

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
«30» мая 20 г.

№ 233 от 30.05.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной программе

I. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «СОШ № 9» (далее - школа) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Концепцией развития дополнительного образования детей;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных возможностей»;
 - Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019 г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»;
 - Правилами ПФДО (Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования

дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. № 1077, п. 51);

- Положением о персонифицированном дополнительном образовании в Энгельсском муниципальном районе (Постановление администрации Энгельсского муниципального района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» от 24.07.2019г. № 3335);
 - Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в школе.
 - 1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативный акт, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей).
 - 1.4. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБОУ «СОШ № 9» размещаются на официальном сайте школы.

II. Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

- 2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в школе.
- 2.2. В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам может быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся.
- 2.3. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной программы могут быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, которые допускают углубленное изучение содержания программы.

- 2.4. Школа может реализовать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.5. Образовательный процесс могут осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.
- 2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
- 2.7. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.8. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам школы – очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (очно-заочная, дистанционная, комбинированная).
- 2.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ,
- 2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа может организовывать образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.
- 2.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой
- 2.15. Итоговая аттестация представляет собой вариативную форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.16. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.
- 2.17. Дополнительные общеобразовательные программы в обязательном порядке размещаются на сайте ПФДО Саратовской области, где в целях обеспечения

вариативности и доступности дополнительного образования осуществляет ведение реестров программ дополнительного образования (реестра сертифицированных образовательных программ, реестра значимых программ, реестра общеразвивающих программ) для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования.

- 2.18. В реестр сертифицированных общеобразовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие сертификацию в порядке, установленном правилами персонифицированного финансирования, реализуемые поставщиками образовательных услуг, доступных для прохождения обучения за счет сертификатов дополнительного образования.
- 2.19. Включение дополнительной общеобразовательной программы в реестр значимых программ осуществляется в случае соответствия дополнительной общеобразовательной программы одновременно не менее чем двум из следующих условий:
- образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Энгельсского муниципального района;
 - образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций Энгельсского муниципального района и /или формирования патриотического самосознания детей;
 - образовательная программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Энгельсского муниципального района и /или Саратовской области приоритетным видам деятельности;
 - образовательная программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации, в том числе, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, девиантного поведения детей и подростков;
- 2.20. Программы, не отвечающие требованиям п.2.19. включаются в реестр общеразвивающих (иных) программ.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (*Приложение № 1*) Титульный лист включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения: - наименование школы, организации (согласно формулировке устава Школы);

- дата и № протокола педагогического совета, принявшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- направленность программы;
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (обучающиеся определенного возраста);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы; - место (город) и год разработки программы.

Программа считается принятой к работе в школе с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

Пояснительная записка программы включает в себя:

- направленность, актуальность, отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- адресат программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), возраст и возрастные особенности обучающихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости);
- объем (совокупная продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части);
- сроки освоения программы;
- режим занятий, а также, если это предусмотрено соответствующим локальным актом поставщика образовательных услуг, другие компоненты (например, указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, новизна программы, педагогическая целесообразность и др.) - формы обучения; - режим занятий.

Цель и задачи программы - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи программы подразделяются на *воспитательные, развивающие и обучающие*. Выполнение поставленных задач - поэтапный способ достижения цели программы, т.е. тактика педагогических действий.

Планируемые результаты – (*личностные, метапредметные и предметные*) результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы, совокупность личностных качеств и компетенций (знаний, умений, навыков), приобретаемых обучающимися в ходе освоения программы.

Личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Метапредметные результаты – универсальные способы деятельности обучающегося, приобретаемые в процессе освоения программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

Предметные результаты - усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения программы.

Содержание программы соотносится с целью и планируемыми результатами её освоения, излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебного плана.

При наличии тематических модулей, по каждому модулю указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая обеспечивает интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутой).

Учебный план содержит наименование разделов и тем программы, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм аттестации), оформляется в виде таблицы.

Содержание учебного плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой

теме. Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения. Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебного плана.

Учебный план составляется на каждый учебный год реализации программы; отражает особенности каждого года обучения (Приложение №2)

Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность

Аттестации обучающихся включает начальный срез знаний, умений, навыков (начальная аттестация), промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (итоговая аттестация).

Период проведения начальной аттестации – сентябрь, промежуточной – декабрь, январь; итоговой – апрель, май.

Содержание аттестации определяется образовательной программой с учетом возраста ребенка, его индивидуальных особенностей. Содержание аттестации должно продемонстрировать практические навыки и умения, теоретическую базу, уровень развития и воспитанности личности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Методическое обеспечение, где **кратко описываются** особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

Условия реализации программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.).

Оценочные материалы, отражающие описание способов аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), и дополнительные оценочные материалы (описание используемых методик критерии оценки результатов начальной, промежуточной и итоговой аттестации, протокол фиксации результатов аттестации и т.д.) формирующие систему оценивания.

Список литературы (отдельно для педагога и для детей), необходимых для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам

Приложение:

- **календарный учебный график** (Приложение № 3)

Календарный учебный график является приложением к дополнительной образовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на каждый учебный год, для каждой учебной группы.

Виды методического материала, используемые педагогом: методические пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, сборники, статьи, презентации и т.д.

Виды дидактического материала: естественный или натуральный (гербарии, образцы); объёмный (действующие модели машин и техники, образцы изделий и т.д.); схематический или символический (готовые стенды, таблицы, схемы); звуковой (видеофильмы, мультимедийные презентации и т.д.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал); прикладные программы (CD, видео – трансляции)

IV. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа может быть разработана или

составлена самостоятельно педагогом дополнительного образования в соответствии с настоящим Положением.

- 4.2. Дополнительная общеобразовательная программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определенном порядке. Внутренняя экспертиза – обсуждение программы на Педагогическом совете школы (анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно – правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).
- 4.3. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной обязательно заносится в протокол заседания педагогического совета Школа.
- 4.4. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных программ проводится до начала учебного периода.

V. Заключительные положения

- 5.1. Школа может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учётом имеющихся педагогических ресурсов, материально-технического оснащения, развития науки, техники, культуры и социальной сферы. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную программу вносятся с учётом изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесённые изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.
- 5.2. Программа должна быть выполнена в печатном варианте с соблюдением полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое -1,5 см; страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, выравнивание по ширине.

Приложение №1
к Положению о дополнительной
общеобразовательной программе

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/_____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» сентября 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ "СОШ №9 " _____/_____/_____ «__» сентября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ "СОШ № 9 " _____/С.Ф. Родионова/ Приказ № ____ от «__» сентября 2020 г.
---	--	--

Дополнительная общеразвивающая программа

«НАЗВАНИЕ»

Направленность:
Срок реализации:
Возраст детей:

ФИО педагога, разработавшего программу
педагог дополнительного образования

г. Энгельс 2020 год

Приложение №2
к Положению о дополнительной
общеобразовательной программе

Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
I.	Название раздела				
1.1.	Название темы 1				
1.2.	Название темы 2				
II.	Название раздела				
2.1.	Название темы 1				
2.2.	Название темы 2				
	Итоговое занятие				
	Итого:				

Приложение №1
к Положению о дополнительной
общеобразовательной программе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «_____»
на _____ / _____ учебный год

№	дата	Тема занятия	Кол- во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля