

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2024г.

№ 351от 29.08.2024



Положение о родительском собрании

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о родительском собрании (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы родительского собрания в МОУ "СОШ №9 (далее – школа).
- 1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с требованиями действующего законодательства РФ, Уставом школы и локальными актами школы.
- 1.3. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.
- 1.4. Проводимые в школе родительские собрания делятся на две категории: общешкольные и классные.
Общешкольные – проводятся администрацией школы не реже двух раз в учебном году и на них рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию образовательного процесса и отчеты представителей администрации школы о своей деятельности.
Классные собрания – проводятся классными руководителями не реже одного раза в триместр в соответствии с данным Положением.
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями (законными представителями).

II. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования школы.
- 2.2. Воспитание родителей (законных представителей), родительского коллектива.
- 2.3. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.4. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. Виды родительских собраний

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания-диспуты;
 - итоговые;
 - собрания-консультации;
 - собрания-собеседования и другие.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

- 3.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
- требованиями социума;
 - направлением работы школы;
 - возрастными особенностями детей.
- 3.5. Задачи родительского всеобуча
- знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
 - обеспечение единства воспитательного воздействия школы и семьи;
 - обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
 - привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе.

IV. Проведение родительских собраний

- 4.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в полугодие по плану работы школы.
- 4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
- 4.2.1. знакомство:
- с локальными актами школы,
 - с основными направлениями работы школы,
 - с задачами, стоящими перед школой,
 - с итогами работы.
- 4.2.2. обмен опытом по вопросу организации образовательного процесса школы;
- 4.2.3. использование знаний, умений, возможностей родителей (законных представителей) в работе с детьми;
- 4.2.4. оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 4.3. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в триместр.
- 4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
- 4.4.1. анализ образовательного процесса в классе;
- 4.4.2. задачи, определяющие дальнейшую работу;
- 4.4.3. планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- 4.4.4. подведение итогов;
- 4.4.5. актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).
- 4.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
- 4.5.1. атмосферу сотрудничества школы и семьи по коррекции характера и поведения учащегося;
- 4.5.2. интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- 4.5.3. профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- 4.5.4. добрые, доверительные отношения;
- 4.5.5. главные показатели эффективности родительских собраний - это:
- активное участие родителей (законных представителей);
 - атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - обмен опытом;
 - ответы на вопросы, советы и рекомендации.

V.Права родительских собраний

- 5.1. Родительское собрание имеет право:
- 5.1.1.обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
 - 5.1.2.приглашать на собрания специалистов:
 - юристов;
 - врачей;
 - педагогов-психологов;
 - работников правоохранительных органов;
 - членов администрации школы;
 - представителей общественных организаций.
- 5.2. Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

VI. Документация родительских собраний

- 6.1. Каждое общешкольное родительское собрание оформляется протоколом.
- 6.2. Протоколы общешкольных родительских собраний:
- подписываются председателем и секретарем общешкольного родительского собрания;
 - хранятся 1 год и относятся к школьной документации;
 - должны быть прошнурованы, пронумерованы, скреплены подписью председателя родительского комитета.
- 6.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 6.4. Протоколы классных родительских собраний подписываются членом классного родительского комитета и хранятся у классных руководителей. Срок хранения протоколов 1 год.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 2
«29» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол № 2
«29» августа 2024