





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  / Красников А.А. Протокол № 1 от « 29 » августа 2022</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №9»  / Красникова А.Г. от « 29 » августа 2022</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №9»  С.Ф. Родионова/ Приказ № 718/од от « 29 » августа 2022</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»
среднего общего образования
базовый уровень

на 2020-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2020).

Срок реализации рабочей программы 2 года. Предмет «Обществознание» (включая экономику и право), базовый уровень (2 ч в неделю). Всего 138 ч: из расчета 70 ч в 10 классе и 68 ч в 11 классе.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Целью изучения обществознания в 10-11 классе является обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю в 10 классе и 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю в 11 классе. Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Рабочую программу реализуют учебники:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

Планируемые личностные результаты освоения РП

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интерпретация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному

достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения РП

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее

целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения РП:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (20 ч)

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (35ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Итоговое повторение. (1 ч)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

Введение (2 час)

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества. (18 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера» (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (30 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Заключение. (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

по курсу «Обществознание» в 10 классе
(1 час в неделю, всего 35ч.)

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
	10 КЛАСС	
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Тема 1. Человек в обществе.	19
3	Тема 2. Общество как мир культуры.	15
4	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.	32
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.	2
6	Итоговая контрольная работа	1
	Всего часов	70
	Количество проектов	5
	11 КЛАСС	
1	Введение	2
2	Раздел 1. Экономическая жизнь общества.	18
3	Раздел 2. Социальная сфера.	16
4	Раздел 3. Политическая жизнь общества	30
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.	1
6	Итоговая контрольная работа	1
	Всего часов	68
	Количество проектов	5

**Примерные темы проектов, исследовательских работ,
социальных/учебных практик учащихся**

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
	10 класс	
1	Исследовательский проект по теме : «Динамика общественного развития»	
2	Исследовательский проект по теме : «Свобода и необходимость в деятельности человека».	
3	Исследовательский проект по теме : «Искусство»	
4	Исследовательский проект по теме : «Право в системе социальных норм».	
5	Исследовательский проект по теме : «Экологическое право».	
	11 класс	
1	Исследовательский проект по теме : «Фирмы в экономике»	
2	Информационный проект по теме: « Занятость и безработица»	
3	Информационный проект по теме: « Политическое поведение»	
4	Исследовательский проект по теме : « Семейное право»	
5	Информационный проект по теме: « Международная защита прав человека»	

Темы интеграции рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема интеграции	Сроки реализации
1	Единый урок: «Права человека»	Ноябрь 2021
2	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Декабрь 2021
3	Международный день семьи	Март 2022

Календарно-тематическое планирование 10 класс
по учебному предмету «Обществознание» (2 час в неделю, всего 70ч.)

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения	
		План (Даты проставляются ежегодно на основании календарного учебного графика для каждого класса в параллели в соответствии с расписанием. Календарно- тематическое планирование утверждается приказом директора школы)	Коррект ировка
1	Введение		
	Глава 1. Человек в обществе (18 часов)		
2	Что такое общество.		
3	Практикум по теме «Что такое общество».		
4	Общество как сложная система.		
5	<i>Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система».</i>		
6	Динамика общественного развития. <i>Защита проектов: « Мой опыт взаимодействия с социальными институтами».</i>		
7	Практикум по теме «Динамика общественного развития»		
8	Социальная сущность человека.		
9	<i>Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»</i>		
10	Деятельность – способ существования человека.		
11	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»		
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.		
13	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.		

	<i>Защита проектов: «Интернет в жизни старшеклассника: за и против».</i>		
15	<i>Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»</i>		
16	Современное общество.		
17	Практикум по теме: «Современное общество»		
18	Глобальная угроза международного терроризма.		
19	<i>Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»</i> Единый урок: «Права человека»		
20	<i>Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»</i>		
	Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)		
21	Анализ итогов. Работа над ошибками. Духовная культура общества.		
22	Практикум по теме: «Духовная культура общества»		
23	Духовный мир личности.		
24	<i>Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»</i>		
25	Мораль.		
26	<i>Практическая работа №6 по теме: «Мораль»</i>		
27	Наука и образование.		
28	Практикум по теме: «Наука и образование»		
29	Религия и религиозные организации.		
30	Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»		
31	Искусство. <i>Защита проектов: «Можно ли научить творчеству?».</i>		
32	Практикум по теме: «Искусство»		
33	Массовая культура.		
34	Практикум по теме: «Массовая культура»		
35	<i>Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры»</i>		
	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)		
36	Анализ итогов. Работа над ошибками. Современные подходы к пониманию права		
37	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»		
38	Право в системе социальных норм. <i>Защита проектов: «Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения».</i>		

39	<i>Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»</i>		
40	Источники права.		
41	Практикум по теме: «Источники права»		
42	Правоотношения и правонарушения.		
43	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»		
44	Предпосылки правомерного поведения.		
45	<i>Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»</i>		
46	Гражданин РФ. День Конституции Российской Федерации (12 декабря)		
47	Практикум по теме: «Гражданин РФ»		
48	Гражданское право.		
49	Практикум по теме: «Гражданское право»		
50	Семейное право. Международный день семьи		
51	<i>Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»</i>		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
53	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства». Повторение: « Общество как сложная система».		
54	Экологическое право. <i>Защита проектов: «Реализация права на благоприятную окружающую среду в моем регионе».</i>		
55	Практикум по теме: «Экологическое право» Повторение: « Свобода и необходимость в деятельности человека».		
56	Процессуальные отрасли права. Повторение: « Современное общество».		
57	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права». Повторение: « Духовна культура общества».		
58	Конституционное судопроизводство. Повторение: « Мораль».		
59	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство». Повторение: «Наука и образование ».		
60	Международная защита прав человека. Повторение: « Религия и религиозные организации».		
61	<i>Практическая работа №10 по теме:</i>		

	<i>«Международная защита прав человека»</i>		
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Повторение: «Искусство».		
63	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства» Повторение: «Массовая культура».		
64	<i>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>		
65	Анализ итогов. Работа над ошибками. Заключение. Человек в 21 веке. Повторение: «Право в системе социальных норм».		
66	Практикум по разделу «Человек в 21 веке». Повторение: «Источники права».		
67	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» в 10 классе.		
68	Контрольная работа по курсу «Обществознание» 10 класса.		
69	Анализ итогов. Работа над ошибками. Итоговое повторение по курсу.		
70	Итоговое повторение по курсу.		

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

по учебному предмету «Обществознание» (2 часа в неделю, всего 68 ч.)

Темы интеграции рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема интеграции	Сроки реализации
1	Единый урок: «Права человека»	Ноябрь 2021
2	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Декабрь 2021
3	Международный день семьи	Март 2022

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения	
		План (Даты представляются ежегодно на основании календарного учебного графика для каждого класса в параллели в соответствии с расписанием.	Коррек тировк а

		<i>Календарно-тематическое планирование утверждается приказом директора школы)</i>	
1-2	Введение		
	Глава 1. Экономическая жизнь общества (18 часов)		
3	Роль экономики в жизни общества		
4	Экономика: наука и хозяйство		
5	Экономический рост и развитие		
6	Рыночные отношения в экономике		
7	Фирма в экономике		
8	Правовые основы предпринимательской деятельности		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности		
10	Слагаемые успехи в бизнесе		
11	Слагаемые успехи в бизнесе		
12	Экономика и государство		
13	Финансы в экономике		
14	Занятость и безработица		
15	Мировая экономика		
16	Экономическая культура		
17	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»		
18	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»		
	Глава 2. Социальная сфера (16 часов)		
19	Социальная структура общества		
20	Социальная структура общества		
21	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
22	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
23	Нации и национальные отношения		
24	Нации и национальные отношения		
25	Семья как социальный институт общества. Международный день семьи		
26	Семья и быт		
27	Гендер – социальный пол		
28	Гендер – социальный пол		
29	Молодежь в современном обществе		
30	Молодежь в современном обществе		
31	Демографическая ситуация в современной России		
32	Демографическая ситуация в современной России		

33	Повторение темы «Социальная сфера»		
34	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»		
	Глава 3. Политическая жизнь общества (30 часов)		
35	Политика и власть. День Конституции Российской Федерации (12 декабря)		
36	Политическая сфера и политические институты		
37	Политические отношения		
38	Политическая система		
39	Государство в политической системе		
40	Политический режим Единый урок: «Права человека»		
41	Гражданское общество		
42	Сущность правового государства		
43	Местное самоуправление		
44	Демократические выборы		
45	Избирательная система		
46	Избирательная компания		
47	Политические партии		
48	Политические движения		
49	Типы политических систем		
50	Политическая элита		
51	Политическое лидерство		
52	Политическое лидерство		
53	Политическое сознание		
54	Политическая идеология		
55	Роль СМИ в политике		
56	Политическое поведение		
57	Политический терроризм		
58	Регулирование политического поведения		
59	Политический процесс		
60	Культура политического участия		
61	Сущность политического процесса		
62	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»		
63	Зачёт-тестирование по теме «Политическая жизнь общества»		
64	Анализ итогов. Работа над ошибками.		
65	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»		
66	Повторение по теме «Социальная сфера»		

67	Итоговое тестирование по материалу 11 класса		
68	Анализ итогов тестирования. Работа над ошибками.		