

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
протокол № 20 от 27.05.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9»
С.Ф. Родионова
Приказ № 686/01 от 06.06.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 7 месяцев

Разработчик программы:
Бутылкина Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский клуб» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ МОУ «СОШ № 9» (Приказ № 440/од от 30.05.2020г.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский клуб» направлен на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана на удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Процесс глубоких перемен, происходящих в образовании, выдвигает приоритетной проблему творчества, развития творческого мышления, познавательных способностей.

Актуальность программы. Программа направлена не только на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений, но и общее развитие обучающихся, включающее в себя развитие надпредметных умений к самостоятельной организации собственной деятельности по решению задач и проблем, готовности к самоизменению, саморазвитию и самовоспитанию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели. Она способствует развитию тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются: игра, преподносимая на фоне познавательного материала.

Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала обучающиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Адресат программы: обучающиеся 3-х классов (9-10 лет).

Возрастные особенности: Обучающимся этого возраста свойственна любознательность, проявляется самостоятельность, формируется волевое поведение, целеустремленность, т.е. желание добиться поставленной цели.

Сроки реализации программы: 7 месяцев (28 недель, с 15.09.2022 по 30.04.2023)

Режим занятий: 2 занятия в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения – очная.

Принцип набора: свободный.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная; групповая (или в парах); фронтальная.

Формы организации занятий: беседы, консультации, практикумы.

Объем программы: 56 часов (2 часа в неделю).

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы - развитие коммуникативных компетенций учащихся через закрепление навыков устного и письменного общения на английском языке.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных

задач на английском языке в рамках тематики, предложенной данной программой;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, памяти, воображения, воли, фонематического слуха;
- способствовать осознанию языка, в том числе и английского, как одного из основных средств общения;
- способствовать формированию осознанного отношения как к родному, так и иностранному языку;
- способствовать формированию навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля речи других детей.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
- содействовать воспитанию уважительного отношения к другим народам и странам;
- содействовать воспитанию чувства толерантности.

1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Предметные результаты освоения курса «Английский клуб» в начальной школе:

- приобретение и закрепление начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение, закрепление, повторение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Метапредметными результатами изучения курса «Английский клуб» в начальной школе являются:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта и дополнительной учебной литературой (аудиодиском, справочными материалами и т. д.).

Личностными результатами изучения курса «Английский клуб» в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Учебный план

№ п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Эй, привет!	6	1	5	Беседа
2.	Снова в школе.	7	2	5	Беседа. Игровые упражнения
3.	Спорт.	6	1	5	Практическое задание
4.	Мы здоровы и бодры!	6	1	5	Игровые упражнения

5.	Занятия после школы.	6	1	5	Беседа
6.	Современная жизнь.	6	1	5	Игровые упражнения
7.	Обследуем мир.	6	1	5	Беседа. Игровые упражнения
8.	В зоопарке	6	1	5	Игровые упражнения
9.	Давайте веселиться!	6	1	5	Беседа. Игровые упражнения
10.	Итоговое тестирование	1	0	1	Тестирование
	Всего	56	12	44	

Содержание учебного плана

Тема «Эй, привет!»

Теория: Настоящее простое время. Вопросы в Present Simple (настоящее простое время). Модальный глагол.

Практика: Приветствие и прощание. Представление себя и свое окружение своему зарубежному другу. Рассказ и диалог-расспрос о себе и друзьях. Обсуждение своего расписания уроков в сравнении с расписанием в английской школе. Разговор по телефону. Разыгрывание диалогов в парах. Инсценирование песни «Я могу».

Тема «Снова в школе»

Теория: Занятия в школе. Настоящее продолженное время. Придаточные предложения

Практика: Диалог-расспрос, оперируя конструкциями и лексикой темы. Рассказ о своих каникулах. Разучивание песенки «Школа». Устные высказывания с глаголом Present Continuous Tense, обслуживающие ситуации общения. Диалог-расспрос по картинке, на основе прослушанного текста. Речь с изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.

Тема «Спорт»

Теория: Мой любимый вид спорта. Наречия.

Практика: Мой любимый вид спорта. Викторина «Популярные виды спорта в Великобритании». Дайвинг. Язык дайвингистов. Употребление наречий настоящего времени с помощью текста и упражнений. Чтение комикса «Lock and Key». Диалог, чтение комикса по ролям. Инсценирование сценки.

Тема «Мы здоровы и бодры!»

Теория: Будьте здоровы! Прошедшее простое время. Сложноподчиненные предложения с because.

Практика: Сообщение «Где можно заниматься спортом». Создание коллажа. Устные высказывания с глаголами в Past Simple Tense, обслуживающие ситуации общения. Игра. Догадайся. Разучивание песенки. Употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Тема «Занятия после школы»

Теория: Школьные кружки. Модальный глагол must. Порядковые числительные. Числительные.

Практика: Рассказ о кружках в своей школе. Разговор по телефону. Разыгрывание диалогов в парах. Чтение диалога «Я должен» и инсценирование его. Порядковые числительные. Числительные. Работа с текстом. Составление кластера.

Тема «Современная жизнь»

Теория: Великие исследователи. Модальный глагол could. Степени сравнения прилагательных.

Практика: Великие исследователи. Исследователи стран изучаемого языка. Модальный глагол

could. Аудирование речевых клише «Я бы (не) мог ...» Степени сравнения прилагательных. Отработка лексических и грамматических единиц.

Тема «Обследуем мир»

Теория: Средства связи. Прошедшее простое время. Что такое рифма!?

Практика: Средства связи. Разговор по телефону. Разыгрывание диалогов в парах. Прошедшее простое время. Употребление отрицательных предложений в Past Simple. Что такое рифма!? Игра. Догадайся. Разучивание песенки «Мой дом». Составление рифмы на английском.

Тема «В зоопарке»

Теория: Мое любимое животное. Сравнительная степень сравнения прилагательных. Прошедшее простое время.

Практика: Мое любимое животное. Игра «В зоопарке». Распределение ролей. Ответы на вопросы разных видов. Сравнительная степень сравнения прилагательных. Диалог-побуждение к действию, понимание реакции собеседников. Прошедшее простое время. Вопросы в Present Simple (настоящем простом времени).

Тема «Давайте веселиться!»

Теория: Любимое блюдо. Модальный глагол should. Превосходная степень сравнения прилагательных.

Практика: Любимое блюдо. Понимание аудиозаписи текста с некоторыми новыми словами. Нахождение в тексте запрошенную информацию с опорой на иллюстрации. Диалогические высказывания с разделительные вопросы. Модальный глагол should. Аудирование речевых клише «Мне (не)следует». Превосходная степень сравнения прилагательных. Оформление своих мыслей в устной и письменной речи: составление монологических высказываний и небольших повествовательных текстов с элементами рассуждения.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные, результаты и формирование метапредметных качеств личности учащихся. Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом реализации программы (форма проведения – беседа);
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися материала (формы проведения – викторины, ситуативные задачи, вопросы, тесты, мультимедийные дидактические игры);
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы.

Форма подведения итогов реализации программы – итоговое тестирование.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе, согласно «программе, используются следующие основные методы обучения: коммуникативный и наглядный. Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка. Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Важную роль при создании благоприятной образовательной среды имеет информационное, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

Информационное и дидактическое обеспечение:

- дидактический материал: таблицы, наглядные пособия,
- демонстрационные карточки, мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал и др.;
- методики преподавание дисциплин данной направленности, методические разработки, рекомендации (см. Список литературы);
- компьютер с выходом в INTERNET, доступ к справочно-поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор
- К занятиям учащимся нужно иметь доступ к персональному компьютеру с выходом в INTERNET, e-mail

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Календарный учебный график

Занятия по программе проводятся в период с 15.09.2022 по 30.04.2023 в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Занятия проводятся во второй половине дня.

Программа «Английский клуб» для обучающихся 3-х классов рассчитана на 56 часов, 2 занятия в неделю по 40 минут.

№ п/п	Наименование тем занятия	Дата проведения	
		План (Даты проставляются в соответствии с расписание для каждой группы)	Корректировка
1.	Знакомство учащихся с работой кружка. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». Летние впечатления.		
2.	Настоящее простое время. Вопросы в Present Simple (настоящее простое время).		
3.	Модальный глагол. Приветствие и прощание.		
4.	Представление себя и свое окружение своему зарубежному другу.		
5.	Рассказ и диалог-расспрос о себе и друзьях.		
6.	Обсуждение своего расписания уроков в сравнении с расписанием в английской школе.		
7.	Разговор по телефону.		
8.	Разыгрывание диалогов в парах.		
9.	Инсценирование песни «Я могу».		
10.	Занятия в школе. Настоящее продолженное время.		
11.	Придаточные предложения		
12.	Диалог-расспрос, оперируя конструкциями и лексикой темы.		
13.	Рассказ о своих каникулах. Разучивание песенки «Школа».		

14.	Устные высказывания с глаголом Present Continuous Tense, обслуживающие ситуации общения.		
15.	Диалог-расспрос по картинке, на основе прослушанного текста.		
16.	Речь с изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.		
17.	Мой любимый вид спорта. Наречия.		
18.	Мой любимый вид спорта. Викторина «Популярные виды спорта в Великобритании».		
19.	Дайвинг. Язык дайвингистов.		
20.	Употребление наречий настоящего времени с помощью текста и упражнений.		
21.	Чтение комикса «Lock and Key».		
22.	Диалог, чтение комикса по ролям.		
23.	Инсценирование сценки.		
24.	Будьте здоровы!		
25.	Прошедшее простое время.		
26.	Сложноподчиненные предложения с because.		
27.	Сообщение «Где можно заниматься спортом».		
28.	Создание коллажа.		
29.	Устные высказывания с глаголами в Past Simple Tense, обслуживающие ситуации общения.		
30.	Игра. Догадайся.		
31.	Разучивание песенки. Употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.		
32.	Употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.		
33.	Школьные кружки. Модальный глагол must.		
34.	Порядковые числительные. Числительные.		
35.	Рассказ о кружках в своей школе.		
36.	Разговор по телефону. Разыгрывание диалогов в парах.		
37.	Чтение диалога «Я должен» и инсценирование его.		
38.	Порядковые числительные. Числительные.		
39.	Работа с текстом. Составление кластера.		
40.	Великие исследователи. Модальный глагол could.		
41.	Степени сравнения прилагательных.		
42.	Аудирование речевых клише «Я бы (не) мог ...». Модальный глагол could.		
43.	Степени сравнения прилагательных. Отработка лексических и грамматических единиц.		
44.	Средства связи. Прошедшее простое время.		

45.	Разговор по телефону.		
46.	Разыгрывание диалогов в парах. Употребление отрицательных предложений в Past Simple.		
47.	Игра. Догадайся. Разучивание песенки «Мой дом».		
48.	Составление рифмы на английском.		
49.	Мое любимое животное. Игра «В зоопарке».		
50.	Распределение ролей. Ответы на вопросы разных видов. Сравнительная степень сравнения прилагательных.		
51.	Диалог-побуждение к действию, понимание реакции собеседников.		
52.	Прошедшее простое время. Вопросы в Present Simple (настоящем простом времени).		
53.	Любимое блюдо. Понимание аудиозаписи текста с некоторыми новыми словами. Нахождение в тексте запрошенную информацию с опорой на иллюстрации.		
54.	Диалогические высказывания с разделительные вопросы. Модальный глагол should. Аудирование речевых клише «Мне (не)следует».		
55.	Оформление своих мыслей в устной и письменной речи: составление монологических высказываний и небольших повествовательных текстов с элементами рассуждения.		
56.	Итоговое тестирование.		

2.4. Оценочные материалы

Эффективность реализации программы определяется согласно выработанным критериям количества и качества.

1. Уровень усвоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Уровень освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы исследовался по следующим параметрам:

– предметные результаты – знают основные понятия и терминологию по предмету, усвоили правила поведения и последовательность действий. Выявляется на основе данных, полученных в ходе выполнения контрольных заданий, опросов;

– формирование метапредметных качеств личности. Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения заданий и др.

2. Личностные результаты учащихся – устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения); участие в обсуждениях, решении ситуативных задач, дидактических играх.

Список литературы

Литература для учителя:

- Английский язык в таблицах и правилах. 3 классы / Авт.-сост.
- К.А.Тананушко,- М.: ООО « Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2020.- 96 с.
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Spotlight / Английский в фокусе. 3 класс. Книга для учителя. - 2021. - 140 с.
- Занимательный английский язык для детей / 6-12 лет /. «Руссобит-М», 2020.
- Сборник песен для начальной школы “Game –Songs”. - Обнинск: Титул, 2021.

Адреса электронных ресурсов:

- Английский язык детям // [http: www. bilingual.ru](http://www.bilingual.ru)
- Детские презентации на английском языке. // [http: www. viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)
- Онлайн-словарь <http://dictionary.cambridge.org/>
- Словарь для младших школьников <http://www.macmillanenglish.com/younglearners> Тест на английском языке <http://www.english-test.net/>
- Тематический словарь <http://www.languageguide.org/english/>
- Помощь учителю <http://pedsovet.su/load>