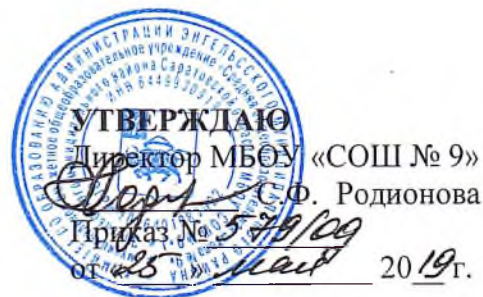


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 17
«21» мая 2019г.



№ 17 от 25.05.2019

Положение о проектно-исследовательской деятельности

I. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует правила проведения проектно-исследовательской деятельности учащимися МБОУ «СОШ № 9» (далее – школа) Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, образовательной программы. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, исследовательских навыков, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Проектно-исследовательская деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

II. Цель проектно-исследовательской деятельности

- 2.1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся организуется с целью повышения эффективности обучения на принципах проблемного деятельностного подхода и с целью подготовки учащихся к успешной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире, изменения психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество.
- 2.2. Проектно-исследовательская деятельность направлена на овладение умениями использовать полученные знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирование таким путем ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества.

- 2.3. Проектно-исследовательская деятельность создает условия для воспитания активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.
- 2.4. Проектно-исследовательская деятельность направлена на партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний.

III. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- 3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развитие умения анализировать (креативное и критическое мышление),
- 3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

IV. Содержание проектно-исследовательской деятельности

- 4.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся.
- 4.2. Учащиеся в школе выполняют учебные проекты/исследования и мини-проекты, темы которых предлагают сами или учителя.
- 4.3. Учебный проект/исследование оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект/исследование является межпредметным.
- 4.4. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в тематических планах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.
- 4.5. Руководителем проект/исследование является учитель, координирующий проект/исследование.
- 4.6. Проект/исследование может быть групповым или индивидуальным.
- 4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.
- 4.8. Учащиеся в 5-11-х классах могут по желанию выполнять проекты/исследования, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.
- 4.9. Один раз в год в установленный период проводится проектная неделя, на которой проходит презентация проектов/исследований и организуется конкурс проектов/исследований. Методический совет школы является ответственным за организацию и проведение проектно-исследовательской недели. Цель организации презентации проектов/исследований:
 - предоставление учащимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
 - повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
 - обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;
 - обучение учащихся технологии проектно-исследовательской деятельности.

- 4.10. Оценка презентации и защиты проекта/исследования происходит по различным критериям:
- презентация проекта/исследования оценивается по технологии проектной деятельности;
 - защита проекта/исследования оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.
- 4.11. На каждый проект/исследование руководитель с учащимися оформляет визитную карточку или буклет и проектную папку.
- 4.12. Методический совет школы организует семинары для учителей по проектно-исследовательской деятельности и осуществляет консультативную помощь.

V. Функциональные обязанности руководителя проектно-исследовательской деятельности

На руководителя проектно-исследовательской деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- 5.1. Разработка программы учебного курса, составление календарно-тематического планирования занятий учебного курса и плана-графика аттестационных работ, разработка вида и форм текущего (промежуточного, тематического) и итогового контроля, ведение мониторинга качества обученности участников учебного курса по проектно-исследовательской деятельности.
- 5.1. Установка необходимого для ведения в рамках учебного курса по проектно-исследовательской деятельности программного обеспечения, размещение участников на специализированных рабочих местах, несение персональной ответственности за сохранность вверенных ему для проведения занятий учебного курса оборудования и компьютерной техники.
- 5.2. Формирование проектно-исследовательских групп на основе полученных от администрации списков учащихся, являющихся разработчиками-исполнителями проектов/исследований, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп, проведение необходимых консультаций с последними в ходе проектно-исследовательской деятельности, координация усилий всех членов проектной бригады.
- 5.3. Несение персональной ответственности за грамотное техническое решение, работоспособность представленного к защите участником учебного курса проекта/исследования.
- 5.4. Обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста участника в сфере избранной ими темы, подготовка учащихся к участию в научно-практических конференциях.

VI. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

На руководителя проектно-исследовательской группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

- 6.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- 6.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

- 6.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- 6.4. Координация деятельности участников проекта/исследования, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками проводимых работ.
- 6.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащимся в подготовке документации к защите проекта/исследования.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета учащихся

Протокол № 6

«21» май 2019г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета родителей

Протокол № 6

«21» май 2019г.