

Комитет по образованию
администрации
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
413121, Саратовская область,
г. Энгельс ул. Ломоносова, 7 а
факс/тел.: (8453)74-59-44
№ 46 от 18.03.2024
На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
С.Ф.Родионова
Приказ № 28 от 18.03.2024



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 15 от 18.03.2024

1437
20.03-2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Мониторинг воспитательной деятельности
- 1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, Содержание и планируемые результаты в программах не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Программа развития МОУ «СОШ № 9» на 2023–2027 годы является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения качества образования.

Мониторинг реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 9» в 2023 году по всем показателям показал, что программы выполнены в полном объеме.

1.2. Система управления

Система управления МОУ «СОШ № 9» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- опережающее управление;

- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Общим собранием работников образовательного учреждения. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, социально-психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей), Совет обучающихся.

Общее собрание работников Учреждения определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, по представлению директора школы отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Компетенция Совета родителей: принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество школы и родительской общественности; оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие школы, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты.

Совета обучающихся принимает участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; вносит предложения по оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации основных образовательных программ школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2020-2021	1480/1290	99,53	49,67	92	541	5/1
2021-2022	1470/1285	98,83	51,05	124	532	15
2022-2023	1516/1338	98,13	52,77	119	587	25

Статистические данные показывают: успеваемость в прошедшем учебном году составила 98,13%, что на 0,7% ниже показателей предыдущего учебного года, качество знаний повысилось на 1,7%.

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год

Период	Всего учащихся /аттестовано	% успева ем	% качест ва	На «5»	На «4» и «5»	Неуспе вающи е	Неаттестова ные по болезни	Неаттестова ные по пропускам
1 триместр	1522/1343	98,96	51,6	97	596	14	3	0
2 триместр	1529/1349	99,26	51,22	107	584	10	0	0
3 триместр	1516/1338	99,63	50,04	114	561	5	0	0
год	1516/1338	98,13	52,77	119	587	25	0	0

Качество знаний обучающихся по уровням образования 2022-2023 учебный год

Классы	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
1-4-е	66,73	64,4	66,48	66,85
5-9-е	38,58	39,33	36,85	40,05
10-11-е	82,5	90	85	97,5
Итого	51,6	51,22	50,04	54,77

В течение года обучающиеся начальных классов показывали высокий уровень качества знаний, обучающиеся основной школы - критический уровень, старшей школы - оптимальный.

Итоги успеваемости за 1 триместр 2022-2023 учебного года

В школе обучается 1521 обучающийся, из них аттестовывались – 1374 обучающихся, аттестовано 1355 обучающихся. Общая успеваемость по школе составила 98,69%, качество знаний 51,67%.

Не успевают 18 обучающихся: 7 человек (1,3%) в начальной школе по психологическим (особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) и педагогическим (пробелы в знаниях за предыдущий период обучения) причинам, в основной школе 11 учащихся (1,4%) не успевают по нескольким предметам в силу пробелов в знаниях, слабого контроля со стороны родителей (законных представителей); 1 обучающийся не аттестован по болезни.

Результаты итоговой промежуточной аттестации

В апреле-мае 2023 года проводилась итоговая промежуточная аттестация в форме диктанта с грамматическим заданием по русскому языку для обучающихся 2-4-х классов, и по английскому языку в форме тестирования для обучающихся 3-х классов. Результаты:

Классы	Предмет	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия
2	русский	182	91,8/97,9	54,8/73	78,7
3	русский	172	97,2/98,2	64,8/81,9	88,1
3	английский	175	98,2	86,1	89,6
4	русский	191	93,6/97,4	66,7/79,4	83,1

Решением педагогического совета на промежуточную аттестацию были вынесены в 5 классах литература устно по билетам, в 6 классах обществознание устно по билетам, в 7 классах физика устно по билетам, в 8 классах геометрия устно по билетам и предмет по выбору в форме тестирования, в 10 классе литература в форме итогового сочинения, математика и два предмета по выбору учащегося в форме тестирования. Результаты:

Классы	Предмет	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия
5	литература	156	97	66	70
6	обществознание	170	98	70	72
7	физика	151	93	46	74
8	геометрия	138	76	25	62
8	информатика	4	33	33	50
	физика	9	60	55	38
	биология	26	85	52	62
	химия	13	100	85	77
	обществознание	74	86	28	54
	история	1	100	100	100
	география	8	100	38	50
10	английский	2	100	100	100
	литература (сочинение)	22	95	100	86
	математика	22	73	100	55
	физика	10	10	90	20
	информатика	9	78	89	89
	обществознан	12	75	100	8
	экономика	8	50	100	4
	английский	2	100	100	100
история	2	100	100	50	

Соответственно, основная часть учащихся 2-8-х, 10-х классов усвоила программный материал и готова к обучению в следующем классе.

Результаты повторной итоговой аттестации

Учебный год	Не справились в основные сроки, май	Не справились в дополнительные сроки, июнь/май	Не справились в дополнительные сроки, август/сентябрь
2020-2021	109	29	4 (3 переведены на АОП, 1 оставлен на повторный год обучения, 1 условно переведен)
2021-2022	92	19	3 (1 переведен на АОП, 2 оставлены на повторный год обучения)
2022-2023	110	25	3 (1 переведен на АОП, 2 оставлены на повторный год)

			обучения)
--	--	--	-----------

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле в 4-8-х классах.

Классы	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	% успеваемости	% качества	% соответствия
4	русский	183	97,7	63,3	82,6
	математика	183	99	70,6	84,1
	окружающий	185	100	82	83,1
5	математика	141	95	61	71,6
	русский	132	95	68	75,8
	биология	141	97	59	59,6
	история	136	59	20	17,7
6	математика	142	94	57	73,2
	русский	142	99	72	82,4
	биология	71	92	53	68,9
	история	73	100	73	76
	обществознан	75	97	56	77,3
	география	83	98	74	63,9
7	математика	139	91	40	71,2
	русский	124	90	52	82,3
	биология	65	96	54	73,9
	история	42	100	89	76,7
	обществознан	45	100	52	44,4
	география	41	100	52	61
	физика	73	89	44	79,2
	английский	131	98	49	74,8
8	математика	132	90	35	72,7
	русский	111	89	44	75,7
	биология	42	100	53	59,5
	история	40	100	45	85
	обществознан	43	95	35	81
	география	35	94	38	62,9
	физика	42	93	46	67,4
	химия	38	100	48	73,7

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень обученности по математике, русскому языку, окружающему миру: владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ, а так же достаточным уровнем сформированности УУД.

Обучающиеся 5-6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний: процент качества в 5-х классах составил в среднем 52%, в 6-х -64%, в 7-х – 54%, в 8-х - 43%. Низкое качество знаний показывают обучающиеся по истории, географии, обществознанию.

Государственная итоговая аттестация 2023

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, итоговое сочинение в 11 классе являются условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х

классов, по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 класса.

Результаты итогового собеседования

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2020-2021	142	142	0
2021-2022	115	115	0
2022-2023	131	131	0

Результаты итогового сочинения

Учебный год	Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2020-2021	33	32	1
2021-2022	28	28	0
2022-2023	18	18	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию проходили 131 обучающийся, освоивший основную образовательную программу основного общего образования. Качество знаний составило в девятых классах – 34,4% (37,3% в прошлом году), что ниже результатов предыдущего года (-2,9%). 6 обучающихся окончили основную школу с отличием (в прошлом учебном году 4 учащихся), 39 учащихся на «4» и «5» (в прошлом учебном году 39 учеников). Аттестаты об основном среднем образовании получили все выпускники 9 классов.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% качества	% успеваемости	%соответствия	% качества	% успеваемости	%соответствия	% качества	% успеваемости	%соответствия
Русский язык	52	100	66	70,4	100	45	46,6	97,7	63
Математика	23,2	92,3	62	36	93	65,6	31	79	49
Литература	50	100	50	75	100	25	100	100	100
Общество	30	95,5	67,6	48,3	98,9	58,6	17,4	91,3	60,8
История	100	100	100	50	100	50	0	100	100
Англ.язык	100	100	100	100	100	66,6	100	100	100
Физика	54,5	100	36	68,4	94,7	74	35,3	100	52,7
Информатика	57	100	43	50	100	8,3	57,1	100	42,8
Биология	47,4	100	74	31	87,5	19	37	100	77
Химия	50	100	25	28,6	85,7	28,6	61,5	84,6	38,5
География	28,6	96,4	60	65,7	97	58,8	52,6	94,7	60,8

Качество знаний почти по всем предметам ниже по сравнению с предыдущим годом обучения, что отчасти обусловлено изменениями, внесенными в КИМы, в критерии оценивания, соответственно педагогическому коллективу необходимо совершенствовать работу по подготовке девятиклассников к ОГЭ с учетом изменением в содержании и структуре КИМов, внесением практико-ориентированных заданий, требующих проявления аналитических способностей, умений делать выводы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Средний балл	Мах балл	Средний балл	Мах балл	Средний балл	Мах балл
Русский язык	80,3	98	68,5	96	76,8	97
Математика	70,8	84	53	92	66,9/17,6	80
Литература	64	64	53	62	62	62
Общество	68,7	90	69	100	64,8	77
История	85	85	73	93	52	77
Англ. язык	83	93	46	53	80	80
Физика	64,7	72	53	80	61	64
Информатика	85	85	80	88	80,1	93
Биология	68,8	89	55	79	68,5	93
Химия	76,8	93	49	60	74	100
География	64	64				

Высокобалльников по итогам ЕГЭ в 2023 составило 7 выпускников:

- по 1 одному предмету получили 80 баллов и более 1 обучающийся,
- по 2 предметам получили 80 баллов и более -4 обучающихся.
- по 3 предметам получили 80 баллов и более -2 обучающихся.

Информация по награждению за особые успехи в обучении

Награда	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Медаль «За отличные успехи в учении»	4	1	5
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	2	1	1

Результаты внеурочной предметной деятельности учащихся

В школе в системе осуществляется работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. В течение года педагогический коллектив привлекал обучающихся к различным школьным, муниципальным, региональным, всероссийским и международным конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам. В школе работает научное общество «Сова» для обучающихся 1-4 классов и «Гелиос» для обучающихся 5-11 классов.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Этапы ВсОШ	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	1001	22	356	1466	167	393	2756	246	787
Муниципальный	127	8	20	94	4	29	95	3	14
Региональный	12	1	0	3	0	1	3	0	1

Увеличилось количество участия на школьном этапе ВсОШ, сохранилось на муниципальном и региональном уровнях. Учителям-предметникам рекомендовано совершенствовать работу с мотивированными обучающимися, показывающими хороший результат на школьном этапе.

Результаты участия в конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях различных уровней в 2023 году

Статус конкурса	Количество конкурсов		Общее число участников		Победители		Призеры	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Международный уровень	12	11	78	37	14	15	28	9
Всероссийский уровень	10	17	88	569	11	51	30	23
Региональный уровень	5	7	17	11	11	3	10	5
Муниципальный уровень	14	18	105	272	47	71	40	127
Школьный уровень	15	7	528	2188	254	295	250	257
Всего	56	60	816	2297	349	435	348	221

Количество обучающихся, принимающих участие в различного уровня конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах составляет 77% (3527 участников), из них 47% всех мероприятий проведено в дистанционном режиме. Учителям-предметникам рекомендовано активизировать участие обучающихся в очных мероприятиях.

Итоги реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В школе продолжается работа по внедрению ВФСК ГТО. В период с 01.09.2023 по 28.12.2023 обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО:

- 95% обучающихся зарегистрированы на портале ВФСК ГТО;
- 220 обучающихся (25%) участвуют в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- 87 обучающихся (39,5% от принявших участие в тестировании) выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия.

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, учебными планами, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, Комплексно-целевой программой управления качеством образования на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

В 2023-2024 учебном году обучение ведется по пятидневной учебной неделе в две смены. В 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность учебного периода

Учебный период	Продолжительность
	Количество учебных недель
I триместр	12
II триместр	11

III триместр	11
Каникулярный период	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	9
Зимние каникулы	11
Дополнительные каникулы для 1-х кл.	7
Весенние каникулы	10
Летние каникулы	97

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1527 обучающихся, из них:

1-4-е классы - 674 человека,

5-9-е классы – 805 человек,

10-11 классы – 48 человек.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием заявлений в первый класс для детей, имеющих право на внеочередной, первоочередной прием, право преимущественного приема, проживающих на закрепленной территории, осуществляется с 1 апреля 2023 года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов: в электронной форме посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее - ЕПГУ); с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в МОУ «СОШ № 9». Прием заявлений в первый класс для детей, не проживающих на закрепленной территории, осуществляется с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест для приема.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал "Дневник.ru". Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В МОУ «СОШ № 9» обучающиеся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой определяются на августовском Педагогическом совете школы. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе

выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, служба социально-психологического сопровождения: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.

В целях оказания методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания и образования работает консультационный пункт.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на 180 посадочных мест, также работает буфет.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

Обучающиеся на домашнем обучении	Обучающиеся на семейном обучении	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Дети - инвалиды, инвалиды
3	0	18	8

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса

	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Кол - во выпускников	33 (100%)	28 (100%)	18(100%)
ВУЗ	31 (94%)	25 (89%)	17(94%)
Техникумы	нет	2 (7%)	1(6%)
Не трудоустроены	нет	нет	нет
Армия	нет	1 (3,5%)	нет
Работа	2 (6%)		нет

Трудоустройство выпускников 9 классов

	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Кол - во выпускников	144	115	131
10 класс	47	35	43
ССУЗ	97	80	88
Не трудоустроены	нет	нет	нет

В 2023 году доля выпускников, выбирающих специальность в соответствии с профилем, в среднем более 75%, что свидетельствует о хорошей подготовке,

осуществляемой педагогами школы в профильном обучении, и качественной профориентационной работе.

1.6. Мониторинг воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения; установлены доверительные отношения между учителем и обучающимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль; использование ИКТ, занимательных элементов. Также осуществляется побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации, соблюдение ТБ. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра). Организовано кураторство мотивированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения. Педагогами-предметниками иницируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» обучающиеся школы приняли участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (9-11 класс, 60%); Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%); Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%); Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%); Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%); Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%); уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (1-11 классы, 100%); Всероссийский проект «Открытые уроки. рф» (1-11 классы, 34%).

Таким образом, учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне начального общего образования по 7 направлениям, на уровне основного общего образования по 8 направлениям, уровень среднего общего образования модифицируется по профилям обучения.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.06.2023). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия с количественным составом 30 обучающихся. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Девятка» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023-2024 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), мини-футбол (2 группы), футбол (4 группы). Общий охват детей – 255 человек (26% от общего количества обучающихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, футболу, волейболу среди обучающихся 2–11-х классов. Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше показателя предыдущего года на 15%.

Таким образом, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Модуль «Дополнительное образование»

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

В первом полугодии 2023 года реализованы 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное. Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7%.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 2А,2В,4А,4Б,6Е,9Б,9В	ниже среднего уровня: 8Б,9Д
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 5 обучающихся, вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, День последнего звонка. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%. Отклонений от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности нет.

Имеются положительные отзывы на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях (официальный сайт школы в сети интернет, школьное сообщество «ВКонтакте», публикации на сайте комитета по образованию АЭМР).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО: благотворительные акции, письма участникам СВО, встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: брейн-ринг «В семье единой», военно-спортивная игра «Огневой рубеж», конкурс-фестиваль «Школьная пора», конкурс строя и песни «Наследники Победы».

В ходе мониторинга выявлена высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях регионального уровня. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%). Доля позитивных отзывов школьников и родителей (законных представителей) о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В школе оформлены зоны «Государственные символы Российской Федерации», символики Саратовской области, Энгельсского района; экспозиции «Возможности и проекты для детей», регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Новостная информация гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания преподносится в доступной, позитивной форме. Имеются игровые пространства, зоны активного и тихого отдыха. Еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.
2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания.
3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей, социальные акции, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. Школой осуществляется поощрение родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», юнармейский отряд «9 взвод», движение «Юный друг полиции», детское школьное объединение «Жемчужный городок». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета обучающихся проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Совета профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 785 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию. Члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы - граждане России».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа, деятельность юнармейского отряда «9 взвод».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Модуль «Профориентация»

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум для обучающихся 5-11 классов. Для реализации модуля созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

- Доля обучающихся 5–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%;
- Доля обучающихся 5–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%;
- Доля обучающихся 5–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%;

- Доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%;
- Доля обучающихся 5–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности - 100%;
- Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68%;
- Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8;
- Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников -77%.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Состояние здоровья обучающихся и создание условий для его укрепления

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это гигиеническая рациональная организация учебного процесса (режим обучения, питание, режим движения), обеспечение преемственности образования по ступеням обучения, создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействие с различными организациями.

В течение года медицинским персоналом школы проводится наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы. Здоровьесберегающая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с планом по формированию здорового образа жизни, критериями СП, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

Также школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Горячее питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. С 1 сентября 2021 года поставщиком питания в школе является ООО «УспехЪ».

Обучающиеся обеспечиваются одно, двухразовым горячим питанием и трехразовым питанием в группе продленного дня. Процент охвата горячим питанием в 2023 году составляет 98%.

В школе организовано как дотационное питание, так и питание обучающихся за родительскую плату.

В соответствии с Положением об организации питания и порядке оказания услуги по обеспечению питанием обучающихся, получающих начальное общее, основное общее

и среднее общее образование в МОУ «СОШ № 9» систематический контроль за работой школьной столовой осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования/мониторинга родителей (законных представителей) и детей, участия в работе общешкольной комиссии. Информация о ежедневном меню, циклическом меню, а также акты проверок комиссии по контролю за качеством организации питания обучающихся размещаются в сети интернет на сайте школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат. Рекомендовано продолжить работу по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», совершенствовать работу по модулям «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество педагогов в МОУ «СОШ № 9» – 81, из них: высшая квалификационная категория – 21, первая квалификационная категория - 28; соответствие занимаемой должности - 24; «Почетный работник общего образования РФ» - 7; «Отличник просвещения» - 3; кандидат психологических наук – 1; кандидат физико-математических наук – 1; Победители конкурсов «Учитель года» - 4, ПНПО - 11 .

На период самообследования педагогический коллектив имеет необходимый уровень квалификации для решения стоящих перед ним образовательных и воспитательных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования 100% членов управленческой командой и педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года и федеральных образовательных программ и 100% по формированию функциональной грамотности. Педагоги регулярно принимают участие в работе вебинаров, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО», Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение», тематических педсоветов и семинарах. Прослеживается развитие цифровой зрелости педагогического коллектива. На уроках используются задания на формирование функциональной грамотности различных платформ: Цифрового образовательного контента, Российской электронной школы и др. Более половины педагогов зарегистрированы на 2-х и более платформах.

Образовательная платформа	Доля зарегистрированных педагогов	Доля зарегистрированных обучающихся
Цифровой образовательный контент	64 человека - 84 %	1094 человека – 76 %
Российская электронная	54 человека - 71 %	751 человек – 49 %

школа		
Московское электронное образование	42 человека - 59 %	1023 человека – 67 %
Учи.ру	35 человек - 46 %	837 человек – 55 %
ЯКласс	12 человек - 16 %	931 человек – 61 %

С ноября 2023 года школа является федеральной инновационной площадкой по теме «Интеграция в образовательную деятельность сервиса «Цифровой помощник» как инструмента формирования и развития функциональной грамотности обучающихся».

На этапе апробации и формализации результатов:

- отобраны предметы, классы и задания практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся ЦОС «МЭО»;

- интегрированы методы, приемы, типы учебных задач по развитию и оцениванию уровня функциональной грамотности обучающихся в педагогическую практику с использованием ресурса «ЦП МЭО»;

- начато формирование банка заданий, формирующих функциональную грамотность;

- проведен входной мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- педагогами проведена серия открытых уроков по формированию функциональной грамотности в рамках работы муниципальной стажировочной площадки 25.11.2023;

- повышен интерес обучающихся к темам, направленным на формирование функциональной грамотности;

- определены и апробированы продуктивные форматы организации образовательной деятельности на основе каталога заданий, формирующих функциональную грамотность.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники удостоены различных наград. По итогам 2023 учебного года 1 педагог стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году; 1 педагог стал участником муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2023», 2 педагога занесены на Доску Почёта системы образования Энгельсского муниципального района. По итогам 2022-2023 учебного года школа повторно занесена на Доску Почёта системы образования Энгельсского муниципального района.

Педагоги школы являются руководителями стажировочных площадок на муниципальном уровне.

Тема работы	Мероприятия
Стажировочная площадка учителей начальных классов «Школа практической педагогики»	24.10.2023 -«Организация урочных и внеурочных занятий метапредметного содержания и использование различных форм детского сотрудничества»; 20.11.2023-29.11.2023 муниципальный фестиваль «Созвездие талантов», 1-4 классы, «Калейдоскоп

	профессий»; 24.01.2024 «Формы транслирования эффективного педагогического опыта как средство повышения квалификации педагога»; 15.02.2024 Муниципальные педагогические чтения для учителей начальных классов «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»
«Школа молодого учителя математики»	23.10.2023 «Конструирование современного урока в условиях обновлённых ФГОС. Анализ и самоанализ урока»
Школа наставничества учителей предметной области «Искусство»	20.10.2023 «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках музыки»; 02.02.2024 «Целостность урока музыки как предпосылка развития креативности учащихся»
Стажировочная площадка учителей-предметников по теме «Формирование финансовой грамотности участников образовательного процесса»	23.11.2023 «Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности»

С 01.09.2023 школа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н, который позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

С сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он предусматривает возможность для работников, которые имеют высшую категорию, получить новую – педагог-наставник или педагог-методист.

В школе реализуется программа наставничества, которая помогает адаптировать молодых специалистов и получить новую квалификационную категорию «педагог-наставник» опытным работникам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является первым и самым доступным информационным центром для обучающихся, их родителей и членов педагогического коллектива. Занимаемая площадь – 80 кв.м.

Информационно-библиотечный центр состоит из совмещенного с читальным залом абонементов и книгохранилища. Имеется читальный зал на 17 посадочных мест. Для удобства работы библиотекаря и посетителей информационно-библиотечный центр оборудован компьютером и принтером.

По состоянию на 1 сентября 2023 года общий книжный фонд ИБЦ составляет экземпляров, в том числе:

Наименование	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	25637
Общий фонд учебников	22141
Художественный фонд	4441
Методическая литература	1390
Словари иностранных языков	23
Хрестоматии	70
Энциклопедии	89

Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео: СД-РОМ, ДВД)	174
Учебники ОРКСЭ	316
В том числе:	
Основы православной культуры	287
Основы мировых религиозных культур	14
Основы светской этики	32

Читальный зал располагает достаточным количеством и подбором энциклопедий и научно-популярной литературы, чтобы в индивидуальном порядке помочь учащимся в выполнении домашнего задания, написании сообщений, рефератов и т.д.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

1.8. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1978 году, трехэтажное, рассчитано на 1540 мест (38 классов-комплектов). Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 93%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, имеются противопожарная сигнализация, планы эвакуации обучающихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели, огнетушители.

В школе выстроена система по охране труда. Так по охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на

рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2023-2024 году имеются. С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников:

- обновлена мебель (книжные шкафы и шкафы для одежды) в 7 учебных кабинетах;
- заменены деревянные окна на пластиковые стеклопакеты в 4 учебных кабинетах;
- отремонтировано напольное покрытие в 3 учебных кабинетах;
- проводятся мероприятия по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

50 учебных кабинетов используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий.

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык - 6

Иностранный язык - 7

Математика - 5

Физика, лаборатории - 2 / 2 (лабораторное и демонстрационное оборудование)

Химия, лаборатория - 1 / 1

Информатика, лаборатория - 2 / 1

ОБЖ - 1

Биология, лаборатория - 2 / 2

История - 3

География - 1

Технология - 2

Кабинет начальных классов - 18

Вспомогательные помещения:

Мастерские	швейная мастерская - 1
Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)	площадь 79,7 м ² книжный фонд 25637 экземпляров, в том числе: учебники 22141 экземпляров, художественная литература 4441 экземпляров Процент обеспеченности учебниками - 100%
Спортивный зал (большой и малый)	Площадь - 278,5 м ² и 141,6 м ²
Спортивная площадка	Площадь 1га
Столовая	Площадь - 301 м ² , число посадочных мест -180
Медицинский кабинет	Площадь - 46 м ² , лицензирован 23июня 2013года
Актный зал	Площадь - 235 м ²
Другое	кабинет психолога, кабинет логопеда

Учебные помещения школы, столовая оснащены вытяжной вентиляцией.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	134
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	89
- моноблоков	2
- ноутбуков	43
- нетбуков	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	112

Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	90
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	90
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество мультимедийных проекторов всего	44
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	44
Количество интерактивных досок всего	9
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	9
Конструкторы «Лего»	8
Количество принтеров	31
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	19
Количество сканеров	3
Документ-камера	1
Телевизоры	22
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	51-100 Мгбит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	АО «ЭР Телеком-Холдинг»
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	90

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ «СОШ № 9». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом родителей школы.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Здоровье обучающихся	Контроль за уровнем здоровья обучающихся	сентябрь апрель	Обследование 1-х классов: Из 145 обучающихся 91% - основная группа здоровья, 1,8% - специальная	Оптимальный

			<p>медицинская группа; 6%- подготовительная группа, 1,2% - освобожденные. Заболеваемость за 1 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень) Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6 – 11-х классов: 82% эмоциональное состояние в норме. У 10% наблюдается эпизодическое снижение настроения и у 8 % наблюдается длительное снижение эмоционального состояния Заболеваемость за 2 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень)</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p>
Личностные образовательные результаты	Контроль уровня социализованности и уровень воспитанности	апрель 2023г.	<p>Обследование 1-х классов: Высокий уровень 4% Средний уровень 93% Низкий уровень 3% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 8% Средний уровень 82% Низкий уровень 10% мониторинг уровня социализованности и воспитанности 4 классы: низкий уровень –1% средний уровень – 53% высокий - 46% 9 классы: низкий уровень – 9% средний уровень – 58% высокий - 33% 11 классы: низкий уровень – 0% средний уровень – 9% высокий - 91%</p>	<p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p>
Метапредметные	Контроль за уровнем	Сентябрь 2023	Обследование 1-х классов:	Оптимальный

образовательные результаты	сформированности УУД	Апрель 2023	<p>Высокий уровень 6% Средний уровень 91% Низкий уровень 3% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 10% Средний уровень 82% Низкий уровень 8% Обследование 1-х классов: Высокий уровень 7% Средний уровень 86% Низкий уровень 7% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 27% Средний уровень 63% Низкий уровень 10%</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p>
	<p>Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС /достижений метапредметных результатов обучающихся</p>	Май 2023	<p>Значение показателей достижений метапредметных результатов выше среднего: 5-е классы – 60,4% 6-е классы – 55% 7-е классы – 54% 8-е классы – 48% 9-е классы – 58% 10-е классы – 89%</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p>
	Мониторинг предметных результатов обучающихся	Май 2023	<p>Промежуточная итоговая аттестация</p> <p>2 классы <u>русский язык</u> (182 чел.) успеваемость -95 %, качество знаний –64 %, соответствие годовой оценке -78,7%.</p> <p>3 классы <u>русский язык</u> (172 чел.) успеваемость -97 %, качество знаний – 73,5 %, соответствие годовой оценке -88,1 %.</p> <p><u>Английский язык</u> (175 чел.) успеваемость -98,2 %, качество знаний – 86,1 %, соответствие годовой оценке -89,6%.</p> <p>4 классы <u>русский язык</u> (191 чел.) успеваемость -96,3 %,</p>	<p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p>

		<p>качество знаний – 73 %, соответствие годовой оценке -83,1 %.</p> <p>5 классы <u>Литература (156 чел.)</u> успеваемость -97%, качество знаний -66%, соответствие 70%.</p> <p>6 класс <u>Обществознание (170 чел.)</u> успеваемость -98%, качество знаний – 70%, соответствие – 72%</p> <p>7 класс <u>Физика (151 чел.)</u> успеваемость -93%, качество знаний – 46%, соответствие – 74%</p> <p>8 класс <u>Геометрия (138 чел.)</u> успеваемость -76%, качество знаний – 25%, соответствие – 62%</p> <p><u>Информатика (4 чел.)</u> успеваемость -33%, качество знаний – 33%, соответствие 50%</p> <p><u>Физика (9 чел.)</u> успеваемость -60%, качество знаний – 55% соответствие 38%</p> <p><u>Биология (26 чел.)</u> успеваемость -85%, качество знаний – 52% соответствие 62%</p> <p><u>Обществознание (74 чел.)</u> успеваемость -86%, качество знаний – 28% соответствие 54%</p> <p><u>География (8 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 38% соответствие 50%</p> <p>10-й класс: <u>Литература (22 чел.)</u> успеваемость -95%, качество знаний – 100% соответствие 86%</p> <p><u>Математика (18 чел.)</u> успеваемость -73%, качество знаний – 100%</p>	<p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Низкий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p>
--	--	--	---

			<p>соответствие 55% <u>Физика (0 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 90%</p> <p>соответствие 20% <u>Информатика (9 чел.)</u> успеваемость -78%, качество знаний –89%, соответствие 89%</p> <p><u>Обществознание (12 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 75% соответствие 8%</p> <p><u>Английский язык (2 чел.)</u> успеваемость -100%, качество знаний –100% соответствие 100%</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p>
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	февраль, май 2023 ноябрь 2023	<p>Качество знаний по итогам 2 триместра 2022-2023 учебного года составило 51,22% (-0,4%), успеваемость 99,26(+0,3)</p> <p>Качество знаний по итогам 3 триместра 2022-2023 учебного года составило 50,04% (-1,2%), успеваемость 99,63 (+0,2)</p> <p>Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 52,77% (+0,9% в течение учебного года) , успеваемость 99,13 (-0,8)</p> <p>Качество знаний по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года составило 51,6%, успеваемость 98,9</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p>
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	март-апрель 2023	<p>Результаты Всероссийских проверочных работ 4-е классы</p> <p><u>Математика (183 чел)</u> успеваемость -99%, качество знаний – 70,6%, процент соответствия – 84,1%</p> <p><u>Русский язык (183 чел)</u> успеваемость -97,7%, качество знаний – 63,3%, процент соответствия – 82,6%</p>	<p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p>

		<p><u>Окружающий мир (185 чел)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 82%, процент соответствия – 83,1 %</p> <p><u>5-е классы</u></p> <p><u>Математика (141 чел)</u> успеваемость -95%, качество знаний – 61%, процент соответствия – 71,6%</p> <p><u>Русский язык (132 чел)</u> успеваемость - 95%, качество знаний – 68%, процент соответствия – 75,8%</p> <p><u>Биология (141чел)</u> успеваемость -97%, качество знаний –59%, процент соответствия – 59,6%</p> <p><u>6-е классы</u></p> <p><u>Математика (142 чел)</u> успеваемость -94%, качество знаний – 57%, процент соответствия – 73,2%</p> <p><u>Русский язык (142чел)</u> успеваемость - 99%, качество знаний – 72%, процент соответствия – 82,4%</p> <p><u>Биология (71 чел)</u> успеваемость -92%, качество знаний – 53%, процент соответствия – 68,9%</p> <p><u>История- (73 чел)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 73%, процент соответствия – 76%</p> <p><u>7-е классы</u></p> <p><u>Математика (139 чел)</u> успеваемость -91%, качество знаний – 40%, процент соответствия – 71,2%</p> <p><u>Русский язык (124 чел)</u> успеваемость -90%, качество знаний – 52%,</p>	<p>высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>высокий</p> <p>Критический</p> <p>оптимальный</p>
--	--	--	---

			<p>процент соответствия – 82,3%</p> <p><u>Биология (65 чел)</u> успеваемость -96%, качество знаний – 54%, процент соответствия – 73%</p> <p><u>Физика (73)</u> успеваемость -89%, качество знаний – 44%, процент соответствия – 79,7%</p> <p><u>Английский язык (131)</u> успеваемость -98%, качество знаний – 49%, процент соответствия – 74,8%</p> <p><u>8-е классы</u></p> <p><u>Математика (132 чел)</u> успеваемость -90%, качество знаний – 35%, процент соответствия – 72,7%</p> <p><u>Русский язык (111 чел)</u> успеваемость – 89%, качество знаний – 44%, процент соответствия – 75,5%</p> <p><u>Физика -8 класс (42)</u> успеваемость -93%, качество знаний – 46%, процент соответствия – 67,4%</p> <p><u>Обществознание (43 чел.)</u> успеваемость -95%, качество знаний – 35%, процент соответствия – 81%,</p> <p><u>История (40 чел)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 45%, процент соответствия – 85%</p> <p><u>География -8 класс (35)</u> успеваемость -94%, качество знаний – 38%, процент соответствия – 62,9%</p>	<p>оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>критический</p> <p>оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>критический</p> <p>оптимальный</p> <p>Критический</p>
	Результаты ОГЭ	июнь 2023	Средний балл по школе: русский язык – 27 баллов, математика - 14 баллов, обществознание-23 балла,	Критический

			история – 23 балла, физика - 27 балла, информатика и ИКТ – 10 баллов, биология - 20 баллов, химия - 20 баллов, география - 19 баллов англ.язык - 59 баллов	
	Результаты ЕГЭ	Июнь 2023	Средний балл по школе: русский язык – 76,8балла, математика – 66,9 балла, физика - 61 балла, биология – 68,5 баллов, химия – 74 баллов, обществознание - 64,8 баллов, информатика – 80 баллов, история - 52 балла, литература – 62 балла, англ.яз – 80 балла	Оптимальный
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	1 раз в полугодии	Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады по образовательным предметам: Победители – 3 Призеры - 14 Результаты конкурсов, НПК различных уровней: международный уровень: победители – 29 чел., призеры – 37 чел., всероссийский уровень победители – 62 чел., призеры – 53 чел., региональный уровень победители – 14 чел., призеры – 15 чел., муниципальный уровень победители – 113 чел., призеры – 167 чел.	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает высокий уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов по показателю «Личностные образовательные результаты» и оптимальный по показателям «Здоровье обучающихся», «Метапредметные образовательные результаты», «Предметные образовательные результаты».

2. Система управления качеством условий реализации образовательных процессов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
------------	-------------	---------------	-----------	---------

Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -2% Критический уровень -20% Оптимальный уровень – 50% Высокий уровень -28%	Оптимальный
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 26% Оптимальный уровень – 50% Высокий уровень – 24%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 78%	Критический
	Контроль за качеством деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 33 кружка и спортивные секции, в которых занимается 81% обучающихся	Оптимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 92%	Оптимальный
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: 1 категория – 35% Высшая категория – 26% Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень – 12 чел., региональный уровень – 8 чел., федеральный уровень – 11 чел., международный уровень – 2 чел. Требования,	Оптимальный Оптимальный Оптимальный

			предъявляемые к уровню развития предметно-методологической, психолого-педагогической, валеологической, коммуникативной и управленческой компетенций выполнены на 90%	
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 95%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 95%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы Ресурсного центра	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству работы РЦ выполнены на 95%	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы школы	Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 85%-100%	Высокий
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственн	Контроль за выполнением СП	май	Несоответствие на 10% - 20%	Оптимальный

ых документов				
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 85%	Высокий
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь май	<p>Материально-техническое обеспечение учебного процесса:</p> <p>Количество компьютеров всего-134 Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеров с системными блоками-89 - моноблоков-2 - ноутбуков-43 <p>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе-112</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего-90</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе-90</p> <p>Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»-2</p> <p>Количество мультимедийных проекторов всего-44</p> <p>Общее количество учебных кабинетов в школе-50</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами-44</p>	Оптимальный

			Количество интерактивных досок всего-9 Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками-9 Количество принтеров-31 Количество МФУ (многофункциональных устройств)-19 Количество сканеров-3 Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)-100 Мгбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-90 Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 100% 10 – 11 класс - 100%	
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 85%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления» и оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», «Качество управления материально-технической базой».

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год
1.1	Общая численность обучающихся	1527 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	674 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	805 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	706 человек 52,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека 4,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека 27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	3527 участников 77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1853 человек 53%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	124 человек/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48 человека 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человека / 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 60,5%
1.29.1	Высшая	21 человек / 26%
1.29.2	Первая	28 человек /

		35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек / 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1527 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, имеются проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

<p>В сфере образовательной деятельности</p>	<p>Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.</p> <p>Шире применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО</p>
<p>В сфере системы управления</p>	<p>Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации, в том числе ВПР, РПР, с целью объективных показателей обученности обучающихся, также осуществлять адресную помощь учителям-предметникам, в том числе в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей, обучающихся «группы риска», обучающихся с повышенной мотивацией к обучения.</p> <p>Необходимо обеспечивать достижение всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы на каждой ступени образования, а также оптимального уровня метапредметных результатов, результатов по функциональной грамотности.</p> <p>Уделять особое внимание организации домашней учебной работы обучающихся.</p> <p>Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.</p>
<p>В сфере</p>	<p>По итогам 2023 года все выпускники трудоустроены.</p>

востребованности выпускников	<p>В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися обеспечить максимальный охват школьников профориентационными мероприятиями в рамках деятельности производственно-образовательных кластеров</p>
В сфере воспитательной деятельности	<p>Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.</p> <p>Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями.</p> <p>Совершенствовать работу школьного спортивного клуба, школьного театра.</p> <p>Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.</p>
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p> <p>Продолжить работу по аттестации педагогических работников, имеющих высшую категорию, на квалификационные категории педагог-наставник или педагог-методист. Продолжить реализацию программы наставничества.</p>
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Осуществлять обновление компьютерного парка учреждения.</p> <p>Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.</p>
В сфере функционирования ВСОКО	<p>Школа продолжит работу над совершенствованием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.</p>