


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <i>Мониз</i> /К.Г. Монина/ Протокол № 1 от «29» августа 2024</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 9» <i>Романова</i> /Н.С. Романова / «29» августа 2024</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ «СОШ № 9» <i>Розимонова</i> /С.Ф. Розимонова/ Приказ № 807-од от «29» августа 2024</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный пожарный»
для обучающихся
6-х классов

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» разработана для организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 6 классов.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» направлены на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты:

Учащийся научится:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- спасти (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Результатом освоения программы кружка «Юный пожарный» будут:

- участие во всех муниципальных мероприятиях по данному направлению;
- выпуск агитационных листов;
- выступление перед учащимися школы

Содержание изучаемого курса

6 класс

(по 1 ч в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности
1	История пожарной охраны.	5ч.	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащихся, активная познавательная деятельность);	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.
2.	Тактико – техническая подготовка	10ч.	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение

			видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащихя, активная познавательная деятельность);	теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.
3.	Пожарно-профилактическая подготовка	19ч.	1.словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащихя, активная познавательная деятельность);	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.
	Всего:	34 ч		

Поурочное планирование 6 класс

(по 1 ч в неделю, всего 35 ч.)

№ занятия	Наименование тем	Дата занятия
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена клуба.	
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных	
3.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных	
4.	История создания пожарной охраны в России	
5.	История создания пожарной охраны в России	
6.	Огонь и друг, и враг человека.	
7.	Огонь. Физико-химические основы горения.	
8.	Источники воспламенения.	
9.	Виды строительных материалов.	
10.	Виды горючих веществ.	

11.	Треугольник огня.	
12.	Конкурс презентаций.	
13.	От чего происходят пожары?	
14.	Причины пожаров в быту.	
15.	Причины лесных пожаров.	
16.	Роль детей в возникновении пожаров.	
17.	Противопожарный режим в школе	
18.	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	
19.	Берегите жилище от пожаров.	
20.	Правила поведения при пожаре (общие).	
21.	Правила поведения при пожаре в квартире.	
22.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	
23.	Как вызвать пожарную охрану.	
24.	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	
25.	Чем тушат пожары. Виды огнетушителей.	
26.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	
27.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	
28.	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	
29.	Что нужно делать при пожаре?	
30.	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	
31.	Как оформить тревожную информацию.	
32.	Проведение круглого стола	
33.	Проведение игровой программы	
34.	Защита проекта «Профилактика пожаров»	