

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
протокол № 20 от 27.05.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9»
Сегина
С.Ф. Родионова
Приказ № 686/от 07.06.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
"РУССКИЙ ЯЗЫК. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"
для обучающихся 10-11-х классов
в рамках осуществления платных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год

Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 56 часов
Возраст детей: 16-17 лет

Программа составлена:
Флорьянович Елена Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык. Теория и практика» для обучающихся 10-11-х классов в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Содержание программы опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель программы – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи программы:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения программы: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения программы учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Программа рассчитана на 56 учебных занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью два академических часа.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Коррект ировка
Введение			
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.		
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения		
Языковые нормы			
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.		
4	Практическая работа № 1. Решение заданий КИМ ЕГЭ.		
5-6	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.		
7	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.		
8	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.		
9	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.		
10	Практическая работа № 2. Решение заданий КИМ ЕГЭ		
11	Грамматические нормы.		
12	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.		
13	Грамматические ошибки и их предупреждение.		
14	Практическая работа № 3. Решение заданий КИМ ЕГЭ		
15	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		
16	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.		
17-18	Морфологические нормы.		
19	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.		
20	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний		
21	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.		
22	Практическая работа № 4. Решение заданий из КИМ ЕГЭ		
23-24	Служебные части речи. Правописание служебных частей речи		
25	Междометия. Звукоподражательные слова.		
26-27	Морфология. Средства связи предложений в тексте.		
28	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		
29	Практическая работа № 5. Решение заданий КИМ ЕГЭ		
30	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.		
31	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.		
32	Простые и сложные предложения.		
33	Односоставные предложения. Неполные предложения.		

	Интонационная норма.		
34	Нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксическая синонимия.		
35	Практическая работа № 6. Решение заданий КИМ ЕГЭ		
36	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.		
37	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		
38	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		
39	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		
40	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.		
41	Сложные предложения с разными видами связи		
42	Практическая работа № 7. Решение заданий КИМ ЕГЭ		
Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ			
43	Понятие о сочинении-рассуждении. Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения		
44	Повторение основных сведений о тексте. Что такое текст? Связь предложений в тексте Выделение микротем в тексте		
45	Стили текста: публицистический стиль, художественный стиль Типы текста. Тема, идея текста. Проблематика текстов. Типы проблем		
46	Способы формулировки проблемы текста Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы		
47	Виды комментариев к проблеме. Два типа комментария. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы.		
48	Практическая работа № 8. Выявление проблем в тексте Составление двух типов комментариев к проблеме		
49	Выявление и формулировка авторской позиции. Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Типовые конструкции для выражения авторской позиции Введение цитат в текст сочинения.		
50	Аргументация собственного мнения. Согласие или несогласие с позицией автора. Типовые конструкции для выражения своей позиции.		
51	Практическая работа №9 Нахождение в тексте позиции автора. Формулирование авторской позиции Аргументация собственного мнения по проблеме.		
52	Виды и формы вступления. Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении		
53	Речевое оформление сочинения. Связность и последовательность изложения Композиция сочинения. Логические ошибки. Абзацное членение		
54	Практическая работа №8 «Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту»		
55	Анализ работ. Типы ошибок: фактические, этические ошибки. Грамматические ошибки Речевые ошибки		
56	Редактирование сочинений. Заключительное занятие		