

Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего
образования
МОУ "СОШ № 9"



Утверждено
директор МОУ «СОШ № 9»

С.Ф. Родионова

Приказ № 49-О от 30.08.2023

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 10 класса в МОУ «СОШ № 9» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС СОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

обучающихся;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом;
- допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся. |

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия «Учимся для жизни» по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии: спортивный клуб, школьный театр, целью которых является помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – патриотический клуб «Защитник Отечества», целью которого является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Пояснительная записка

1. В соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Нормативная правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

- приказ № 1241 от 26 ноября 2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (с изменениями и дополнениями);
- действующих требований СанПиН (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» для 11 класса ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся старших классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения

2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МОУ «СОШ № 9» в том числе через внеурочную деятельность.

3. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

4. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

5. Основные формы реализации внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление:

предметные недели;

библиотечные уроки;

конференции, олимпиады, конкурсы;

- общекультурное направление:

творческие проекты;

- спортивно-оздоровительное направление:

тематические учения и тренировки, подвижные игры, игры на свежем воздухе;

- социальное направление:

клуб «Защитник Отечества» ;

общественно-полезные практики;

благотворительные акции;

- духовно-нравственное направление:

посещение театров, музеев;

классные часы, уроки мужества, тематические вечера, беседы.

6. Основные формы мероприятий:

- художественная декламация,

- защита проектов,

- игры,

- конкурсы,

- акции,

- выставки,

- физкультминутки,

- беседы,

- устные журналы,

- экскурсии.

7. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель. Занятия проводятся классными руководителями, учителями-предметниками. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

8. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется в рамках подготовки и проведения школьных и муниципальных олимпиад по предметам программы средней школы, подготовки к научно-практическим конференциям, предметным конкурсам.

9. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

| Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Кол-во часов в год |
|--------------------------------|------------------------------|---|--------------------|
| | | | 11 класс |
| Клуб «Защитник Отечества» | Атанасова Л.П. | Москва «Вентана-Граф» 2020 г. | 34 часа |
| Секция «Волейбол» | Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. | Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 1989 г. | 34 часа |

10. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, залом хореографии, библиотекой, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

11. Результаты внеурочной деятельности:

- Клуб «Защитник Отечества» имеет социально - педагогическую направленность, предполагает обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных , а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим..
- Посещение театров и музеев организуется как учителями-предметниками, так и классными руководителями с целью духовно-нравственного развития школьников в контексте их всестороннего развития.
- Общественно–полезные практики проводятся в целях формирования сознательного принятия учащимися принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, созидательных ориентиров смысла жизни.
- Классные часы, уроки мужества, тематические вечера, беседы проводятся учителями – предметниками, классными руководителями с целью расширения кругозора школьников, формирования активной гражданской, нравственно-правовой позиции, развития интереса к жизни общества, воспитания информационной культуры.
- Творческие проекты, выставки рисунков и поделок способствуют развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков у учащихся.
- Физкультминутки, тематические учения и тренировки, подвижные игры, игры на свежем воздухе организуются учителями – предметниками, классными руководителями с целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни и развития двигательной активности.
- Библиотечные уроки, предметные недели проводятся с целью формирования информационной культуры учащегося, подготовки ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.
- Участие в благотворительных акциях формирует у школьников социальную активность, воспитывает человеческие ценности – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.

План внеурочной деятельности 11 класса

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| Общекультурное направление | Библиотечные уроки | 0,25 |
| | Конференции, олимпиады, конкурсы | 0,25 |
| | Предметные недели | 0,25 |
| | Творческие проекты | 0,25 |
| Социальное направление | Клуб «Защитник Отечества» | 0,5 |
| | Общественно-полезные практики | 0,25 |
| | Благотворительные акции | 0,25 |
| Духовно-нравственное | Посещение театров, музеев | 0,25 |
| | Класные часы, уроки мужества, тематические вечера, беседы | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | 1 |
| | Физкультминутки, тематические учения и тренировки, подвижные игры, игры на свежем воздухе | 0,25 |
| Профориентационное | Россия – мои горизонты | 1 |
| Всего часов по внеаудиторной занятости | | 6,5 |

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 2
«30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол № 2
«30 » августа 2023