




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  / Красников А.А. Протокол № 1 от « 29 » августа 2022</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №9»  / Красникова А.В. от « 29 » августа 2022</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №9»  С.Ф. Родионова/ Приказ № 718/од от « 29 » августа 2022</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному учебному предмету
«Актуальные вопросы обществознания»
профильный уровень

на 2020-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного учебного предмета разработана на основе авторской программы Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В. «Актуальные вопросы обществознания 10-11 кл», Саратов, 2017г. в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Учебный предмет является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 69 учебных часов, на изучение предмета в 10 классе предполагается выделить 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования.

Основная **цель** изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- правовой культуры и правосознания;
- уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- Закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты:

- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,
- эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия.

- моделирование социальных процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Черты социальной сущности человека. Роль духовных ценностей в обществе. Формы культуры, виды искусства. Сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида. Связь между мышлением и деятельностью. Виды деятельности, примеры основных видов деятельности. Формы чувственного и рационального познания. Особенности научного познания. Абсолютная и относительная истина. Роль мировоззрения в жизни человека. Связь науки и образования. Роль образования и самообразования в жизни человека.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА

Взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества. Факторы производства и факторные доходы. Механизм свободного ценообразования, действие законов спроса и предложения. Влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Формы бизнеса. Тенденциях развития современной рыночной экономики. Экономические и бухгалтерские издержки. Примеры постоянных и переменных издержек производства. Финансовые институты, задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ. Формы, виды проявления инфляции, последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп. Объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Причины безработицы, виды. Направления государственной политики в области занятости. Поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности. Участие государства в регулировании рыночной экономики. Измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт). Экономический рост.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация, критерии. Выделять критерии социальной стратификации. Молодежь как социально-демографическая группа. Факторы, обеспечивающие успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда. Причины социальных конфликтов, ситуации разрешения конфликтов. Социальный контроль, санкции социального контроля. Позитивные и негативные девиации, отклоняющееся поведение для человека и общества. Социальная мобильность. Причины и последствия этносоциальных конфликтов, способы их разрешения. Основные принципы национальной политики России на современном этапе. Социальные институты семьи и брака. Семья как социальный институт, роль семьи в современном обществе. Факторы, влияющие на демографическую ситуацию в стране. Роль религиозных организаций в жизни современного общества, сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости.

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия.

Политическая власть и другие виды власти. Средства и цели в политике. Роль и функции политической системы. Государство как центральный институт политической системы. Типы политических режимов, роль политических режимов различных типов в общественном развитии. Сущность (ценности, принципы, признаки, роль в общественном развитии) демократии. Демократическая избирательная система. Виды избирательных систем. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита и политический лидер в современном обществе. Политическая идеология. Функционирование различных партийных систем. Многопартийность и идеологический плюрализм в современном обществе. Роль СМИ в современной политической жизни. Политическое участие граждан.

РАЗДЕЛ 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Организация государственной власти в РФ.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Правовые нормы и другие социальные нормы. Основные элементы системы права. Иерархия нормативных актов. Основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Реализация гражданами своих прав и свобод. Взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина. Важность соблюдения норм экологического права и способы защиты экологических прав. Содержание гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок рассмотрения гражданских споров. Правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни. Условия заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Виды социальной защиты и социального обеспечения. Основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В. «Актуальные вопросы обществознания 10-11 кл», Саратов, 2017г.

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
	10 класс	
1	Человек и общество.	10
2	Экономика.	15
3	Социальные отношения.	9
4	Итоговое тестирование	1
	Всего часов	35
Количество проектов		3
	11 класс	
1	Политическая система общества.	
2	Конституция РФ.	
3	Право.	
4	Итоговое тестирование.	
	Всего часов	34
Практическая часть		
Количество проектов		3

**Примерные темы проектов, исследовательских работ,
социальных/учебных практик учащихся**

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
	10 класс	
1	Исследовательский проект по теме: « Человек и общество»	
2	Исследовательский проект по теме: « Экономика»	
3	Информационный проект по теме: « Социальные отношения»	
	11 класс	
1	Информационный проект по теме: « Политическая система общества»	
2	Информационный проект по теме: « Конституция РФ»	

3	Исследовательский проект по теме: «Право»	
---	---	--

Тематическое планирование,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В. «Актуальные вопросы обществознания 10-11 кл», Саратов, 2017г.

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
1	Человек и общество.	10
2	Экономика.	15
3	Социальные отношения.	9
4	Итоговое тестирование	1
	Всего часов	35
	Практическая часть	
	Итоговое тестирование	1
	Количество уроков с использованием ИКТ	85%
	Количество проектов	7

Темы проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик учащихся

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1	Исследовательская работа: «Успешный предприниматель: кто он?» по теме: «Спрос и предложение»;	сентябрь
2	Информационный проект: «Экономические проблемы моего города и пути их решения» по теме: «Государственный бюджет»;	декабрь
3	Информационно-исследовательский проект : «Тенденции духовной жизни современной России» по теме: «Духовная культура общества»;	март

Календарно-тематическое планирование 10 класс
по учебному предмету «Актуальные вопросы обществознания»
(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В. « Актуальные вопросы обществознания 10-11 кл», Саратов, 2017г.

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения	
		План (Даты проставляются ежегодно на основании календарного учебного графика для каждого класса в параллели в соответствии с расписанием. Календарно- тематическое планирование утверждается приказом директора школы)	Корре ктивов ка
	Экономика.		
1	Экономика и экономическая наука.		
2	Экономические системы.		
3	Спрос и предложение.		
4	Конкуренция и ее виды.		
5	Экономика фирмы.		
6	Роль государства в экономике.		
8	Инфляция.		
9	Безработица.		
10	Банковская система.		
11	Финансовые институты.		
12	Налоги.		
13	Государственный бюджет.		
14	Ценные бумаги.		
15	ПОУ: «Экономика».		
16	Самостоятельная работа по теме: «Экономика».		
	Человек и общество.		
17	Анализ самостоятельной работы. Человек как результат биологической и		

	социокультурной эволюции.		
18	Социализация индивида.		
19	Деятельность.		
20	Познание мира.		
21	Общество, как форма жизнедеятельности людей.		
22	Духовная культура общества.		
23	Искусство, его основные функции.		
24	Образование, как социальный институт.		
25	ПОУ: «Человек и общество».		
26	Самостоятельная работа по теме: «Человек и общество».		
	Социальные отношения.		
27	Анализ самостоятельной работы. Социальные группы.		
28	Социальная стратификация.		
29	Социальная мобильность.		
30	Семья.		
31	Социальный контроль.		
32	Социальный конфликт.		
33	ПОУ: «Социальные отношения».		
34	Итоговое тестирование по курсу: « Актуальные вопросы обществознания».		
35	Анализ тестирования. Повторение.		

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
по элективному учебному предмету (1 час в неделю, всего 35 ч.)**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию	3 ч
2.	Социум – как особая часть мира	8 ч
3.	Социальные отношения	3 ч
4.	Экономика	4 ч
5.	Политика	4 ч
6.	Право	4 ч
7.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.	9 ч
	Всего:	35 ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		40 %
Количество исследовательских работ		1

**Темы проектов, исследовательских работ,
социальных/учебных проб учащихся**

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1	Исследовательская работа «Современное российское законодательство» по теме «Политика»	

Календарно-тематическое планирование

по элективному учебному предмету (1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План <i>(Даты проставляются ежегодно на основании календарного учебного графика для каждого класса в параллели в соответствии с расписанием. Календарно-тематическое планирование утверждается приказом директора школы)</i>	Корр ектир овка
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы		
2	Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.		
3	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков		
4	Социум как особенная часть мира. Общество и природа. Общество и культура.		
5	Современное общество. Глобальные проблемы		
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. ИКТ		
7	Многообразие видов деятельности человека.		
8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание		
9	Духовный мир личности Личность и общество ИКТ		
10	Познание мира. ИКТ		

11	Многообразие форм человеческого знания. ИКТ		
	Социальные отношения		
12	Социальная система. ИКТ		
13	Семья и брак как социальные институты. ИКТ		
14	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
	Экономика		
15	Экономика: наука и хозяйство.		
16	Экономические системы		
17	Многообразие рынков.		
18	Рыночные отношения.		
	Политика		
19	Политическая система. ИКТ		
20	Признаки, функции и формы государства. ИКТ		
21	Политический плюрализм.		
22	Структура политической власти в РФ. Исследовательская работа «Современное российское законодательство» по теме «Политика»		
	Право		
23	Право, система права. Источники права. ИКТ		
24	Права человека. ИКТ		
25	Конституция РФ.		
26	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.		
	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.		
27	Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме.		
28	Составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика.		
29-30	Задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни.		
30-31	Задание-задача, требующая анализа представленной информации. Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.		
32-33	Альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний.		

34	Повторительно - обобщающий урок по второй части ЕГЭ.		
----	--	--	--