

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2014 г.

№ 37 от 29.08.2014



Положение о проблемной группе

I. Общие положения

- 1.1. Проблемная группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Проблемная группа является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному из направлений в работе над методической темой школы.
- 1.2. В своей деятельности проблемная группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); требованиями действующего законодательства; Уставом школы, локальным актами школы и настоящим Положением.
- 1.3. Существенным признаком проблемной группы является проявление ее членами инициативы, творчества, самостоятельности в решении проблемы.

II. Цели создания проблемной группы

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов по определенной проблеме.

III. Задачи создания проблемной группы

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.
- 3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме.
- 3.3. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом разновозрастных особенностей учащихся.
- 3.4. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.
- 3.5. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 3.6. Организация работы по накоплению дидактического материала.
- 3.7. Организация и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий в школе.

IV. Содержание деятельности

- 4.1. Изучение определенной проблемы и поиски вариантов ее решения являются самостоятельными для каждой из функционирующей проблемной группы.
- 4.2. Выдвижение гипотезы и апробирование в практике инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.

4.3. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов, отслеживание творческого роста.

V. Организация работы

5. 1. Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся вопросом, отраженным в названии проблемной группы.
5. 2. Руководитель группы утверждается приказом директора школы.
5. 3. Проблемная группа объединяет не менее 3 человек.
5. 4. Руководитель группы составляет план работы, который включает формирование и теоретические обоснования гипотезы, исследование и отслеживание результатов деятельности, включая ее практическую направленность.
5. 5. Заседания группы проводятся не реже одного раза в месяц.
5. 6. Деятельность проблемной группы регламентируется настоящим Положением.

VI. Документация и отчетность

6. 1. Положение о проблемной группе.
6. 2. План работы на текущий год.
6. 3. Картотеку членов проблемной группы. Сведения для картотеки состоят из полного фамилии, имени, отчества участника группы, даты рождения, получаемой / полученной специальности.
6. 4. Протоколы заседаний.
6. 5. Обсуждаемые вопросы фиксируются в форме аналитических таблиц, выводов и обобщений, методических разработок проведенных мероприятий, а также научно-методических, методических рекомендаций педагогам и обучающимся школы.
6. 6. Анализ деятельности проблемной группы представляется в методический совет ОУ в конце учебного года или при завершении реализации одного из этапов запланированной деятельности проблемной группы.

VII. Обязанности, права и ответственность проблемной группы

7.1. Обязанности проблемной группы:

- выявление приоритетной проблемы для научно-исследовательской работы;
- организация научно-методической, опытно-экспериментальной работы, обобщение и презентация ее результатов;
- апробация новых технологий, методик, методов, новых программ, проектов, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы в ходе решения выявленной приоритетной проблемы.

7.2. Проблемная группа имеет право:

- ставить вопрос о включении своего плана работы по проблеме в план работы школы и программу его развития;
- аprobировать новые технологии, методики, новые программы, проекты, учебники, учебные пособия и т.п., обеспечивающие развитие школы в ходе решения выявленной приоритетной проблемы.

7.3. Проблемная группа отвечает за:

- качественную подготовку своих программных документов;
- результативность эксперимента, систематическое отслеживание его хода;
- объективное отслеживание результатов аprobации, информирование педагогического сообщества, администрации ОУ не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях аprobированных исследований.