний – 45%, процент соответствия – 65%	Оптимальный
			<u>История- (54 чел)</u> успеваемость -94,4%, качество знаний – 49,9%, процент соответствия – 42,6%	Оптимальный
			7-е классы	Критический
			<u>Математика (110чел)</u> успеваемость -82,7%, качество знаний – 32,7%, процент соответствия – 62,7%	
			<u>Русский язык (130 чел)</u> успеваемость -82,3%, качество знаний – 36,2%, процент соответствия – 71,5%	Критический
			<u>Биология (40 чел)</u> успеваемость -87%, качество знаний – 27,5%, процент соответствия – 70%	Критический
			<u>Физика (41)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 46,4%, процент соответствия – 70,7%	Оптимальный
			<u>Английский язык (116)</u> успеваемость -91%, качество знаний – 53%, процент соответствия – 70,7%	Оптимальный
			8-е классы	
			<u>Математика (96 чел)</u> успеваемость -60,4%, качество знаний – 17,7%,	Низкий

			<p>процент соответствия – 74,5%</p> <p><u>Русский язык (98 чел)</u> успеваемость – 80,6%, качество знаний – 37,6%, процент соответствия – 74,5%</p> <p><u>Физика -8 класс (36)</u> успеваемость -97,2%, качество знаний – 42%, процент соответствия – 86,1%</p> <p><u>Обществознание (78 чел.)</u> успеваемость -89,74%, качество знаний – 51,28%, процент соответствия – 71,69%,</p> <p><u>История (24 чел)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 33,3%, процент соответствия – 79,2%</p> <p><u>География -8 класс (55)</u> успеваемость -83%, качество знаний – 38%, процент соответствия – 61%</p>	<p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Критический</p>
Результаты ОГЭ	Май 2021	Средний балл по школе: русский язык – 27 баллов, математика - 14 баллов, обществознание-23 балла, история – 23 балла, физика - 27 балла, информатика и ИКТ – 10 баллов, биология - 20 баллов, химия - 20 баллов, география - 19 баллов англ.язык - 59 баллов	Критический	
Результаты ЕГЭ	Июнь 2020	Средний балл по школе: русский язык – 68,5балла, математика – 53 балла, физика - 53 балла, биология – 55 баллов, химия – 49 баллов, обществознание - 69 баллов, информатика и ИКТ – 80 баллов, история - 73 балла, литература – 53 балла, англ.яз – 46 балла	Оптимальный	

	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	1 раз в полугодие	Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады по образовательным предметам: Победители – 4 Призеры - 29 Результаты конкурсов, НПК различных уровней: международный уровень: победители – 29 чел., призеры – 37 чел., всероссийский уровень победители – 62 чел., призеры – 53 чел., региональный уровень победители – 14 чел., призеры – 15 чел., муниципальный уровень победители – 113 чел., призеры – 167 чел.	Оптимальный
--	---	-------------------	--	-------------

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает высокий уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов по показателю «Личностные образовательные результаты» и оптимальный по показателям «Здоровье обучающихся», «Метапредметные образовательные результаты», «Предметные образовательные результаты», критический по показателям «Предметные образовательные результаты» по ВПР в 7-х, 8-х классах и по ОГЭ в 9-х классах..

2. Система управления качеством условий реализации образовательных процессов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -2% Критический уровень -20% Оптимальный уровень – 50% Высокий уровень -28%	Оптимальный
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 26% Оптимальный уровень – 50% Высокий уровень – 24%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 78%	Критический

	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 33 кружка и спортивные секции, в которых занимается 81% обучающихся	Оптимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 92%	Оптимальный
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: 1 категория – 34% Высшая категория – 24% Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень – 12 чел., региональный уровень – 8 чел., федеральный уровень – 11 чел., международный уровень – 2 чел. Требования, предъявляемые к уровню развития предметно-методологической, психолого-педагогической, валеологической, коммуникативной и управленческой компетенций выполнены на 90%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 95%	Оптимальный

	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 95%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы Ресурсного центра	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству работы РЦ выполнены на 95%	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы школы	Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 85%-100%	Высокий
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственных документов	Контроль за выполнением СанПиНа	май	Несоответствие на 10% - 20%	Оптимальный
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 85%	Высокий
Качество управления материально-технической	Контроль за достаточностью и качеством оснащения	Сентябрь-декабрь май	Материально-техническое обеспечение учебного процесса:	Оптимальный

базой	образовательной среды школы	<p>Количество компьютеров всего-136 Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеров с системными блоками-89 - моноблоков-2 - ноутбуков-45 <p>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе-112</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего-90</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе-90</p> <p>Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»-2</p> <p>Количество мультимедийных проекторов всего-47</p> <p>Общее количество учебных кабинетов в школе-50</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами-45</p> <p>Количество интерактивных досок всего-17</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками-17</p> <p>Количество принтеров-31</p> <p>Количество МФУ (многофункциональных устройств)-19</p> <p>Количество сканеров-3</p> <p>Скорость сети Интернет</p>	
-------	-----------------------------	--	--

			(в соответствии с договором)-100 Мгбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-90 Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 100% 10 – 11 класс - 100%	
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 85%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления» и оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», «Качество управления материально-технической базой».

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 год
1.1	Общая численность обучающихся	1534 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	748 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	746 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	656 человек 51,05%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	3513 участия 75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1853 человек 53%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	124 человек/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40 человека 2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	71 человека /

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 60%
1.29.1	Высшая	20 человек / 24%
1.29.2	Первая	29 человек / 35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек / 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1534 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, имеются проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	<p>Обеспечить переход на обучение в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО с 1 сентября 2023 года</p> <p>Внести изменения в нормативно-правовую базу в соответствии с новыми требованиями до 1 сентября 2023г.</p> <p>Обеспечить готовность педагогов к реализации ФООП общего образования.</p>
В сфере системы управления	<p>Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
В сфере повышения качества образования	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации, в том числе ВПР, РПР, с целью объективных показателей обученности обучающихся, также осуществлять адресную помощь учителям-предметникам, в том числе в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей, обучающихся «группы риска», обучающихся с повышенной мотивацией к обучения.</p> <p>Необходимо обеспечивать достижение всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы на каждой ступени образования, а также оптимального уровня метапредметных результатов, результатов по функциональной</p>

	<p>грамотности.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. В 2022 году наблюдается сохранение количества участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.</p> <p>Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, в том числе дистанционных с целью повышения качества обучения.</p>
В сфере востребованности выпускников	<p>По итогам 2022 года все выпускники трудоустроены.</p> <p>В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися обеспечить максимальный охват школьников профориентационными мероприятиями в рамках деятельности производственно-образовательных кластеров</p>
В сфере воспитательной деятельности	<p>Необходимо продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах и в школе.</p> <p>Повысить количество обучающихся, принимающих участие в федеральных проектах Добро.ру, Большая перемена.</p> <p>Совершенствовать работу школьного спортивного клуба.</p> <p>Организовать работу по созданию школьного театра.</p> <p>Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.</p>
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному/групповому проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Провести обновление компьютерного парка учреждения.</p>
В сфере функционирования ВСОКО	<p>Школа продолжит работу над совершенствованием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных</p>

	интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.
--	--