


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»**

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель ШМО <i>Мониз</i> /К.Г. Монина/  Протокол № 1 от «29» августа 2024</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 9» <i>Романова</i> /Н.С. Романова /  «29» августа 2024</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МОУ «СОШ № 9» <i>Роздонова</i> /С.Ф. Роздонова/  Приказ № 80/од от «29» августа 2024</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**предметной области «Труд (технология)»**  
**«Навыки для жизни: трудовое обучение**  
**5-6 классы**

Энгельс 2024

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Участие во внеурочной деятельности обязательно для каждого обучающегося и должно учитывать их интересы, предпочтения. Реализация программы внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» возможна как самостоятельный курс внеурочной деятельности, так и как продолжение вариативного модуля «Навыки для жизни: трудовое обучение» учебного предмета «Технология». Основная форма организации внеурочной деятельности – самостоятельная работа учащихся. На каждом занятии практическая работа направлена на развитие навыков, не-обходимых для жизни.

Программа представлена вариантами: «Технический труд», «Обслуживающий труд», «Домоводство» (мальчики), «Домоводство» (девочки). Вариативность позволяет реализовать гендерный подход к организации внеурочной деятельности.

При отсутствии в общеобразовательной организации необходимого материально-технического обеспечения для реализации содержания программы рекомендуется использовать ресурсы сторонних организаций, расположенных в микрорайоне школы. Сетевая форма реализации программы позволяет познакомиться с реальными условиями организации технологического процесса, особенностями условий труда конкретных специалистов и способствует выполнению предпрофессиональных проб.

Программа курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);

концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

примерной рабочей программой основного общего образования «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 года);

примерной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Основная **цель** изучения курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» заключается в совершенствовании умений школьников, необходимых для учебы, жизни и труда через использование

ресурсов образовательной организации и населенного пункта.

В процессе овладения содержанием курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» должны быть решены следующие **задачи**:

совершенствование знаний, умений и опыта деятельности по преобразованию конструкционных, текстильных, искусственных материалов, пищевых продуктов, энергии, информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений;

совершенствование трудовых приемов по уходу за домом, семьей, садом и огородом.

### **Место программы в учебном плане**

Программа может быть реализована в рамках курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение», 34 академических часа в год.

### **Содержание**

#### **ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД**

##### **Обработка древесины и древесных материалов**

Изготовление изделий из древесины и древесных материалов и уход за ними.

Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов.

##### **Искусственные материалы в быту**

Изделия из пластика: использование, мелкий ремонт, утилизация. Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация.

## **Металлы и сплавы**

Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов.

## **Советы по интернету**

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

## **ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД**

### **Приготовление пищи**

Готовим быстро и вкусно. Полуфабрикаты. Полезный завтрак для всей семьи. Обедаем всей семьей. Готовим ужин дома быстро, из доступных продуктов. Рецепты из интернета.

### **Ведение домашнего хозяйства**

Санитарные нормы и правила в быту. Уборка помещений. Уход за посудой. Стирка одежды, белья, предметов быта. Уход за обувью, хранение обуви, хранение верхней одежды, хранение изделий из шерсти, хранение меховых изделий. Уход за домашними животными и растениями. Мелкий ремонт одежды.

### **Изготовление текстильных изделий**

Способы изготовления текстильных изделий: плетение, вязание, шитье. Уход и мелкий ремонт.

### **Советы по интернету**

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

## **ДОМОВОДСТВО (мальчики)**

### **Растениеводство**

Уход за декоративными культурами; уход за овощными культурами; уход за плодовыми культурами. Опытно-исследовательская работа. Инструменты и приспособления. Средства труда малой механизации.

### **Древесина и древесные материалы**

Изготовление и использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов, уход за ними. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов.

### **Искусственные материалы**

Использование изделий из пластика в подсобном хозяйстве. Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор. Использование, мелкий ремонт, утилизация.

## **Металлы и сплавы в подсобном хозяйстве**

Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов.

#### **Советы по интернету**

Поиск и информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, соответствие возрастным особенностям, достоверности информации

#### **ДОМОВОДСТВО (девочки)**

##### **Ведение домашнего хозяйства**

Безопасность жилища. Стирка и уход за одеждой, бельем, предметами быта. Уборка помещений. Уход за посудой. Уход за обувью, хранение обуви. Хранение верхней одежды, изделий из шерсти. Хранение меховых изделий. Ремонтные работы в доме. Изделий из текстильных материалов. Использование изделий из пластика в подсобном хозяйстве. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц; ремонт распоровшихся швов; замена застежки «молния»; ремонт низа изделия; современные клеевые материалы для ремонта одежды.

##### **Растениеводство**

Выращивание рассады, посадка, уход за декоративными, овощными и плодовыми культурами. Опытно-исследовательская работа. Средства труда малой механизации.

##### **Приготовление пищи**

Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства и животноводства. Полуфабрикаты. Готовим вкусно и быстро.

#### **Советы по интернету**

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

### **Планируемые результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### *Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории своего народа и современному состоянию развития техники и технологии в соответствии с местом проживания, национальными особенностями и традициями семьи, своего народа;

ценностное отношение к достижениям ремесленников, мастеров, инженеров и ученых, проживающих на территории Саратовской области.

##### *Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в выполнении трудовых действий, обеспечивающих развитие навыков учащихся для успешной организации учебы, жизни и труда;

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых

и этических проблем, связанных с использованием традиционных и современных технологий;

осознание значимости и необходимости труда каждого гражданина для блага семьи, общества, государства;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов и средств труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности научных знаний при формировании навыков для жизни;

развитие интереса к исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности безопасного образа жизни в современном

технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

проявление творческой активности при участии в социально значимых мероприятиях;

активное участие в решении возникающих практических задач;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и человеком, результатами его деятельности;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания вариативного модуля «Трудовое обучение: навыки для жизни» предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

выявлять и характеризовать существенные признаки результатов и продуктов труда;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных

явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовые исследовательские действия:*

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путем изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;

конструировать и оценивать модели объектов, явлений и процессов;  
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

*Работа с информацией:*

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;  
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации – в знания.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

давать адекватную оценку ситуации, предлагать план ее изменения;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

*Принятие себя и других:*

признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки;

понимать зависимость принятых решений от традиций, норм, особенностей, культурного наследия своего народа, населяющего Саратовскую область.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### *Общение:*

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления совместной деятельности;

в рамках публичного представления результатов и продуктов деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием различных источников информации;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### *Совместная деятельность:*

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебных и жизненно важных задач;

уметь адекватно интерпретировать высказывания участников совместной деятельности;

владеть умением аргументированно представлять свою точку зрения, используя при этом законы логики;

осознание важности морально-этических принципов в совместной деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесенные с особенностями и потребностями общеобразовательной организации.

#### **Технический труд**

##### *5–6 классы:*

характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования конструкционных материалов; осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения безопасности жилища;

выявлять причины и последствия использования традиционных и современных технологий и техники для ухода за семьей, домом, уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;



использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, и т.д.) для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;

использовать необходимые механические и электроинструменты при обработке изделий из конструкционных материалов;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

*7–9 классы:*

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных материалов;

использовать эффективные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища;

анализировать процесс и результат применяемых технологий;

характеризовать используемые для ухода за семьей, домом технологии и определять возможности применения;

выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, текстиль) для изготовления изделий с заданными параметрами, осуществлять мелкий ремонт;

использовать современные механические и электроинструменты при обработке изделий из конструкционных материалов;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

### **Обслуживающий труд**

*5–6 классы:*

характеризовать преобразовательную деятельность человека по уходу за семьей, домом;

соблюдать правила безопасности, санитарные нормы и правила в быту;  
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования, средств малой механизации и автоматизации;

выполнять требования хранения, обработки и переработки пищевых продуктов (полуфабрикатов);

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда из полуфабрикатов;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда; составлять последовательность выполнения технологических операций по ремонту одежды, обуви, элементов декора;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения мелкого ремонта одежды;

выполнять художественное оформление изделий;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

*7–9 классы:*

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на эффективность используемых технологий преобразования текстильных материалов, пищевых продуктов;

использовать традиционные и современные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища;

осуществлять уход за одеждой, обувью, посудой, предметами быта, жилыми и нежилыми помещениями

анализировать процесс и результат применяемых технологий;

характеризовать используемые для ухода за семьей и домом технологии и определять возможности их применения;

выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

выполнять технологические операции по ремонту одежды, обуви, элементов декора;

использовать современные механические и электроинструменты при мелком ремонте изделий из текстильных материалов, приготовлении пищи из полуфабрикатов;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

**Домоводство (мальчики)**

*5–6 классы:*

характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования конструкционных, материалов; осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения безопасности жилища;

выявлять причины и последствия использования традиционных и современных технологий и техники для ухода за семьей, домом, домашними животными и растениями;

характеризовать используемые для ухода за семьей, домом технологии и определять возможности применения;

уметь строить трудовую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, текстиль);

использовать необходимые механические и электроинструменты при обработке изделий из конструкционных материалов;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом, декоративными растениями;

осуществлять уход за декоративными растениями (цветоводство) на пришкольном участке;

пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями;

выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания цветочных культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

*7–9 классы:*

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных, текстильных материалов, пищевых продуктов, выращивания овощных и плодовых культур;

использовать эффективные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища, приусадебного участка;

анализировать процесс и результат применяемых технологий;

характеризовать используемые для ухода за семьей, домом, растениями технологии и определять возможности применения;

выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

применять и осуществлять мелкий ремонт, утилизацию изделия из различных материалов (древесных материалов, металлов и сплавов, пластмасс, стекла, металлокерамики, керамики, фарфора и др.);

использовать современные механические и электроинструменты при изготовлении, уходе и ремонте изделий из конструкционных материалов, при выращивании овощных и плодовых культур;

осуществлять уход за овощными и плодовыми культурами; пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями;

выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания овощных и плодовых культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом, растениями;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

### **Домоводство (девочки)**

*5–6 классы:*

характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования текстильных материалов, пищевых продуктов;

осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения безопасности жилища;

выявлять причины и последствия использования традиционных и современных технологий и техники для ухода за семьей, домом, домашними животными и растениями;

характеризовать используемые для ухода за домом, семьей технологии и определять возможности их применения;

уметь строить трудовую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

применять и осуществлять мелкий ремонт изделий из текстиля;

использовать необходимые механические и электроинструменты при обработке текстильных изделий;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом, декоративными растениями;

осуществлять уход за декоративными растениями (цветоводство);

пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями;

выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенно

стей выращивания цветочных культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

*7–9 классы:*

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных, текстильных материалов, пищевых продуктов, выращивания овощных и плодовых культур;

использовать эффективные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища, приусадебного участка;

анализировать процесс и результат применяемых технологий; характеризовать используемые для ухода за домом, семьей, растениями технологии и определять возможности применения;

выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

применять и осуществлять мелкий ремонт, утилизацию изделий из текстиля;

использовать современные механические и электроинструменты при изготовлении, уходе и ремонте изделий из текстиля, при выращивании овощных и плодовых культур;

осуществлять уход за овощными и плодовыми культурами; пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями;

выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания овощных и плодовых культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за домом, семьей, растениями;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

## **Примерное тематическое планирование**

### **Технический труд**

*5 класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/ кол-во часов</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------

1	Технологические операции обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)	Операции разметки, пиления, строгания, шлифовки, художественной отделки изделия	<b>Аналитическая деятельность:</b> распознавать технологические операции обработки древесины и древесных материалов; описывать особенности обработки разных пород древесины и древесных материалов; анализировать результаты измерений слесарной линейкой. <b>Практическая деятельность:</b> выполнение операций разметки, пиления, строгания, шлифовки, художественной отделки изделия
2	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (12 часов)	Изделия из древесины в жилом доме	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать технологии обработки древесины с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесины по назначению, способу изготовления; называть виды древесины, используемые в жилом доме. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
3	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Приборы для выжигания. Правила работы с электроприборами	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в отделке изделия; осуществлять выбор рисунка для отделки в зависимости от назначения изделия. <b>Практическая деятельность:</b> отделка изделия выжиганием
4	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Факторы внешней среды, влияющие на внешний вид и срок службы изделия. Правила повседневного ухода. Средства ухода	<b>Аналитическая деятельность:</b> приводить примеры влияния факторов внешней среды на внешний вид и срок службы изделия; классифицировать средства ухода за изделиями из древесины. <b>Практическая деятельность:</b> подготовка и использование природных средств по уходу за изделиями из древесины (лимон, чай, льняное масло, воск)
5	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать пластмассы; определять варианты применения. <b>Практическая деятельность:</b> распознавание маркировки на изделиях и пластмасс; подготовка изделий из пластика к утилизации

6	Стекло, металллокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металллокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы. Средства по уходу	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. <b>Практическая деятельность:</b> чтение инструкций средств по уходу за изделиями из стекла, металллокерамики, керамики, фарфора
7	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (4 часа)	Операция разметки заготовки из проволоки. Резка проволоки. Чистовая обработка изделий из проволоки	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать виды проволоки в зависимости от изготавливаемого материала; характеризовать использование инструментов и приспособлений; определять точность выполненной работы. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из проволоки
8	Декоративные изделия из проволоки. (6 часов)	Изготовление декоративных изделий из проволоки	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать конструкцию декоративного изделия из проволоки; проектировать изготовление изделия; оценивать результаты деятельности в соответствии с назначением. <b>Практическая деятельность:</b> Изготовление декоративных изделий из проволоки
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Виды дефектов изделий из проволоки. Способы устранения дефектов	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты изделий из проволоки в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из проволоки. <b>Практическая деятельность:</b> устранение дефекта на изделии из проволоки
10	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесиной и проволокой	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологий работы с древесиной и проволокой в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
-------	-----------------------	------------------------------	----------------------------------------------------

1	Технологические операции обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)	Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> комментировать выполнение технологических операций обработки древесины и древесных материалов; характеризовать обработку разных пород древесины и древесных материалов; выбирать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения технологических операций. <b>Практическая деятельность:</b> выполнять операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, сверления, шлифовки
2	Изготовление изделий из дерева и древесных материалов. (7 часов)	Изделия из древесных материалов в жилом доме	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в жилом доме. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
3	Изготовление декоративных изделий из древесных материалов. (6 часов)	Изготовление елочных игрушек	<b>Аналитическая деятельность:</b> осуществлять выбор заготовки в соответствии с заданными параметрами; анализировать объект труда; проектировать изготовление елочной игрушки. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление елочной игрушки
4	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять необходимость ремонта; выбирать способы ремонта изделия. <b>Практическая деятельность:</b> выполнение мелкого ремонта изделий из древесины и древесных материалов
5	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Обработка изделий из древесных материалов с использованием электроинструмента (электролобзик, шуруповерт)	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать трудоемкость работы различных инструментов; сравнивать опасности работы электроинструментом и ручного инструмента. <b>Практическая деятельность:</b> соединение отдельных деталей изделия



6	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Факторы внешней среды, влияющие на внешний вид и срок службы изделия. Правила повседневного ухода. Средства ухода	<b>Аналитическая деятельность:</b> приводить примеры влияния факторов внешней среды на внешний вид и срок службы изделия; классифицировать средства ухода за изделиями из древесных материалов. <b>Практическая деятельность:</b> использование природных средств по уходу за изделиями из древесины (лимон, чай, льняное масло, воск)
7	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий. Срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. <b>Практическая деятельность:</b> распознавание срока службы изделия по маркировке
8	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы. Срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. <b>Практическая деятельность:</b> определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
9	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (8 часов)	Операция разметки заготовки из тонколистового металла. Резка тонколистового металла. Чистовая обработка тонколистового металла	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать результаты разметки, выполненные различными инструментами; определять точность выполненной работы. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из тонколистового металла
10	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Виды дефектов изделий из тонколистового металла	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты изделий из тонколистового металла в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из тонколистового металла. <b>Практическая деятельность:</b> устранение дефекта на изделии из тонколистового металла

11	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
----	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Технологические операции обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)	Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические операции обработки древесины и древесных материалов; объяснять выбор инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения технологических операций. <b>Практическая деятельность:</b> выполнять операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки
2	Изготовление изделий из древесных материалов. (7 часов)	Изделия из древесных материалов и технологии их изготовления	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в жилом доме. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
3	Мелкий ремонт изделий из древесины	Использование гвоздей и шурупов для ремонта	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать соединение деталей в изделиях;
	и древесных материалов. (1 час)	изделий из древесины и древесных материалов	определять наиболее рациональный способ соединения деталей в зависимости от назначения и материала. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из древесины и древесных материалов

4	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, шуруповерт, шлифовальная машина	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать трудоемкость работы различных инструментов; сравнивать опасность работы электроинструментом и ручным инструментами. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление и ремонт изделий
5	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Народные рецепты по уходу за изделиями древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять доступность использования народных рецептов по уходу за изделиями древесины и древесных материалов; определять возможность использования народных рецептов с позиций обеспечения безопасности жилища. <b>Практическая деятельность:</b> апробирование одного народного рецепта
6	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий. Срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. <b>Практическая деятельность:</b> распознавание срока службы изделия по его маркировке
7	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы. Срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. <b>Практическая деятельность:</b> определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
8	Технологические операции обработки изделий из металлов и сплавов. (4 часа)	Выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления	<b>Аналитическая деятельность:</b> комментировать технологические операции обработки изделий из металлов и сплавов; объяснять выбор инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения технологических операций;  анализировать процесс и результат выполнения технологических операций. <b>Практическая деятельность:</b> выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления

9	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (8 часов)	Изготовление изделий из тонколистового металла	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнить результаты измерения линейкой и штангенциркулем. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из тонколистового металла
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выполнение операций с использованием электроинструмента	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать используемые электроинструменты; сравнивать производительность труда при выполнении изделий ручным способом с применением электроинструментов. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из тонколистового металла с использованием электроинструмента
11	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Дефекты изделий из металлов и сплавов. Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты в зависимости от возможности устранения. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов
12	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколиственным металлом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколиственным металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации

8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Изготовление изделий из древесины и	Изделия из древесины и древесных материалов и тех-	<b>Аналитическая деятельность:</b> проектировать процесс изготовления изделия;

	древесных материалов. (6 часов)	нологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	оценивать свойства материала в зависимости от назначения. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из древесины и древесных материалов
2	Художественная обработка древесины и древесных материалов (6 часов)	Художественная обработка древесины и древесных материалов: резба/выпиливание	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность художественной обработки древесины и древесных материалов резбой или выпиливанием; выбирать рисунки и инструменты для выполнения резьбы или выпиливания; проектировать процесс художественной обработки древесины и древесных материалов. <b>Практическая деятельность:</b> художественная обработка древесины и древесных материалов
3	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Шпоночные соединения деталей в изделии из древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать соединение деталей в изделиях; определять возможность ремонта шпоночного соединения деталей в изделии. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из древесины и древесных материалов
4	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, шуруповерт, шлифовальная машина	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать трудоемкость работ, выполненных различными инструментами; сравнивать опасность работы электроинструментом и ручного инструмента. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление и ремонт изделий
5	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Народные рецепты ухода за изделиями древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять доступность использования народных рецептов ухода за изделиями из древесины и древесных материалов; определять возможность использования народных рецептов с позиций обеспечения безопасности жилища; <b>Практическая деятельность:</b> апробирование одного народного рецепта
6	Изделия из пластика: ис-	Использование пластмасс в ре-	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы;

	пользование, утилизация. (2 часа)	монте изделий	определять возможность использования пластмасс в ремонте изделий. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделия с применением пластмасс
7	Ручная обработка изделий из металла. (6 часов)	Изготовление изделий из металла. Выполнение операций разметки, резки металла слесарной ножовкой, опиливания, сверления	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать приемы резки металла слесарной ножовкой; сравнивать виды резки и рубки металла. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия
8	Художественная обработка металла. (5 часов)	Художественная обработка металла: чеканка	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность художественной обработки изделия из металла чеканкой; выбирать рисунки и инструменты для выполнения художественной обработки металла; проектировать процесс художественной обработки изделия из металла чеканкой. <b>Практическая деятельность:</b> художественной обработки изделия из металла чеканкой
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать дефекты изделий из тонколистового металла; проектировать ремонт изделия. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт изделия
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструментов	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать используемые электроинструменты; сравнение производительности труда при выполнении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента
11	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации

9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (6 часов)	Изделий из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из древесины и древесных материалов
2	Художественная обработка древесины и древесных материалов. (5 часов)	Роспись деревянных изделий	<b>Аналитическая деятельность:</b> выбирать рисунки, инструменты и материалы для росписи деревянного изделия; проектировать процесс художественной обработки изделий. <b>Практическая деятельность:</b> роспись деревянных изделий
3	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, электродрель, шуруповерт, шлифовальная машина	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать трудоемкость работы различными инструментами; сравнивать опасности работы с использованием электроинструмента и ручного инструмента. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление и ремонт изделий
4	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (1 час)	Ремонт соединения деталей в изделии из древесины и древесных материалов на шкантах	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать соединение деталей в изделиях; определять возможность ремонта соединения деталей на шкантах в изделии. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из древесины и древесных материалов
5	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Использование современных средств по уходу за изделиями из древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность современных средств по уходу за изделиями; сравнивать современные и народные, природные средства по уходу.

			<b>Практическая деятельность:</b> апробирование одного современных средств по уходу за изделиями из древесины и древесных материалов
6	Изделия из пластика: использование, утилизация. (2 часа)	Вторичное использование пластмасс в быту	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы в зависимости от их повторного использования; определять возможность вторичного использования пластмасс. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из пластмасс
7	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (6 часов)	Изготовление изделия, имеющего резьбовое соединение	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства металла; сравнивать виды резьбовых соединений. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия с резьбовым соединением с помощью плашек
8	Художественная обработка металла. (6 часов)	Художественная обработка металла: чеканка	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность художественной обработки изделия из металла чеканкой; выбирать рисунки и инструменты для выполнения художественной обработки металла; проектировать процесс художественной обработки изделия из металла чеканкой. <b>Практическая деятельность:</b> художественная обработка изделия из металла чеканкой
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Ремонт резьбовых соединений	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты в резьбовых соединениях по способу восстановления; проектировать ремонт. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт резьбового соединения
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструмента	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать используемые электроинструменты; сравнивать производительность труда при изготовлении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента
11	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом



		материалами и тонколистовым металлом	в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
--	--	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Обслуживающий труд

5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление бутербродов	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать компоненты бутерброда; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление бутерброда. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление бутербродов (простых, сложных, горячих)
2	Полуфабрикаты. (2 часа)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления бутербродов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления бутербродов. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Полезный завтрак для всей семьи. (6 часов)	Приготовление полезного завтрака	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять вкусовые предпочтения членов семьи; анализировать полезность блюд в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья; приводить примеры использования продуктов для приготовления завтрака. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление полезного завтрака; сервировка стола к завтраку
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления завтрака	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать предложенные рецепты приготовления завтрака с позиций технологичности, питательности и полезности. <b>Практическая деятельность:</b> анализ рецептов полезного завтрака из интернета
5	Санитарные нормы и правила в быту.	Требования к содержанию жилых помещений.	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения;

	(2 часа)	Влажная уборка помещений. Проветривание помещений	<p>выявлять зависимость между состоянием жилого помещения и действиями человека; сравнивать состояние жилого помещения до и после влажной уборки.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> организация влажной уборки помещения, использование простейших механизмов для уборки помещения</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (1 час)	Ремонт одежды с использованием пуговиц	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами</p>
7	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия;</p> <p>планировать процесс изготовления изделия.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани</p>
8	Текстильные материалы в интерьере жилого дома. (6 часов)	Изготовление диванной подушки	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать цветовое решение интерьера жилого дома; выбирать текстильный материал, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления диванной подушки;</p> <p>определять технологию изготовления изделия.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> изготовление диванной подушки</p>
9	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов</p>
10	Советы по интернету. (2 часа)	Анализ представленных в сети Интернет технологий	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстилем</p>

		изготовления текстильных изделий и способов ремонта и ухода за одеждой	в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
--	--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (3 часа)	Приготовление десертов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать состав десерта; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление десерта. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление десерта; декорирование десерта
2	Полуфабрикаты. (2 часа)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления обеда	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления обеда. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Обедаем всей семьей. (7 часов)	Обед из полуфабрикатов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать меню обеда; определять необходимые ингредиенты для приготовления обеда; объяснять технологии приготовления блюд для обеда. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление обеда; сервировка стола к обеду
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления первых блюд	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать предложенные рецепты приготовления первых блюд с позиций технологичности, питательности и полезности. <b>Практическая деятельность:</b> анализ рецептов приготовления первых блюд из интернета
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию мебели в жилых помещениях. Уход за мебелью	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять состояние мебели; определять влияние внешних факторов на состояние мебели; выбирать средства ухода за мебелью. <b>Практическая деятельность:</b> использование средств по уходу за мебелью

6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды с использованием декоративных элементов отделки	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами
7	Способы изготовления текстильных изделий. (10 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани
8	Изготовление декоративных изделий в технике плетения «Макраме». (5 часов)	Изготовление декоративных изделий в технике плетения «Макраме»	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать стилевое решение интерьера жилого дома; выбирать объект, текстильный материал, инструменты, приспособления для изготовления декоративного изделия в технике плетения «Макраме»; определять технологию изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление декоративного изделия в технике плетения «Макраме»
9	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из шелковых и шерстяных тканей. <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей
10	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии изготовления и ухода, мелкого ремонта изделий из шелковых и шерстяных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии изготовления и ухода, мелкого ремонта изделий из шелковых и шерстяных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (5 часов)	Приготовление овощных блюд	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления овощных блюд; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление готового блюда.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> приготовление овощных блюд</p>
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Рыбные и овощные полуфабрикаты для приготовления ужина	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке</p>
3	Готовим ужин дома быстро, из доступных продуктов. (6 часов)	Приготовление ужина	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать меню ужина; определять ингредиенты для приготовления блюд.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> приготовление ужина; сервировка стола к ужину</p>
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления овощных и рыбных блюд	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать предложенные рецепты приготовления овощных и рыбных блюд с позиций технологичности, питательности и полезности.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> анализ рецептов приготовления овощных и рыбных блюд из интернета</p>
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию элементов декора в жилых помещениях	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять состояние элементов декора; определять влияние внешних факторов на состояние элементов декора; выбирать средства ухода за элементами декора.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> использование средств по уходу за элементами декора</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b></p>

			мелкий ремонт одежды: восстановление распорванных швов, ремонт низа изделия
7	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани
8	Изготовление изделий в технике вязания крючком. (5 часов)	Изготовление изделий в технике вязания крючком	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать стилевое решение интерьера жилого дома; определять необходимость отделки одежды элементами, вязанными крючком; выбирать объект, текстильный материал, инструменты, приспособления для изготовления изделия в технике вязания крючком; определять технологию изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия в технике вязания крючком
9	Уход за текстильными изделиями. (2 часа)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей
10	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии работы с текстильными материалами	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстильными материалами в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации

8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно.	Приготовление мучных и молочных блюд	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления мучных и молочных блюд;

	(7 часов)		определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество мучных и молочных блюд. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление мучных и молочных блюд
2	Технология приготовления кондитерских изделий. (4 часа)	Приготовление кондитерских изделий	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать технологии приготовления кондитерских изделий; выбирать варианты декорирования; оценивать качество приготовления кондитерских изделий. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление кондитерских изделий
3	Полуфабрикаты. (1 час)	Хлебобулочные замороженные полуфабрикаты	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления мучных и молочных блюд. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления мучных и молочных блюд	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать предложенные рецепты приготовления мучных и молочных блюд с позиций технологичности, питательности и полезности. <b>Практическая деятельность:</b> анализ рецептов приготовления мучных и молочных блюд из Интернета
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять санитарно-гигиеническое состояние жилых помещений; выбирать средства малой механизации для уборки жилых помещениях; анализировать эффективность использования электрооборудования. <b>Практическая деятельность:</b> использование различных средств при уборке жилых помещений
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: замена застёжки «молния»
7	Способы изготовления текстильных	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия;

	изделий. (8 часов)		определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из текстиля
8	Изготовление изделий в технике вязания на спицах. (5 часов)	Вязание на спицах	<b>Аналитическая деятельность:</b> выбирать объект, текстильный материал, инструменты для изготовления изделия в технике вязания на спицах; определять процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия в технике вязания на спицах
9	Уход за текстильными изделиями. (2 часа)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями искусственных тканей
10	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии пошива, ухода и ремонта изделий из искусственных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии пошива, ухода и ремонта изделий из искусственных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации

9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (10 часов)	Приготовление блюд для праздничного стола	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления блюд для праздничного стола; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество блюд. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление блюд для праздничного стола; сервировка праздничного стола



2	Полуфабрикаты. (1 час)	Полуфабрикаты	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд праздничного стола. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления блюд для праздничного стола	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать предложенные рецепты приготовления блюд для праздничного стола с позиций технологичности, питательности и полезности. <b>Практическая деятельность:</b> анализ рецептов приготовления блюд для праздничного стола из интернета
4	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять необходимость мелкого ремонта жилого помещения; проектировать выполнение работ по мелкому ремонту жилого помещения. <b>Практическая деятельность:</b> анализировать возможность выполнения самостоятельно мелкого ремонта
5	Мелкий ремонт одежды. (3 часа)	Ремонт одежды	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: изготовление декоративных заплат
6	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани
7	Декорирование текстильного изделия. (5 часов)	Декоративная отделка текстильного изделия	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять необходимость декорирования текстильного изделия; выбирать варианты декорирования текстильного изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для декорирования текстильного изделия.

			<b>Практическая деятельность:</b> декоративная отделка текстильного изделия
8	Уход за текстильными изделиями. (2 часа)	Разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства синтетических тканей; определять способы ухода за изделиями из синтетических тканей. <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей
9	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии пошива, ухода и ремонта изделий из синтетических тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии пошива, ухода и ремонта изделий из синтетических тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации.

### Домоводство (мальчики)

5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Декоративные изделия из проволоки. (6 часов)	Изготовление декоративных изделий из проволоки	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать конструкцию декоративного изделия из проволоки; проектировать изготовление изделия; оценивать результаты деятельности в соответствии с назначением. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление декоративных изделий из проволоки
2	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (6 часов)	Операция разметки заготовки из проволоки. Резка проволоки. Чистовая обработка изделий из проволоки	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать виды проволоки в зависимости от используемого материала; сравнивать результаты разметки, выполненные различными инструментами; определять точность выполненной работы. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из проволоки
3	Использование электроинструментов при обработке и ре-	Использование электроинструментов при изготовлении и ремонте изделий из	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать затраты времени и сил на изготовление и ремонт изделий из проволоки ручными инструментами и с применением электроинструментов.

	монте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	проволоки (электробзик)	<b>Практическая деятельность:</b> изготовление и ремонт изделий из проволоки
4	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Виды дефектов изделий из проволоки. Способы устранения дефектов	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты изделий из проволоки в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из проволоки. <b>Практическая деятельность:</b> устранение дефекта на изделии из проволоки
5	Использование изделия из пластика в подсобном хозяйстве. (1 час)	Определение возможности использования изделий из пластика в подсобном хозяйстве	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать пластмассы; определять возможности применения. <b>Практическая деятельность:</b> распознавать маркировки на изделиях из пластмасс
6	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесиной и проволокой	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесиной и проволокой в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации.
7	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (2 часа)	Изделия из древесины в подсобном хозяйстве. Операции разметки, пиления, строгания, шлифовки, художественной отделки изделия.	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать изделия из древесины с позиций обеспечения безопасности жилища и подсобного хозяйства; сравнивать изделия из древесины по назначению, способу изготовления; называть виды древесины, используемые в подсобном хозяйстве. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление отдельных деталей изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
8	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (4 часа)	Изделия из древесины в жилом доме	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать технологии обработки древесины с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесины по назначению, способу изготовления; называть виды древесины, используемые в доме.

			<b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
9	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Ремонт изделий из древесины	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять характер повреждений в изделиях из древесины и способы устранения; проектировать ремонтные работы. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт ящиков под рассаду (усиление соединения встык гвоздями)
10	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Зависимость цветения растения от частоты посадки	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать процесс цветения растения в зависимости от частоты посадки; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> различные способы посадки семян в грунт
11	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (5 часов)	Декоративные культуры (однолетники, двулетники). Выбор группы растений в зависимости от условий произрастания	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать растения в зависимости от продолжительности жизни растений в от-крытом грунте; проектировать процесс ухода за цветочными культурами <b>Практическая деятельность:</b> посадка, пикировка, пересадка, перевалка, обрезка, пинцировка и подвязка надземной части, рыхление и мульчирование почвы, полив и опрыскивание растений, подкормка и прополка растений

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (6 часов)	Изделия из древесных материалов в подсобном хозяйстве. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в подсобном хозяйстве. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление деталей изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
2	Мелкий ремонт изделий	Факторы внешней среды, влияющие	<b>Аналитическая деятельность:</b> приводить примеры влияния факторов внеш-

	из древесины и древесных материалов. (2 часа)	на внешний вид и срок службы изделия. Способы ремонта изделий	ней среды на внешний вид и срок службы изделия; определять возможность мелкого ремонта изделия. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт изделий из древесных материалов с использованием гвоздей, шурупов
3	Использование изделия из пластика в подсобном хозяйстве. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в подсобном хозяйстве. Маркировка изделий. Срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. <b>Практическая деятельность:</b> распознавание срока службы изделия по маркировке
4	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (8 часов)	Операция разметки заготовки из тонколистового металла. Резка тонколистового металла. Чистовая обработка тонколистового металла	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать результаты разметки, выполненные различными инструментами; определять точность выполненной работы. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из тонколистового металла
5	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Виды дефектов изделий из тонколистового металла	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты изделий из тонколистового металла в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из тонколистового металла. <b>Практическая деятельность:</b> устранение дефекта на изделии из тонколистового металла
6	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов с использованием электроинструментов (электролобзик, шуруповерт)	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать трудоемкость работы различными инструментами; сравнивать опасности работы с использованием электроинструментов и ручных инструментов. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделия, соединение отдельных деталей изделия при изготовлении
7	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация.	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. <b>Практическая деятельность:</b>

	(1 час)	вид и срок службы. Срок службы	определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
--	---------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 Советы по интернету.  
(1

	материалов. (6 часов)	их изготовления	ния безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в жилом доме. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
3	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, шуруповерт, шлифовальная машина	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать трудоемкость работы различным инструментом; сравнение опасности работы с использованием электроинструмента и ручного инструмента. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление и ремонт изделий
4	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование различных способов соединения деталей при ремонте изделий из древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать соединение деталей в изделиях; определять наиболее рациональный способ соединения деталей в зависимости от назначения и материала. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из древесины и древесных материалов способом соединения «в половину толщины бруска» или «в полдерева»
5	Технологические операции, обработка изделий из металлов и сплавов. (5 часов)	Выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления	<b>Аналитическая деятельность:</b> комментировать технологические операции обработки изделий из металлов и сплавов; объяснять выбор инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения технологических операций; анализировать процесс и результат выполнения технологических операций. <b>Практическая деятельность:</b> выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления
6	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (4 часа)	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать результаты измерения линейкой и штангенциркулем; проектировать технологический процесс. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из тонколистового металла

7	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Дефекты изделий из металлов и сплавов. Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты по возможности устранения. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов
8	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выполнение операций с использованием электроинструмента	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать используемые электроинструменты; сравнивать производительность труда при выполнении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. <b>Практическая деятельность:</b> осуществлять изготовление изделий из тонколистового металла с использованием электроинструмента
9	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий. Срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. <b>Практическая деятельность:</b> распознавание сроков службы изделия по его маркировке
10	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать овощные культуры; сравнивать условия выращивания пасленовых и капустных культур. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание томатов
12	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян. Посадка семян на рассаду и в грунт. Полив, прополка, сбор урожая	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии выращивания растений из рассады и посевом в грунт семян; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян



8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (6 часов)	Выполнение операций разметки, резки металла слесарной ножовкой, опилования, сверления	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать приемы резки металла слесарной ножовкой; сравнивать виды резки и рубки металла. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия
2	Художественная обработка металла. (5 часов)	Художественная обработка металла: чеканка	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность художественной обработки изделия из металла чеканкой; выбирать рисунки и инструменты для выполнения художественной обработки металла; проектировать процесс художественной обработки изделия из металла чеканкой. <b>Практическая деятельность:</b> художественной обработки изделия из металла чеканкой
3	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать дефекты изделий из тонколистового металла; проектировать ремонт изделия. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт изделия
4	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструмента	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеристика используемых электроинструментов; сравнение производительности труда при выполнении изделий ручным способом с применением электроинструментов. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента
5	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Использование пластмасс в ремонте изделий	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы; определять возможность использования пластмасс в ремонте изделий. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделия с применением пластмасс
6	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: ис-	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора.	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за

	пользование, мелкий ремонт, утилизация. (1 час)	Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы	изделиями. <b>Практическая деятельность:</b> определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
7	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
8	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (1 час)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из древесины и древесных материалов
9	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (6 часов)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из древесины и древесных материалов
10	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (1 час)	Шпоночные соединения деталей в изделии из древесины и древесных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать соединение деталей в изделиях; определять возможность ремонта шпоночного соединения деталей в изделии. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из древесины и древесных материалов
11	Растениеводство: опытно-исследова-	Выращивание растений из рас-сады в открытом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии посадки растений в грунт;

	сельскохозяйственная работа. (4 часа)	в грунте	оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> посадка капусты рассадой в грунт после «благоприятных» предшественников и «неблагоприятных» предшественников
12	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать овощные культуры; характеризовать условия выращивания пасленовых и капустных культур. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание капусты

9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (2 часа)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из древесины и древесных материалов
2	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов (8 часов)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	<b>Аналитическая деятельность:</b> проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделий из древесины и древесных материалов
3	Художественная обработка древесины и древесных материалов. (3 часа)	Роспись деревянных изделий	<b>Аналитическая деятельность:</b> выбирать рисунки, инструменты и материалы для росписи деревянного изделия; проектировать процесс художественной обработки изделий. <b>Практическая деятельность:</b> роспись деревянных изделий
4	Мелкий ремонт изделий из древесины	Ремонт соединения деталей в изделии из древесины	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать соединение деталей в изделиях;

	и древесных материалов. (2 часа)	ны и древесных материалов на шкантах	определять возможность ремонта соединения деталей на шкантах в изделии. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из древесины и древесных материалов
5	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Вторичное использование пластмасс в быту	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать виды пластмассы в зависимости от их повторного использования; определять возможность вторичного использования пластмасс. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из пластмасс
6	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, мелкий ремонт, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. <b>Практическая деятельность:</b> определение возможности повторного использования изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора, которые не подлежат ремонту
7	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
8	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (5 часов)	Изготовление изделия, имеющего резьбовое соединение	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства металла; сравнивать виды резьбовых соединений. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия с резьбовым соединением с помощью плашек
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Ремонт резьбовых соединений	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать дефекты в резьбовых соединениях по способу восстановления; проектировать ремонт. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт резьбового соединения
10	Использование электроинструмен-	Выполнение ремонтных работ с использованием	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеристика используемых электроинструментов;

	тов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	электроинструмента	сравнение производительности труда при выполнении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. <b>Практическая деятельность:</b> ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента
11	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Уход за тыквенными культурами	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии выращивания различных видов тыквенных культур; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> технологии полива тыквенных культур
12	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать условия выращивания тыквенных культур; выделять особенности выращивания огурцов, кабачков, тыквы, патиссон, арбузов, дынь. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание тыквенной культуры (огурец, тыква, кабачок, патиссон, арбуз, дыня)

### Домоводство (девочки)

5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства. (3 часа)	Подготовка продуктов растениеводства к замораживанию	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять качество продуктов, подготавливаемых к заморозке; проектировать подготовку продуктов растениеводства к замораживанию <b>Практическая деятельность:</b> подготовка продуктов растениеводства к замораживанию
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления сложных бутербродов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления бутербродов. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Готовим быстро и вкусно. (3 часа)	Приготовление бутербродов и горячих напитков	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать компоненты бутерброда; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; выбирать горячий напиток с позиций полезности.

			<b>Практическая деятельность:</b> приготовление бутербродов и горячих напитков
4	Полезный завтрак для всей семьи. (6 часов)	Приготовление полезного завтрака	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять вкусовые предпочтения членов семьи; анализировать полезность блюд в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья; приводить примеры использования продуктов для приготовления завтрака. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление полезного завтрака; сервировка стола к завтраку
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений. Влажная уборка помещений. Проветривание помещений	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения; выявлять зависимость между состоянием жилого помещения и действиями человека; сравнивать состояние жилого помещения до и после влажной уборки. <b>Практическая деятельность:</b> организация влажной уборки помещения
6	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов. <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов
7	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды с использованием пуговиц	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами
8	Текстильные материалы в интерьере жилого дома. (6 часов)	Изготовление диванной подушки	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать цветовое решение интерьера жилого дома; выбирать текстильный материал, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления диванной подушки; определять технологию изготовления изделия.

			<b>Практическая деятельность:</b> изготовление диванной подушки
9	Советы по интернету. (2 часа)	Анализ представленных в сети Интернет рекомендаций по уходу за жилым домом	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и рекомендации по уходу за жилым домом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
10	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Зависимость цветения растения от частоты посадки	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать процесс цветения растения в зависимости от частоты посадки; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> различные способы посадки семян в грунт
11	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (5 часов)	Декоративные культуры (однолетники, двулетники). Выбор группы растений в зависимости от условий произрастания	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать растения в зависимости от продолжительности жизни растений в открытом грунте; проектировать процесс ухода за цветочными культурами. <b>Практическая деятельность:</b> посадка, пикировка, пересадка, перевалка, обрезка, пинцировка и подвязка надземной части, рыхление и мульчирование почвы, полив и опрыскивание растений, подкормка и прополка растений

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства. (2 часа)	Подготовка продуктов растениеводства к сушке	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять качество продуктов растениеводства для длительного хранения методом сушки; проектировать процесс сушки плодов и ягод. <b>Практическая деятельность:</b> подготовка продуктов растениеводства к сушке
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления обеда	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления обеда. <b>Практическая деятельность:</b>

			определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Готовим быстро и вкусно. (3 часа)	Приготовление десертов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать состав десерта; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление десерта. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление десерта, декорирование десерта
4	Обедаем всей семьей. (7 часов)	Обед из полуфабрикатов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать меню обеда; определять необходимые ингредиенты для приготовления обеда; объяснять технологии приготовления блюд для обеда. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление обеда; сервировка стола к обеду
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию мебели в жилых помещениях. Уход за мебелью	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять состояние мебели; определять влияние внешних факторов на состояние мебели; выбирать средства ухода за мебелью. <b>Практическая деятельность:</b> использование средств по уходу за мебелью
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды с использованием декоративных элементов отделки	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из шелковых и шерстяных тканей. <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей
8	Способы изготовления текстильных изделий. (7 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование



			для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани
9	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет рекомендации по уходу, мелкому ремонту изделий из шелковых и шерстяных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии изготовления и ухода, мелкого ремонта изделий из шелковых и шерстяных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
10	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Сравнение процесса цветения в зависимости от способа полива и частоты удаления сорняков	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологии полива растений; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> полив и удаление сорняков у растений
11	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (5 часов)	Декоративные культуры (многолетники). Выбор группы растений в зависимости от условий	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать многолетние растения по морфологическим особенностям; проектировать посадку многолетников и уход за ними. <b>Практическая деятельность:</b> уход за многолетними цветочно-декоративными растениями (корневищные, луковичные, клубнелуковичные, клубневые)

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства. (3 часа)	Консервация плодов и ягод с помощью сахара	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии выращивания растений из рассады и посевом в грунт семян; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> первичная обработка плодов и ягод, консервация с помощью сахара
2	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление овощных блюд	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления овощных блюд; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление готового блюда.

			<b>Практическая деятельность:</b> приготовление овощных блюд
3	Полуфабрикаты. (1 час)	Рыбные и овощные полуфабрикаты для приготовления ужина	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Обедаем всей семьей. (6 часов)	Обед из полуфабрикатов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать меню обеда; определять необходимые ингредиенты для приготовления обеда; объяснять технологии приготовления блюд для обеда. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление обеда; сервировка стола к обеду
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию элементов декора в жилых помещениях	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять состояние элементов декора; определять влияние внешних факторов на состояние элементов декора; выбирать средства ухода за элементами декора. <b>Практическая деятельность:</b> использование средств по уходу за элементами декора
6	Мелкий ремонт одежды. (1 часа)	Ремонт одежды	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: восстановление распорванных швов, ремонта низа изделия
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Рекомендации по уходу за изделиями из искусственных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей
8	Способы изготовления текстильных изделий. (7 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия.

			<b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани
9	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с текстильными материалами	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстильными материалами в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
10	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян. Посадка семян на рассаду и в грунт. Полив, прополка, сбор урожая	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии выращивания растений из рассады и посевом в грунт семян; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать овощные культуры; сравнивать условия выращивания пасленовых и капустных культур. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание томатов

### 8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов животноводства. (4 часа)	Подготовка молочных продуктов к длительному хранению	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять условия для длительного хранения молочных продуктов; выявлять наиболее рациональные методы длительного хранения молочных продуктов. <b>Практическая деятельность:</b> подготовка молочных продуктов к длительному хранению методом замораживания, высушивания
2	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление мучных и молочных блюд	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления мучных и молочных блюд; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество мучных и молочных блюд. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление мучных и молочных блюд

3	Полуфабрикаты. (1 час)	Хлебобулочные замороженные полуфабрикаты	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления мучных и молочных блюд. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Технология приготовления кондитерских изделий. (4 часа)	Приготовление кондитерских изделий	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать технологии приготовления кондитерских изделий; выбирать варианты декорирования; оценивать качество приготовления кондитерских изделий. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление кондитерских изделий
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять санитарно-гигиеническое состояние жилых помещений; выбирать средства малой механизации для уборки жилых помещений; анализировать эффективность использования электрооборудования. <b>Практическая деятельность:</b> использование различных средств при уборке жилых помещений
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: замена застёжки «молния»
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей. <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями искусственных тканей
8	Способы изготовления текстильных изделий. (7 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия.

			<b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из текстиля
9	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет рекомендации по хранению молочной продукции	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии пошива, ухода и ремонта изделий из искусственных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. <b>Практическая деятельность:</b> определение достоверности представленной информации
10	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады в открытом грунте	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии посадки растений в грунт; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> посадка капусты рассадой в грунт после «благоприятных» предшественников и «неблагоприятных» предшественников
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	<b>Аналитическая деятельность:</b> классифицировать овощные культуры; характеризовать условия выращивания пасленовых и капустных культур <b>Практическая деятельность:</b> выращивание капусты

### 9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов животноводства. (3 часа)	Сквашивание молока	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять условия для сквашивания молока; выбирать инструменты, приспособления для обработки и хранения молока методом сквашивания. <b>Практическая деятельность:</b> сквашивание молока
2	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления блюд из кисломолочных продуктов; определять наиболее оптимальное сочетание ингредиентов в блюдах, включающих кисломолочные продукты; оценивать качество блюд. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление блюд из кисломолочных продуктов

3	Полуфабрикаты. (1 час)	Полуфабрикаты	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд, включающих кисломолочные продукты. <b>Практическая деятельность:</b> определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Праздничный стол. (4 часа)	Приготовление блюд для праздничного стола	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать способы приготовления блюд для праздничного стола; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество блюд. <b>Практическая деятельность:</b> приготовление блюд для праздничного стола; сервировка праздничного стола
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	<b>Аналитическая деятельность:</b> определять необходимость мелкого ремонта жилого помещения; проектировать выполнение работ по мелкому ремонту жилого помещения. <b>Практическая деятельность:</b> анализировать возможность выполнения самостоятельно мелкого ремонта
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<b>Аналитическая деятельность:</b> выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. <b>Практическая деятельность:</b> мелкий ремонт одежды: изготовление заплат
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать технологические свойства синтетических тканей; определять способы ухода за изделиями из синтетических тканей. <b>Практическая деятельность:</b> разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей
8	Советы по интернету. (1 час)	Анализ предложенных рецептов приготовления блюд	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать предложенные рецепты приготовления блюд, включающих кисломолочные продукты, с позиций технологичности, питательности и полезности. <b>Практическая деятельность:</b> анализ рецептов приготовления блюд, включающих кисломолочные продукты из интернета

9	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<b>Аналитическая деятельность:</b> анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. <b>Практическая деятельность:</b> изготовление изделия из ткани
10	Растениеводство: опытно-исследовательская работа. (4 часа)	Уход за тыквенными культурами	<b>Аналитическая деятельность:</b> сравнивать технологии выращивания различных видов тыквенных культур; оценивать эффективность опытно-исследовательской работы. <b>Практическая деятельность:</b> технологии полива тыквенных культур
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	<b>Аналитическая деятельность:</b> характеризовать условия выращивания тыквенных культур; выделять особенности выращивания огурцов, кабачков, тыквы, патиссон, арбузов, дынь. <b>Практическая деятельность:</b> выращивание тыквенной культуры (огурец, тыква, кабачок, патиссон, арбуз, дыня)