


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

| | | |
|--|--|---|
| <p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <i>Мониз</i> /К.Г. Моница/ Протокол № 1 от «29» августа 2024</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 9» <i>Романова</i> /Н.С. Романова / «29» августа 2024</p> | <p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ «СОШ № 9» <i>Романова</i> /С.Ф. Романова/ Приказ № 80/год от «29» августа 2024</p>  |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»
для обучающихся
5-6-х классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для учащихся 5-х классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2025 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно - транспортных происшествий. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися.

Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности.

Педагогической основой стали идеи личностно- ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям..

Адресат: Программа адресована учащиеся 5 классов, проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

Вид образовательной группы: комплексная.

Состав учебной группы: постоянный в течение года.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:**Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год.

Общее количество учебных часов - 34 часа.

Форма обучения – очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание изучаемого курса
5-6 класс
(по 1 ч в неделю, всего 34 ч.)

| № п/п | Темы | Кол-во часов | Содержание деятельности | |
|-------|--|--------------|---|---|
| | | | Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности | Практическая часть занятия / форма организации деятельности |
| 1 | Правила дорожного движения | 16 ч. | 1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащимися, активная познавательная деятельность); | 1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность. |
| 2 | Фигурное вождение велотранспортных средств | 5 ч. | 1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащимися, активная познавательная деятельность); | 1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность. |
| 3 | Основы доврачебной медицинской помощи | 13 | 1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащимися, активная познавательная | 1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность. |

| | | | | |
|--|--------|------|----------------|--|
| | | | деятельность); | |
| | Всего: | 34 ч | | |

Тематическое планирование
5 -6 класс
(по 1ч в неделю, всего 34 ч.)

| № п/п | Содержание учебного материала | Дата занятия |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Инструктаж по правилам поведения в клубе. | |
| 2 | Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. | |
| 3 | Регулировщик. Сигналы регулировщика. | |
| 4 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. | |
| 5 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. | |
| 6 | Дорожные знаки и их группы. | |
| 7 | Предупреждающие знаки. | |
| 8 | Знаки приоритета. | |
| 9 | Запрещающие знаки. | |
| 10 | Предписывающие знаки. | |
| 11 | Знаки особых предписаний. | |
| 12 | Информационные знаки. | |
| 13 | Знаки сервиса. | |
| 14 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | |
| 15 | Остановка. Стоянка. | |
| 16 | Решение тестов на знание ПДД. | |
| 17 | Решение тестов на знание ПДД. | |
| 18 | Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка». | |
| 19 | Фигурное вождение велосипеда «Квадрат». | |
| 20 | Фигурное вождение велосипеда «Слалом». | |
| 21 | Фигурное вождение велосипеда «Качели». | |

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| 22 | Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка». | |
| 23 | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. | |
| 24 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | |
| 25 | Виды кровотечений. Оказание первой помощи. | |
| 26 | Виды и техника наложения | |
| 27 | Травма головы, грудной клетки, живота. | |
| 28 | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. | |
| 29 | Шок, обморок. | |
| 30 | Ушибы, вывихи и переломы. | |
| 31 | Оказание помощи пострадавшему при переломах. | |
| 32 | Ожоги и обморожения. | |
| 33 | Решение тестов по медицинской подготовке. | |
| 34 | Защита проекта «Оказание первой медицинской помощи» | |