


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <i>Мониз</i> /К.Г. Монина/ Протокол № 1 от «29» августа 2024</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 9» <i>Томс</i> /Н.С. Романова/ «29» августа 2024</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ «СОШ № 9» <i>С.Ф. Романова</i> /С.Ф. Романова/ Приказ № 80/ед от «29» августа 2024</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного»
для обучающихся
2- 4-х классов

Энгельс 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного» составлена на основе программы М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета кроме черного», Москва 2013г., разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Актуальность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Она дает возможность сформировать у детей навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов. Темы программы «Все цвета, кроме чёрного» **актуальны**, так как направлены на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания. Все эти свойства и качества обеспечивают ребенку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям.

Цель программы

Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.

Занятия курса «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Задачи программы

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, формирование готовности соблюдать эти правила;
- создание условий для успешной адаптации в школе, классе;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовывать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Содержание программы

Программа «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам

- научной обоснованности - содержание программы базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики;
- практической целесообразности - содержание программы отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков эффективной социальной адаптации;

- необходимость и достаточность представляемой информации - детям предоставляется только тот объем информации, которым они реально могут воспользоваться в жизни, т.е. имеет для них практическую значимость;

- динамическому развитию и системности - содержание программы цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа;

- используемые формы и методы обучения соответствуют психологическим особенностям детей младшего школьного возраста.

Механизм реализации:

Программа «Все цвета, кроме черного» выстроена по 5 направлениям:

физическое здоровье; психическое здоровье; межличностное общение; коммуникативные способности, познавательно-эмоциональные процессы.

Реализуется во внеурочной деятельности по ФГОС в 2-4 классах, рассчитана на 3 года (34 часа в год, 1 час в неделю).

Форма проведения занятий.

Занятия проводятся в групповой форме.

В структуру занятия входят три части: разминка, работа по теме, подведение итогов.

Основное содержание групповых занятий составляют игры и «психотехнические упражнения» направленные на развитие познавательной и эмоционально - волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников. Вместе с тем, еще необходимым элементом всех занятий должны быть психотехники, направленные на развитие собственно групповых структур и процессов, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества.

Рефлексия занятий предполагает ретроспективную оценку занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось - не понравилось, было хорошо — было плохо и почему), и смысловом (почему это важно, зачем мы это делали).

При реализации программы используются следующие методы и приемы:

- тестирование;
- психогимнастика;
- рисование (тематическое и свободное);
- подвижные игры;
- игры-драматизации и ролевые игры;
- беседы и проблемные ситуации;
- техники и приемы саморегуляции;
- коллективно- творческие дела (КТД);
- арт-терапевтические приемы.

Ожидаемые результаты освоения программы

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят

• осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

• правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;

• правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

• налаживать контакт с людьми;

• соблюдать правила игры и дисциплину;

• правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).

• выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Предметными результатами занятий по программе «Все цвета, кроме черного» являются:

• создание условий для успешной адаптации в школе, класса;

• создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;

• сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме черного»

2 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ п\п	Темы	Кол-во часов
1.	Раздел «Учусь понимать себя»	20ч
2.	Раздел «Мои чувства»	7ч
3.	Раздел «Учусь общаться»	7ч
	Всего:	34ч

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
2 класс
1 час в неделю (34 часа в год)**

№ занятия	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Твои новые друзья		
2.	Твои новые друзья (продолжение)		
3.	Как ты растешь		
4.	Как ты растешь (продолжение)		
5.	Что ты знаешь о себе		
6.	Твое настроение		
7.	Исследовательская работа: «Как изменить настроение» по теме: «Регуляция своего эмоционального состояния».		
8.	Как ты познаешь мир		
9.	Как ты познаешь мир. Просмотр мультфильма		
10.	Твои чувства		
11.	Твои чувства. Как здоровье влияет на самочувствие		
12.	Чего я боюсь.		
13.	Город моей мечты.		
14.	Какой я буду взрослым.		
15.	Как изменить настроение?		
16.	Как изменить настроение? Сказка-терапия. Сочинение сказки «Как Грусть-Тоска превратилась в Радость-Веселье»		
17.	Твои поступки		
18.	Твои привычки		
19.	Дом, в котором я живу. «Если был бы я волшебником».		
20.	Как научиться разговаривать с людьми		
21.	Информационно-исследовательский проект «Человек в мире правил» по теме: «Правила общения с незнакомыми людьми».		
22.	Учимся запоминать		
23.	Учимся воображать.		
24.	Учимся наблюдать		
25.	Учимся произвольно двигаться.		
26.	Учимся произвольно двигаться. Сказка-терапия. Просмотр и обсуждение мультфильма: «Маугли».		
27.	Учимся мыслить.		
28.	Учимся творчески мыслить.		
29.	Учимся творчески мыслить. Просмотр мультфильма		
30.	Развиваем произвольное внимание.		
31.	Учимся контролировать себя.		

32.	Учимся контролировать себя (продолжение).		
33.	Для чего нужны секреты.		
34.	Настольная игра «Твой день».		

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
3 класс
1 час в неделю (34 часа в год)**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Раздел «Учусь общаться»	7ч
2.	Раздел «Учусь понимать себя»	5ч
3.	Раздел «Правила поведения в школе»	5ч
4.	Раздел «Мои чувства»	5ч
5.	Раздел «Уроки здоровья»	5ч
6.	Раздел «Мои друзья»	7ч
Всего:		34ч

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
3 класс
1 час в неделю (34 часа в год)**

№ занятия	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Что изменилось за год?		
2.	Как научиться разговаривать с людьми?		
3.	«Человек в мире правил». Беседа – игра.		
4.	Что такое интонация?		
5.	Как научиться преодолевать трудности?		
6.	Как научиться понимать друг друга без слов?		
7.	Играя развиваюсь		
8.	Роль мимики и жестов в общении с людьми.		
9.	«Не делай этого». «Нет школьному хулиганству». Выставка рисунков.		
10.	«Главные ценности в жизни школы».		
11.	Я и школа.		
12.	Я и учитель.		
13.	Для чего нужна улыбка?		
14.	Проект «Моя улыбка».		
15.	Мы умеем действовать сообща.		

16.	Уроки здоровья		
17.	О жителях страны Здоровья		
18.	О злых чародеях Алкоголе и Никотине		
19.	Как работает наш организм		
20.	Законы питания		
21.	Что такое здоровая пища.		
22.	Столовая будущего.		
23.	Сказкотерапия «Мое здоровье»		
24.	Мифы о еде.		
25.	Как справляться с «немогучками»?		
26.	Умешь ли ты дружить?		
27.	Как выбирать друзей.		
28.	Друг в беде не бросит.		
29.	Проект «Мои друзья».		
30.	Развитие памяти и внимание. Стремление делать все отлично.		
31.	Тренинг желательного поведения.		
32.	Аналитическая беседа. Трудности в отношениях с друзьями.		
33.	Таинственный незнакомец Золотые ключики к сердцам людей		
34.	Итоговое занятие. Составление коллажа		

Содержание курса внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме черного»

4 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Что вы знаете друг о друге	1ч
2.	Как я изменился летом	2ч
3.	Кто твой друг	6ч
4.	Литературные герои и их поступки	1ч
5.	Мой класс	2ч
6.	Как помирится после ссоры?	1ч
7.	Характер	4ч
8.	Как сказать «нет»	6ч
9.	Неизвестные вещества	3ч
10.	Коррекция развития внимания, памяти	1ч
11.	Мое будущее	3ч
12.	Волшебная страна чувств	2ч
13.	Посеешь привычку – пожнешь характер	2ч
14.	Итоговое занятие	1ч
	Всего:	34ч

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
4 класс
1 час в неделю (34 часа в год)**

№ занятия	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Что вы знаете друг о друге.		
2.	Как я изменился летом.		
3.	Расту, значит взрослою.		
4.	Твой класс.		
5.	Чувства других людей.		
6.	Кто твой друг.		
7.	Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.		
8.	Исследовательская работа «Что я знаю»		
9.	Как научиться жить дружно		
10.	Литературные герои и их поступки.		
11.	Лидерство в классе.		
12.	Конфликты в классе.		
13.	Как помириться после ссоры? Ситуации.		
14.	Какой у тебя характер		
15.	Как воспитывать свой характер		
16.	Рольевые игры «Воспитание характера».		
17.	Как проявить силу своего характера. (Обучение на примере героев литературных произведений)		
18.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.		
19.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. Тренинг		
20.	Взаимопомощь в классе.		
21.	Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет».		
22.	Социальная практика «Учимся контролировать себя.»		
23.	Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов.		
24.	ОСТОРОЖНО!!! Неизвестные вещества.		
25.	Конкурс плакатов на тему «Будь осторожен с неизвестными веществами.		
26.	Определение и коррекция развития внимания, памяти.		
27.	Мое будущее.		
28.	Моя будущая профессия.		
29.	Будущее за нами		
30.	«Волшебная страна чувств». Урок творчества.		
31.	«Волшебная страна чувств». Урок творчества (продолжение).		
32.	Посеешь привычку – пожнешь характер		

33.	Фантастическое путешествие. Разгадывание кроссвордов.		
34.	Конкурс знатоков		