

Комитет по образованию
администрации
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
413121, Саратовская область,
г. Энгельс ул. Ломоносова, 7 а
факс/тел.: (8453)74-59-44
№ 68 от 17 марта 2025
На № _____ от _____

УТВЕЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 9»
Н.А. Карченко

Приказ № 257 от 17.03.2025



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13 от 17.03.2025

Вх. № 1190 1.
26.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Мониторинг воспитательной деятельности
- 1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

1.1. Образовательная деятельность

(качество реализации образовательных программ, программы развития)

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

По итогам самодиагностики ноября 2024 года МОУ «СОШ № 9» является школой высокого уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление/ключевое условие	Июнь 2023г.	Июнь 2024г.	Ноябрь 2024г.
«Знание»	40 - высокий	41 - высокий	43 - высокий
«Здоровье»	17 - средний	22 - высокий	22 - высокий
«Творчество»	20 - средний	20 - средний	24 - средний
«Воспитание»	16 - средний	20 - высокий	20 - высокий
«Профорентация»	12 - высокий	12 - высокий	12 - высокий
«Учитель. Школьная команда»	29 - высокий	29 - высокий	30 - высокий
«Школьный климат»	17 - высокий	18 - высокий	18 - высокий
«Образовательная среда»	15 - средний	20 - высокий	20 - высокий
ИТОГО	166 - средний	182 - высокий	189 - высокий

В тоже время в каждом из магистральных направлений и ключевых условий самодиагностики были определены основные дефициты, на ликвидацию которых направлена программа развития.

Магистральное направление/ключевое условие	Выявленные дефициты
«Знание»	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов

«Творчество»	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений (школьного музея)
«Профориентация»	Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по причине отсутствия сетевой формы реализации образовательной программы

Программа развития МОУ «СОШ № 9» на 2025–2027 годы является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения качества образования.

Мониторинг реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 9» в 2024 году по всем показателям показал, что программы выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что работа с методической документацией с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения стала продуктивнее и результативнее.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.2. Система управления

Система управления МОУ «СОШ № 9» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- опережающее управление;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Общим собранием работников образовательного учреждения. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, социально-психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей), Совет обучающихся.

Общее собрание работников Учреждения определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, по представлению директора школы отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Компетенция Совета родителей: принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество школы и родительской общественности; оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие школы, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты.

Совета обучающихся принимает участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; вносит предложения по оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по

разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации основных образовательных программ школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества знаний обучающихся

Учебный год	Количество учащихся Всего/аттестованы	% успеваемости	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2021-2022	1470/1285	98,83	51,05	124	532	15
2022-2023	1516/1338	98,13	52,77	119	587	25
2023-2024	1516/1369	98,03	52,89	109	615	27

Статистические данные мониторинга качества знаний обучающихся показывают следующее: успеваемость в прошедшем учебном году составила 98,13%, что на 0,7% ниже показателей предыдущего учебного года, качество знаний повысилось на 1,7%.

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год

Период	Всего учащихся /аттестовано	% успева ем	% качест ва	На «5»	На «4» и «5»	Неуспе вающи е	Неаттесто ваные по болезни	Неаттестова ные по пропускам
1 триместр	1521/1374	98,69	51,67	99	611	18	1	0
2 триместр	1524/1376	98,76	51,60	100	610	17	5	0
3 триместр	1516/1369	98,54	50,69	89	605	20	0	0
год	1516/1369	98,03	52,89	109	615	27	0	0

Качество знаний обучающихся по уровням образования 2023-2024 учебный год

Классы	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
1-4-е	63,81	63,45	64,26	64,45
5-9-е	41,82	41,75	40,13	43,02
10-11-е	83,33	85,42	77,08	89,58
Итого	51,67	51,60	50,69	52,89

В течение года обучающиеся начальных классов показывали высокий уровень качества знаний, в среднем 64%; обучающиеся основной школы - критический уровень, по итогам года качество составило 41%, что свидетельствует об имеющемся потенциале обучающихся и выстраиваемой работе учителей-предметников с обучающимися, имеющими мотивацию к обучению, но не всегда успешными в силу разных факторов. Старшеклассники показали высокий уровень качества знаний, в среднем 84%.

Итоги успеваемости за 1 триместр 2024-2025 учебного года

В школе обучается 1487 обучающихся, из них аттестовывались – 1362 обучающихся, аттестовано 1342 обучающихся. Общая успеваемость по школе составила 98,68%, качество знаний 52,86%.

Не успевают 18 обучающихся: 8 человек (1,6%) в начальной школе по психологическим (особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) и педагогическим (пробелы в знаниях за предыдущий период обучения) причинам, в основной школе 10 учащихся (1,2%) не успевают по нескольким предметам в силу пробелов в знаниях, слабого контроля со стороны родителей (законных представителей); 2 обучающихся не аттестованы по болезни.

Результаты итоговой промежуточной аттестации

В апреле-мае 2024 года проводилась итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы по математике для обучающихся 2-4-х классов, и по английскому языку в форме тестирования для обучающихся 3-х классов. Результаты видите на слайде:

Классы	Предмет	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия
2	математика	171	90,5	63,5	69,4
3	математика	183	89,5	65	70,7
3	английский	183	96,9	79,7	84
4	математика	172	95,8	72	76,7

Решением педагогического совета от 30.08.2023 года на промежуточную аттестацию были вынесены в 5 классах литература устно по билетам, в 6 классах обществознание устно по билетам, в 7 классах география устно по билетам, в 8 классах геометрия устно по билетам, в 10 классе литература в форме итогового сочинения, математика и два предмета по выбору учащегося в форме тестирования. Результаты:

Классы	Предмет	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия
5	литература	186	90,3	65,3	70,6
6	обществознание	148	98,7	62	70
7	география	167	100	76,2	82
8	геометрия	160	79,2	35,7	58
10	литература (сочинение)	26	100	73	50
	математика	26	77	58	50
	физика	11	100	64	73
	информатика	11	55	36	36
	химия	6	100	100	100
	биология	6	100	67	50
	обществознание	8	75	0	25
экономика	6	50	50	83	

Следует обратить внимание на проблемные показатели: низкое качество знаний и критический уровень успеваемости прослеживается по геометрии в 8 классах.

Результаты повторной итоговой аттестации

Учебный год	Не справились в основные сроки, май	Не справились в дополнительные сроки, июнь/май	Не справились в дополнительные сроки, август/сентябрь
2021-2022	92	19	3 (1 переведен на АОП, 2 оставлены на повторный год обучения)

2022-2023	110	25	3 (1 переведен на АОП, 2 оставлены на повторный год обучения)
2023-2024	116 (9,6%)	27 (2,2%)	6 (1 переведен на АОП, 5 оставлены на повторный год обучения)

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле в 4-8-х, 11 классах.

Классы	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	% успеваемости	% качества	% соответствия
4	русский	152	98,7	68,4	77,7
	математика	168	98,2	72,6	73
	окружающий	155	100	79,4	77
5	математика	174	93,6	63,8	71,3
	русский	181	93	65,2	78,7
	биология	152	94,7	60,5	73
6	история	174	70	28,2	54
	математика	134	99	49,3	87
	русский	132	88	53	81,3
	биология	64	97	67,2	72,3
	история	64	98,4	57,8	66,3
	обществознан	65	97	60	82,7
7	география	67	98,6	76	76
	математика	139	91	40	71,2
	русский	124	90	52	82,3
	биология	65	96	54	73,9
	история	42	100	89	76,7
	обществознан	45	100	52	44,4
	география	41	100	52	61
8	физика	73	89	44	79,2
	математика	132	90	35	72,7
	русский	111	89	44	75,7
	биология	42	100	53	59,5
	история	40	100	45	85
	обществознан	43	95	35	81
	география	35	94	38	62,9
11	физика	42	93	46	67,4
	химия	38	100	48	73,7
11	история	15	100	100	95

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень обученности по математике, русскому языку, окружающему миру: владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ, а так же достаточным уровнем сформированности УУД.

Обучающиеся 5-6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний: процент качества в 5-х классах составил в среднем 52%, в 6-х -64%, в 7-х – 54%, в 8-х - 43%. Низкое качество знаний показывают обучающиеся по истории, географии, обществознанию.

Государственная итоговая аттестация 2024

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, итоговое сочинение в 11 классе являются условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов, по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 класса.

Результаты итогового собеседования

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2021-2022	115	115	0
2022-2023	131	131	0
2023-2024	138	138	0

Результаты итогового сочинения

Учебный год	Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2021-2022	28	28	0
2022-2023	18	18	0
2023-2024	22	22	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию проходили 138 обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Двое обучающихся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" проходили государственную итоговую аттестацию по итогам промежуточной аттестации. Качество знаний составило в девятых классах – 32% (34,4% в прошлом году), что на 2,4% ниже по сравнению с предыдущим годом. 4 учащихся окончили основную школу с отличием (в прошлом учебном году 6 учащихся), 40 учащихся на «4» и «5» (в прошлом учебном году 39 учеников). Аттестаты об основном среднем образовании получили все выпускники 9 классов.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% качества	% успеваемости	% соответствия	% качества	% успеваемости	% соответствия	% качества	% успеваемости	% соответствия
Русский язык	70,4	100	45	46,6	97,7	63	46,7	94,9	60
Математика	36	93	65,6	31	79	49	42	83	51
Литература	75	100	25	100	100	100	33,3	100	33,3
Общество	48,3	98,9	58,6	17,4	91,3	60,8	27	91	55,4
История	50	100	50	0	100	100	50	100	75
Англ. язык	100	100	66,6	100	100	100	100	100	100
Физика	68,4	94,7	74	35,3	100	52,7	62,7	100	80,3
Информатика	50	100	8,3	57,1	100	42,8	59,25	100	52,75
Биология	31	87,5	19	37	100	77	39	100	50
Химия	28,6	85,7	28,6	61,5	84,6	38,5	36,4	81,8	45,5
География	65,7	97	58,8	52,6	94,7	60,8	30,95	78,8	49,5

Качество знаний почти по всем предметам выше по сравнению с предыдущим годом обучения, что показывает совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке девятиклассников к ОГЭ с учетом изменением в содержании и структуре КИМов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Средний балл	Мах балл	Средний балл	Мах балл	Средний балл	Мах балл
Русский язык	68,5	96	76,8	97	76,8	97
Математика	53	92	66,9/17,6	80	76,2	99
Литература	53	62	62	62	-	
Общество	69	100	64,8	77	69,5	90
История	73	93	52	77	61,5	64
Англ. язык	46	53	80	80	73	73
Физика	53	80	61	64	72	88
Информатика	80	88	80,1	93	81,2	90
Биология	55	79	68,5	93	-	
Химия	49	60	74	100	-	
География					62	62

Высокобалльников по итогам ЕГЭ в 2024 составило 12 выпускников:

- по 1 одному предмету получили 80 баллов и более 5 обучающихся;
- по 2 предметам получили 80 баллов и более 3 обучающихся;
- по 3 предметам получили 80 баллов и более 3 обучающихся;
- по 4 предметам получил 80 баллов и более 1 обучающийся.

Информация по награждению за особые успехи в обучении

Награда	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Медаль «За отличные успехи в учении»	1	5	5 (золото) 2 (серебро)
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	1	1	1

Результаты внеурочной предметной деятельности учащихся

В школе в системе осуществляется работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. В течение года педагогический коллектив привлекал обучающихся к различным школьным, муниципальным, региональным, всероссийским и международным конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам. В школе работает научное общество «Сова» для обучающихся 1-4 классов и «Гелиос» для обучающихся 5-11 классов.

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по
общеобразовательным предметам**

Этапы ВсОШ	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	1466	167	393	2756	246	787	2651	390	919
Муниципальный	94	4	29	95	3	14	163	6	35
Региональный	3	0	1	3	0	1	5	0	0

Увеличилось количество участников на всех этапах ВсОШ. Учителям-предметникам рекомендовано совершенствовать работу с мотивированными обучающимися, показывающими хороший результат на школьном этапе.

**Результаты участия в конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях
различных уровней в 2024 году**

Статус конкурса	Количество конкурсов		Общее число участников		Победители		Призеры	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Международный уровень	12	11	78	37	14	15	28	9
Всероссийский уровень	10	17	88	569	11	51	30	23
Региональный уровень	5	7	17	11	11	3	10	5
Муниципальный уровень	14	18	105	272	47	71	40	127
Школьный уровень	15	7	528	2188	254	295	250	257
Всего	56	60	816	2297	349	435	348	221

Количество обучающихся, принимающих участие в различного уровня конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах составляет 77% (3527 участников), из них 47% всех мероприятий проведено в дистанционном режиме. Учителям-предметникам рекомендовано активизировать участие обучающихся в очных мероприятиях.

**Итоги реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»**

В школе продолжается работа по внедрению ВФСК ГТО. В период с 01.09.2024 по 28.12.2024 обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО:

- 95% обучающихся зарегистрированы на портале ВФСК ГТО;
- 223 обучающихся (26%) участвуют в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- 88 обучающихся (39,5% от принявших участие в тестировании) выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия.

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной

образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, учебными планами, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, Комплексно-целевой программой управления качеством образования на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

В 2024-2025 учебном году обучение ведется по пятидневной учебной неделе в две смены. В 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность учебного периода

Учебный период	Продолжительность
	Количество учебных недель
I триместр	12
II триместр	11
III триместр	11
Каникулярный период	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	9
Зимние каникулы	11
Дополнительные каникулы для 1-х кл.	7
Весенние каникулы	10
Летние каникулы	97

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 1489 обучающихся, из них:

1-4-е классы - 622 человека,

5-9-е классы – 819 человек,

10-11 классы – 48 человек.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием заявлений в первый класс для детей, имеющих право на внеочередной, первоочередной прием, право преимущественного приема, проживающих на закрепленной территории, осуществлялся с 1 апреля 2024 года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов: в электронной форме посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее - ЕПГУ); с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в МОУ «СОШ № 9». Прием заявлений в первый класс для детей, не проживающих на закрепленной территории, осуществлялся с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест для приема.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал "Дневник.ru". Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В МОУ «СОШ № 9» обучающиеся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой определяются на августовском Педагогическом совете школы. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение

образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Продолжена работа в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что сервисы ФГИС «Моя школа» - большая помощь при планировании уроков и контроле усвоения учебного материала учащимися.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, служба социально-психологического сопровождения: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.

В целях оказания методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания и образования работает консультационный пункт.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на 180 посадочных мест, также работает буфет.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

Обучающиеся на домашнем обучении	Обучающиеся на семейном обучении	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Дети - инвалиды, инвалиды
3	2	16	8

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса

	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол - во выпускников	28 (100%)	18(100%)	22 (100%)
ВУЗ	25 (89%)	17(94%)	20 (94%)
Техникумы	2 (7%)	1(6%)	22 (6%)

Не трудоустроены	нет	нет	нет
Армия	1 (3,5%)	нет	нет
Работа		нет	нет

Трудоустройство выпускников 9 классов

	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол - во выпускников	115	131	138
10 класс	35	43	29
ССУЗ	80	88	109
Не трудоустроены	нет	нет	нет

В 2024 году доля выпускников, выбирающих специальность в соответствии с профилем, в среднем более 68%, что свидетельствует о хорошей подготовке, осуществляемой педагогами школы в профильном обучении, и качественной профориентационной работе.

1.6. Мониторинг воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году в МОУ «СОШ № 9» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 53 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие знаковые мероприятия:

- муниципальный родительский форум «Семейный олимп» на базе СОШ № 30 им. П.М. Коваленко;
- благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов»;
- всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции";
- квест-игра по станциям "По следам семейных ценностей", посвящённая Дню семьи, любви и верности;
- мероприятие ко Дню Матери под названием "Творим с Любовью";
- фоточеллендж "Мы с папой- лучшие друзья»;
- семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» Движения Первых;
- турнир по футболу "Территория пап";
- танцевальный флешмоб «Пусть каждый ребёнок будет счастливым» и многие другие акции, концерты, внеклассные мероприятия и соревнования.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 94% опрошенных на первом месте семья; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 9» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году школа реализовывала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровней в школе для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия. В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 737 человек - 85% обучающихся 5–11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов;
- приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных на платформе обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Самоуправление

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы, имеющие желание быть в центре школьной жизни.

По инициативе Совета обучающихся были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Новогодний серпантин», «Неравнодушные сердца», «Посылка солдату» «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город».

В школе активно работают волонтерский отряд «Дорогою добра», отряд «Юный друг полиции», юнармейский отряд «9 взвод», отряд ЮИД «Светофор».

В школе создано первичное отделение Всероссийского движения «Движение первых». В состав первичного отделения вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен Советник директора по воспитанию.

Члены первичного отделения активно участвуют во Всероссийских проектах, таких как «Школьная классика», «Вызов первых», «Хранители истории», «Мы – граждане России» и других.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Основные задачи Штаба:

1. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
3. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном

положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

4. Содействие в организации работы ученического самоуправления.

5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

6. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.

7. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы.

Систематически осуществляется профилактическая работа с обучающимися.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися девиантного поведения

Индикаторы мониторинга	2022	2023	2024
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	2	2
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	4	3	3
Заседания Совета по профилактике правонарушений	10	10	10
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	2
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0

С обучающимися этой группы проводится работа по отдельному плану.

С целью выявления обучающихся девиантного поведения, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94% (1397 обучающихся).

В 2024 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное («Хоровое пение», школьный театр «Фейерверк»); физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»); социально-гуманитарное («Искусство быть собой», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»); туристско-краеведческое («Юный патриот»); естественно-научное («Занимательная биология», «Химия для всех»); техническое («Роботехника»).

В 2024 году в школе осуществлял свою деятельность школьный театр «Фейерверк». Актуализирована программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В 2024 году успешно действовал школьный спортивный клуб «Девятка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол (2 группы); баскетбол (2 группы); спортивные игры (2 группы); самбо (1 группа); бадминтон (1 группа); футбол (6 групп). В объединениях клуба занято 655 обучающихся (55 % обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и различный спортивный инвентарь.

Состояние здоровья обучающихся и создание условий для его укрепления

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это гигиеническая рациональная организация учебного процесса (режим обучения, питание, режим движения), обеспечение преемственности образования по ступеням обучения, создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействие с различными организациями.

В течение года медицинским персоналом школы проводится наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы. Здоровьесберегающая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с планом по формированию здорового образа жизни, критериями СП, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

Также школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВ, гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Горячее питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. С 1 сентября 2021 года поставщиком питания в школе является ООО «УспехЪ».

Обучающиеся обеспечиваются одно, двухразовым горячим питанием и трехразовым питанием в группе продленного дня. Процент охвата горячим питанием в 2024 году составляет 98%.

В школе организовано как дотационное питание, так и питание обучающихся за родительскую плату.

В соответствии с Положением об организации питания и порядке оказания услуги по обеспечению питанием обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в МОУ «СОШ № 9» систематический контроль за работой школьной столовой осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования/мониторинга родителей (законных представителей) и детей, участия в работе общешкольной комиссии. Информация о ежедневном меню, циклическом меню, а также акты проверок комиссии по контролю за качеством организации питания обучающихся размещаются в сети интернет на сайте школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат. Рекомендовано продолжить работу по модулям «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», совершенствовать работу по модулям «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество педагогических и руководящих работников в МОУ «СОШ № 9» – 78 человек, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 27 человек, в том числе 1 педагог имеет категорию педагога – наставника и 1 педагог категорию педагога – методиста;
- первую квалификационную категорию - 30 человек;
- соответствие занимаемой должности – 14 человек;
- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек;
- звание «Отличник просвещения» - 3 человека;
- кандидат психологических наук – 1 человек;
- кандидат физико-математических наук – 1 человек;
- победители конкурсов «Учитель года» - 4 человека, ПНПО – 12 человек.

На период самообследования педагогический коллектив имеет необходимый уровень квалификации для решения стоящих перед ним образовательных и воспитательных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования 100% членов управленческой команды и педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года и федеральных образовательных программ и 100% по формированию функциональной грамотности. Педагоги регулярно принимают участие в работе вебинаров, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО», Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение», тематических педсоветов и семинарах. Прослеживается развитие цифровой зрелости педагогического коллектива. На уроках используются задания на формирование функциональной грамотности различных платформ: Цифрового образовательного контента, Российской электронной школы и др. Более половины педагогов зарегистрированы на 2-х и более электронных образовательных платформах. 100% педагогов зарегистрированы и являются активными пользователями ФГИС «Моя школа»

Для целенаправленной и эффективной работы с педагогическими кадрами ежегодно проводятся диагностика профессиональных затруднений педагогов, на основе которых организуется методическая работа с молодыми и вновь принятыми педагогами, педагогами, имеющими профессиональные затруднения. Для реализации данной работы в школе осуществляется наставническая деятельность. Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 8 педагогов, спланирована работа проблемной группы по ликвидации профессиональных дефицитов.

В целях совершенствования методического сопровождения педагогических кадров 5 педагогов школы вошли в состав регионального методического актива Саратовской области.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники удостоены различных наград. По итогам 2024 учебного года 1 педагог стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; 1 педагог стал участником муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2024», 1 педагог занесен на Доску Почёта системы образования Энгельсского муниципального района.

Педагоги школы являются руководителями стажировочных площадок на муниципальном уровне.

Тема работы	Мероприятия
Стажировочная площадка учителей начальных классов «Школа практической	24.01.2024 «Формы транслирования эффективного педагогического опыта как средство повышения квалификации педагога»;

педагогики»	15.02.2024 Муниципальные педагогические чтения для учителей начальных классов «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»; 15.10.2024 «Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников»
«Школа молодого учителя математики»	23.10.2024 «Конструирование современного урока в условиях обновлённых ФГОС. Анализ и самоанализ урока»
Школа наставничества учителей предметной области «Искусство»	02.02.2024 «Целостность урока музыки как предпосылка развития креативности учащихся»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр школы является первым и самым доступным информационным центром для обучающихся, их родителей и членов педагогического коллектива.

Занимаемая площадь – 80 кв.м.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) состоит из совмещенного с читальным залом абонемент и книгохранилища. Имеется читальный зал на 17 посадочных мест. Для удобства работы библиотекаря и посетителей информационно-библиотечный центр оборудован компьютером и принтером.

По состоянию на 1 сентября 2024 года общий книжный фонд ИБЦ составляет экземпляров, в том числе:

Наименование	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	25637
Общий фонд учебников	22141
Художественный фонд	4441
Методическая литература	1390
Словари иностранных языков	23
Хрестоматии	70
Энциклопедии	89
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео: СД-РОМ, ДВД)	174
Учебники ОРКСЭ	316
В том числе:	
Основы православной культуры	287
Основы мировых религиозных культур	14
Основы светской этики	32

Читальный зал располагает достаточным количеством и подбором энциклопедий и научно-популярной литературы, чтобы в индивидуальном порядке помочь учащимся в выполнении домашнего задания, написании сообщений, рефератов и т.д.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1978 году, трехэтажное, по проекту 1978 года рассчитано на 1540 мест (38 классов-комплектов). Согласно СП 251.1325800.2016 с изм. 1,2, п.4.5 школа в одну смену может принять в настоящее время 958 обучающихся. Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 93%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, имеются противопожарная сигнализация, планы эвакуации обучающихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели, огнетушители.

В школе выстроена система по управлению охраной труда. Так по охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2024-2025 году имеются. Ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Проводятся мероприятия по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

50 учебных кабинетов используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий.

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык - 6

Иностранный язык - 7

Математика - 5

Физика, лаборатории - 2 / 2 (лабораторное и демонстрационное оборудование)

Химия, лаборатория - 1 / 1

Информатика, лаборатория - 2 / 1

ОБЖ - 1

Биология, лаборатория - 2 / 2

История - 3

География - 1

Технология - 2

Кабинет начальных классов - 18

Вспомогательные помещения:

Мастерские	швейная мастерская - 1
Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)	площадь 79,7 м ² книжный фонд 25637 экземпляров, в том числе: учебники 22141 экземпляров, художественная литература 4441 экземпляров Процент обеспеченности учебниками - 100%
Спортивный зал (большой и малый)	Площадь - 278,5 м ² и 141,6 м ²
Спортивная площадка	Площадь 1га
Столовая	Площадь - 301 м ² , число посадочных мест -180
Медицинский кабинет	Площадь - 46 м ² , лицензирован 23июня 2013года
Актный зал	Площадь - 235 м ²

Другое	кабинет психолога, кабинет логопеда
--------	-------------------------------------

Учебные помещения школы, столовая оснащены вытяжной вентиляцией.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	130
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	88
- моноблоков	2
- ноутбуков	40
- нетбуков	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	87
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	105
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	87
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество мультимедийных проекторов всего	32
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	32
Количество интерактивных досок всего	9
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	9
Конструкторы «Лего»	8
Количество принтеров	42
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	17
Количество сканеров	6
Документ-камера	1
Телевизоры	24
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	51-100 Мгбит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	АО «ЭР Телеком-Холдинг»
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	90

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности ВСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 1391 респондент (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 год
1.1	Общая численность обучающихся	1489 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	622 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	819 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	724 человек/ 52,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	3527 участников/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1853 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	124 человека/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48 человек/ 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 34,6%
1.29.2	Первая	30 человек/

		38,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1489 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, имеются проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

<p>В сфере образовательной деятельности</p>	<p>Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.</p> <p>Шире применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО</p>
<p>В сфере системы управления</p>	<p>Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации, в том числе ВПР, РПР, с целью объективных показателей обученности обучающихся, также осуществлять адресную помощь учителям-предметникам, в том числе в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей, обучающихся «группы риска», обучающихся с повышенной мотивацией к обучения.</p> <p>Необходимо обеспечивать достижение всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы на каждой ступени образования, а также оптимального уровня метапредметных результатов, результатов по функциональной грамотности.</p> <p>Уделять особое внимание организации домашней учебной работы обучающихся.</p> <p>Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.</p>
<p>В сфере</p>	<p>По итогам 2024 года все выпускники трудоустроены.</p>

востребованности выпускников	В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися обеспечить максимальный охват школьников профориентационными мероприятиями в рамках деятельности производственно-образовательных кластеров
В сфере воспитательной деятельности	<p>Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.</p> <p>Продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению.</p> <p>Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями.</p> <p>Совершенствовать работу школьного спортивного клуба, школьного театра.</p> <p>Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.</p>
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p> <p>Продолжить работу по аттестации педагогических работников, имеющих высшую категорию, на квалификационные категории педагог-наставник или педагог-методист. Продолжить реализацию программы наставничества.</p>
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Осуществлять обновление компьютерного парка учреждения.</p> <p>Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.</p>
В сфере функционирования ВСОКО	Школа продолжит работу над совершенствованием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.