

Экзаменационные билеты
итоговой промежуточной аттестации по обществознанию за курс 6 класса

Билет № 1

1. Назовите определение и дайте характеристику следующим понятиям: индивид, индивидуальность, личность.

2. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4) Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Билет № 2

1. Сильная личность – какая она? Приведи 2 примера сильных личностей.

2. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Билет № 3

1. Зачем человек познает мир и себя. Что такое самооценка и как она влияет на жизнь человека.

2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры социальных групп	Виды социальных групп
А) Русские	1) малая группа
Б) Семья	2) большая группа
В) Этнос	
Г) Экипаж космического корабля	
Д) Нация	

Билет № 4

1. Каждый ли из нас талантлив? Как это узнать?

2. Приведи собственные примеры:

Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

Билет № 5

1. Объясни значение слова «Деятельность». Почему считается, что только человек может заниматься деятельностью?

2. Писателю К. Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Что такое талант? Трижды и четырежды труд».

- Как Вы понимаете смысл слова «талант»?
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек трудился?

Билет № 6

1. Назови основные виды деятельности и их характерные признаки.

2. Древнеримскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».

- Как Вы понимаете смысл слова «способности»?
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- Как Вы думаете, с помощью каких дел наиболее ярко проявляются Ваши способности?

Билет № 7

1. Что такое потребности? Какие потребности есть у человека?

2. Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

- Как Вы понимаете смысл выражения «любовь к Родине»?
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- Как Вы думаете, какие поступки человека свидетельствуют о его любви к Родине (укажите любые два поступка)?

Билет № 8

1. Что составляет духовный мир человека?
2. Прочитайте пословицы и поговорки о двух важнейших качествах человека.
Родная земля и в горсти мила. Какие труды, такие и плоды.
Дома и стены помогают .
Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
С мастерством люди не рождаются, а добытым ремеслом гордятся.
Какие это качества? Объясните, почему они так важны для людей.

Билет № 9

1. В чём человек видит своё счастье? Что способствует успеху в жизни?
2. Нередко в жизни нам приходится сталкиваться с конфликтными ситуациями (см. фотографию).
- В чём, по Вашему мнению, проявляются отрицательные, а в чём — положительные последствия межличностных конфликтов? (Назовите одно отрицательное и одно положительное последствия.)
- Чем, по Вашему мнению, людям следует руководствоваться для разрешения конфликтной ситуации?

Билет № 10

1. Как выбрать своё дело? Можно ли в работе видеть смысл жизни? Приведи 2 примера выдающихся личностей, для которых их работа или занятие было смыслом жизни.
2. Установи соответствие:

Понятия	Определения
А) Самопознание	1) оценка самого себя как личности; важный регулятор поведения
Б) Самооценка	2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности
В) Потребность	3) изучение личностью собственных психологических и физических особенностей, осмысление самого себя; оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь

Билет № 11

1. Какие отношения называют межличностными. Перечисли виды межличностных отношений и дам им краткую характеристику.

2. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

Билет № 12

1. Чем отличаются деловые и личные отношения. Приведи по 1 примеру каждого стиля отношений.

2. Одной из потребностей человека является потребность в общении.

- В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность общения в социальных сетях (виртуального общения)?

- Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку?

Билет № 13

1. Что такое социальная группа. Назови основные виды групп и перечисли их признаки.

2. Некоторые семьи в современном мире включают три, четыре или более поколений родственников.

- В чём, по Вашему мнению, достоинство многопоколенной семьи, чем могут быть вызваны разногласия родственников в таких семьях?

- Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться при распределении семейных обязанностей?

Билет № 14

1. Кто такой лидер. В чём различие между формальным и неформальным лидером.

2. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

Деятельность, Мотив, Личность, Естественные потребности, Духовные потребности, Социальные потребности

Билет № 15

1. Что такое санкции. Дай характеристику формальным и неформальным, позитивным и негативным санкциям. Приведи пример двух различных санкций.

2. Рассмотрите три изображения.



- Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?
- Объясните: а) какое значение имеет данный вид деятельности для человека; б) как в нём проявляются способности человека.

Билет № 16

1. Что такое общение. Какова роль общения для человека.

2. Рассмотрите три изображения.



Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

- Объясните: а) какие причины конфликтов вы можете выделить; б) какое положительное и отрицательное влияние конфликты оказывают на общество.

Билет № 17

1. Назови основные виды и средства общения. Приведи по 1 примеру каждого вида общения.

2. С момента рождения человек оказывается в той или иной группе.

Как ты считаешь, зачем люди объединяются в группы? Составьте рассказ о человеческих группах, используя план:

- Как вы думаете, можно ли входить в несколько групп одновременно? Почему?
- Группам свойственно иметь общее дело и общую цель, подумайте и расскажите какое общее дело, например, у вашего школьного класса?

Билет № 18

1. Что такое межличностный конфликт. Назови основные виды межличностных конфликтов. Что может стать причиной межличностного конфликта.

2. В стране К проводилось социологическое исследование грамотности школьников. Учащиеся отвечали на вопрос: «Что способно повысить уровень грамотности среднестатистического школьника?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Способы	Доля от числа опрошенных, %
Чтение книг	75
Написание эссе, сочинений, очерков и т. д.	15
Посещение литературных вечеров	10

Что в наибольшей степени способно повысить уровень грамотности среднестатистического школьника? Выскажите два предположения, почему учащиеся выбрали именно эти отрасли.

Билет № 19

1. Назови основные стадии межличностного конфликта. Перечислите основные варианты исхода межличностного конфликта и дайте им краткую характеристику.

2. Социологической службой проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ передвижения вы считаете наиболее безопасным?»

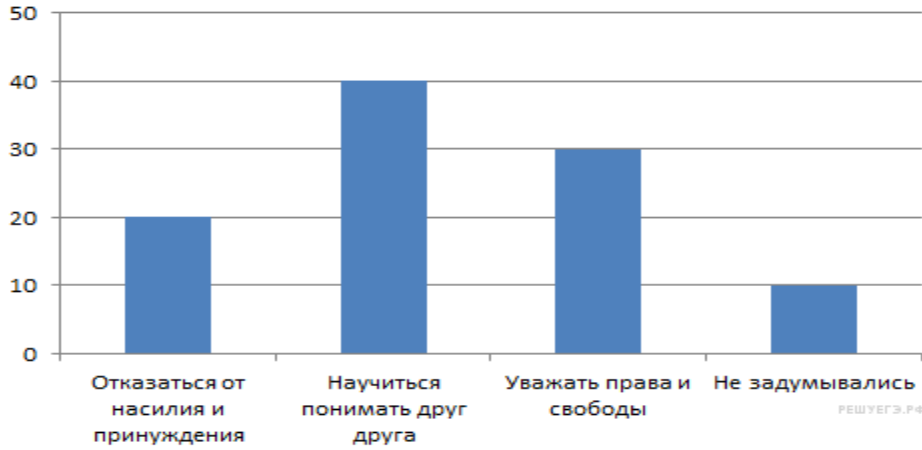
Результаты опроса (в %) представлены в виде таблицы.

Средства массовой информации	Доля опрошенных, %	
	2013 г.	2017 г.
Самолет	18	37
Автомобиль	17	15
Поезд	32	18
Корабль	33	30

Какое средство передвижения улучшило свои показатели в 2017 г. по сравнению с 2013 г.? Выскажите два предложения, почему опрошенные стали чаще называть его.

1. Что такое человечность. Дай своё определение гуманизма.

2. Социологическая служба страны *B* провела опрос граждан в 2018 г. Им задавали вопрос: «Какие действия стоит предпринять для того, чтобы возникало как можно меньше национальных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какой ответ наиболее популярен? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).